

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن تعليم اللغة العربية في المعهد العصري الجوهر العصري بتونكاران مارتابورا يسير وفق نظام متكامل من خلال منهج كلية المعلمين الإسلامية (KMI) الذي يتبنى نظام المعهد العصري غونتور العصري. وتُعد الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) النهج الرئيسي، والتي تُعزّز من خلال تعويد الطلاب على استخدام اللغة العربية في حياتهم اليومية. كما يُسهم انضباط بيئة المعهد العصري وجوّه الإسلامي في خلق بيئة تعليمية مناسبة تُحفّز الطلاب على التحدث باللغة العربية بشكل فعّال. وهذا يدل على أن نظام المعهد العصري العصري لا يعلّم اللغة فقط، بل يغرسها كثقافة.

ب. التوصيات

١. بالنسبة لإدارة المعهد العصري، يُنصح بالاستمرار في المحافظة على تعويد الطلاب على استخدام اللغة العربية خارج الصف، وتطوير ذلك من خلال أنشطة عملية جذابة ومبتكرة.
٢. أما بالنسبة لمعلمي اللغة العربية، فمن المهم الجمع بين الطريقة المباشرة والمنهج السياقي واستخدام التكنولوجيا، لجعل عملية التعليم أكثر تكيّفًا وفعالية.
٣. وبالنسبة للباحثين القادمين، يُوصى بدراسة تأثير نظام المعهد العصري العصري على كفاءة اللغة لدى الطلاب بشكل أعمق من خلال منهج كمي، أو بمقارنته مع معاهد أخرى تختلف في نظامها التعليمي.