

ABSTRAK

Muhammad Najib Mujaddid, 200101020444, Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar Tungkaran Martapura, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd. 2025

Kata Kunci: Pembelajaran, Bahasa Arab, Pondok Modern, Al-Jauhar.

Penelitian skripsi ini membahas tentang proses pembelajaran bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar Tungkaran Martapura. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di pondok tersebut, mulai dari metode yang digunakan, pendekatan yang diterapkan oleh guru, hingga peran lingkungan pondok dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab sehari-hari bagi para santri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru bahasa Arab serta beberapa santri sebagai informan di Pondok Modern Al-Jauhar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di Pondok Modern Al-Jauhar mengadaptasi kurikulum Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiah (KMI) dari Pondok Modern Darussalam Gontor. Metode utama yang digunakan adalah metode langsung (*direct method*), yaitu santri dibiasakan menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pondok juga menerapkan lingkungan berbahasa (*al-bi'ah al-'arabiyyah*) untuk mendukung penguasaan keterampilan bahasa Arab. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi secara bertahap juga mulai dikembangkan untuk menunjang efektivitas pengajaran.