

تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر تنكاران مارتافورا

البحث العلمي

إعداد:

محمد نجيب مجدد



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر تنكاران مارتافورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد نجيب مجدد

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٤٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : محمد نجيب مجدد

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٤٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

نظام تعليم اللغة العربية وتطويره بمعهد الجوهر تونغكاران مرتابورا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ أبريل ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد نجيب مجدد



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-131/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Najib Mujaddid
NIM : 200101020444
Program : S-1
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

نظام تعليم اللغة العربية وتطويره بمعهد الجوهر تونغكاران مرتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : نظام تعليم اللغة العربية وتطويره بمعهد الجوهر تونغكاران
مرتابورا

الطالب : محمد نجيب مجدد

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٤٤

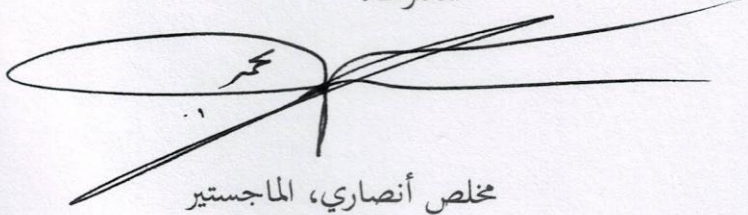
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد نجيب مجدد /
٢٠٠١٠١٠٢٠٤٤٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ أبريل ٢٠٢٥

المشرف،



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الدكتور رحمت صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر تنكاران مارتافورا، الذي كتبه: محمد نجيب مجدد، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٤٤٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ١٤ مايو ٢٠٢٥ م
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣,٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

محمد نجيب مجدد، ٢٠٤٤.١٠.١٠، تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر
تنكاران مارتافورا، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم،
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف: مخلص أنصاري،
الماجستير. ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية: التعليم، اللغة العربية، المعهد العصري، الجوهر

يتناول هذا البحث العلمي موضوع عملية تعليم اللغة العربية في المعهد العصري
الجوهر تونغكاران مارتافورا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية
في هذا المعهد العصري، من حيث الطرق المستخدمة، والأساليب التي يطبقها المعلمون،
بالإضافة إلى دور بيئة المعهد العصري في دعم تعلم اللغة العربية اليومي لدى الطلاب.
نوع هذا البحث هو بحث ميداني (field research) باستخدام المنهج الوصفي
الكيفي. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق. أما عينة البحث
فتكون من ثلاثة من معلمي اللغة العربية وعدد من الطلاب الذين اختيروا كمخبرين في
المعهد العصري الجوهر.

وقد أظهرت نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر
الجوهر يتبنى منهج "كلية معلّمي الإسلام" (KMI) المقتبس من المعهد العصري الجوهر
دار السلام غونتور. وتعتمد الطريقة الرئيسية على "الطريقة المباشرة" (direct method)،
حيث يُعوّد الطلاب على استخدام اللغة العربية في حياتهم اليومية. كما يعتمد المعهد
العصري على تطبيق "البيئة العربية" (البيئة اللغوية) لدعم إتقان المهارات اللغوية. وبالإضافة
إلى ذلك، بدأ المعهد العصري تدريجياً في تطوير استخدام الوسائط التعليمية المعتمدة على
التكنولوجيا لدعم فعالية عملية التعليم.

ABSTRAK

Muhammad Najib Mujaddid, 200101020444, *Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar Tungkaran Martapura*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd. 2025

Kata Kunci: Pembelajaran, Bahasa Arab, Pondok Modern, Al-Jauhar.

Penelitian skripsi ini membahas tentang proses pembelajaran bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar Tungkaran Martapura. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok tersebut, mulai dari metode yang digunakan, pendekatan yang diterapkan oleh guru, hingga peran lingkungan pondok dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab sehari-hari bagi para santri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru bahasa Arab serta beberapa santri sebagai informan di Pondok Modern Al-Jauhar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar mengadaptasi kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiah (KMI) dari Pondok Modern Darussalam Gontor. Metode utama yang digunakan adalah metode langsung (*direct method*), yaitu santri dibiasakan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pondok juga menerapkan lingkungan berbahasa (*al-bi'ah al-'arabiyyah*) untuk mendukung penguasaan keterampilan bahasa Arab. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi secara bertahap juga mulai dikembangkan untuk menunjang efektivitas pengajaran.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِحُجَّتِهِ سُبْحَانَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ الدَّاعِي إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّم وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَإِخْوَانِهِ. أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر تنكاران مارتافورا"

ولاتنسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي، الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرم الأستاذ أحياء علوم الدين، الماجستير كرئيس و مخرج KMI بالمعهد العصري الجوهر تونغكاران مرتابورا، الذي أعطت الباحث الإذن بإجراء البحث.

٧. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، وجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي. جزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٦ أبريل ٢٠٢٥ م

١٧ شوال ١٤٤٦ هـ



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شكر وتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م

الباب الأول

المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	أسئلة البحث	٢
ج-	أهداف البحث	٢
د-	الدراسات السابقة	٢
هـ-	التحديد الإجرائي	٥
و-	أهمية البحث	٧
ز-	هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعلم اللغة العربية ٩
- ١- تعريف التعلم ٩
- ٢- عناصر التعلم ٩
- ٣- تعليم اللغة العربية ١٣
- ٤- جوانب المهارات في اللغة العربية ١٥
- ب- طرق تعليم اللغة العربية ١٧
- ج- مفهوم المعهد العصري ٢٠
- د- خريطة المفاهيم ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- مدخل ونوع البحث ٢٢
- ب- موقع البحث ٢٢
- ج- ذاتي البحث وموضوعه ٢٣
- د- البيانات ومصادرها ٢٣
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٥
- و- أسلوب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ-	نبذة مكان البحث	٢٨
ب-	تقديم البيانات	٢٩
ج-	تحليل البيانات	٤٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ-	الخلاصة	٨١
ب-	التوصيات	٨٢
	قائمة المراجع	٨٣
	الملاحق	٨٨
	سيرة ذاتية للباحث	١٠٠