

ABSTRAK

Syahriah, 210101010219, *Minat Anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap Bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut*, Dosen pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci: Minat Bersekolah, Desa Riam Adungan, Pendidikan Dasar

Minat anak untuk bersekolah merupakan faktor penting yang mempengaruhi proses Pendidikan. Namun dalam kenyataannya di Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap ditemukan bahwa masih terdapat anak-anak usia sekolah dasar yang tidak bersekolah secara rutin, bahkan ada yang putus sekolah. Selain itu, sebagian anak terlihat kurang berminat untuk bersekolah, terutama karena harus membantu orang tua bekerja atau karena akses menuju sekolah cukup sulit.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan dan mendeskripsikan faktor internal dan eksternal minat anak-anak Desa Riam Adungan Kecamatan Kintap untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Reserch*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang guru dan 12 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat anak-anak Desa Riam Adungan untuk bersekolah di UPTD SDN 2 Riam Adungan tercermin melalui berbagai indikator, seperti perasaan senang, keterlibatan aktif, ketertarikan, dan perhatian terhadap proses pembelajaran. Minat tersebut dipengaruhi oleh faktor internal, yakni kondisi kesehatan fisik yang mendukung kehadiran dan fokus belajar, serta aspek psikologis seperti motivasi, rasa percaya diri, dan rasa nyaman dalam lingkungan sekolah. Selain itu, faktor eksternal yang memengaruhi terdiri dari tiga aspek utama, yaitu keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.