

قائمة والمراجع

- A. Harahap, "Kualifikasi Guru Bahasa Arab dalam Perspektif Pendidikan Modern," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 12, no. 2, 2019, hlm. 45-47. **Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.**
- Abdullah Syafi'i, *Kurikulum Pesantren Modern* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2019), hlm. 123.
- Ahmad Muradi, *Pembelajaran menulis bahasa Arab: dalam perspektif komunikatif*, Edisi pertama (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), h. 5-7.
- Ahmad Shalaby, *Seni Menulis dalam Bahasa Arab* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), h. 87.
- Ahmad Zarkasyi, "Pendidikan dan Disiplin di Pondok Pesantren Gontor," *Studi Pendidikan Pesantren*,h. 45
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, "Belajar dan Pembelajaran," *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 03, no. 2 (Desember 2017): h. 340.
- Arifin, Moh Aziz, and Sukandar Sukandar. "Pentingnya Bahasa Arab Bagi Umat Islam Di Pedesaan." *Al'Adalah* 24.1 (2021): h. 14
- Bachtiar, Fauziah, Muhammad Radhi Al Mardhi, and Muh Bachtiar Syamsuddin. "Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Sultan Hasanuddin Limbung Gowa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9.3 (2023): 173-183.
- Blake, Robert J. *Brave New Digital Classroom: Technology and Foreign Language Learning*. 2nd ed., Georgetown University Press, Washington, D.C., 2013, pp. 45-52.
- Fathurrahman, *Metode Praktik Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Jakarta: Pustaka Utama, 2018), h.94.
- Fitri Nur Mahmudah, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti Versi 8* (Yogyakarta: UAD PRESS, 2021), h. 10-11.
- Graham, Charles R. "Blended learning systems: Definition, current trends, and future directions." In *Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*, edited by Curtis J. Bonk and Charles R. Graham, 3-21. San Francisco: Pfeiffer Publishing, 2006.
- Jack C. Richards dan Theodore S. Rodgers, *Approaches and Methods in Language Teaching*, edisi ketiga (Cambridge: Cambridge University Press, 2014), hlm. 12-14.

- Jailani, Mohammad. "Pembelajaran bahasa arab berbasis kurikulum merdeka di Pondok Pesantren." *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren* 1.01 (2022): 7-14.
- John Biggs, *Teaching for Quality Learning at University* (Open University Press, 2003), 45-49.
- Julkifli, Mastur, dan Ibnu Fitrianto. "Metode Langsung (al-Ṭarīqah al-Mubāsharah) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Bin Baz Yogyakarta." *Jurnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama dan Bahasa* 15.1 (2021): h. 22–30.
- Kurniawan, *Kualifikasi Pengajar Bahasa Arab di Pesantren Modern*, Malang: UIN-Malang Press, 2015, p. 64.
- M. Ali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016, p. 56.
- M. Burhan Bungin, *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*/M. Burhan Bungin (Jakarta: Kencana, 2008), h. 122.
- M. Fathurrohman, *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran* (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017), h. 12.
- Mansur, Ridwan. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis E-Learning: Tantangan dan Peluang*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2020, hlm. 70-80.
- Muh. Fitrah & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2017), h. 152.
- Mulyasa, **Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru**, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, p. 34.
- Mustofa. "Efektivitas Metode Langsung dalam Proses Pemerolehan Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua Santri Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 5 (Kajian Teori B.F. Skinner)." *JILSA (Jurnal Ilmu Linguistik dan Sastra Arab)* 6.2 (2022): h. 151–161.
- Nurhayati, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019, p. 78.
- Nurhuda, Abid. "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Santri Nurul Huda Kartasura." *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* 4.1 (2022): h. 23
- R. Hasan, "Penguasaan Keterampilan Bahasa Arab pada Guru: Tinjauan Teoritis dan Praktis," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pengajaran Bahasa Arab*, 2018, hlm. 65. Universitas Negeri Malang, Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

- R. Johar dan L. Hanum, *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional* (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021), h. 32-36.
- Rahman, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, h. 98.
- Rahman, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Kencana, 2020, p. 98.
- Rebecca Bennett, *Digital Literacies: Social Media as a Learning Tool in Higher Education* (Routledge, 2017), h. 94-96.
- Richards, Jack C., and Theodore S. Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. 3rd edition. Cambridge University Press, 2014, h. 1-10
- Rodifa, Ifa, dan Rini, Fitri Setyo. "Penerapan Metode Langsung dalam Pengajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Ponorogo." *Khadimul Ummah* 1.1 (2017): h. 15–22.
- Ruswandi. "Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Pembangunan Sumur Bandung." Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2007, h. 10.
- S. Siyoto dan M. A. Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 77.
- Sanah, Siti, Odang Odang, dan Yuni Lutfiyani. "Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di Pesantren." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 6.2 (2022): h. 280.
- Siti Zainab, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa* h.95.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta.CV, 2015), h. 299.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 240.
- Sulkifli. "Metode Langsung (al-Ṭarīqah al-Mubāsharah) dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Dahzain Nur: Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan* 14.2 (2024): h. 62–68.
- Suparman, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Alfabeta, 2012, p. 122.
- Suparman, Muhamad. *Teknik Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019, hlm. 45-50.
- Suryabrata Sumadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), h. 39.

- Syamsu, Pradi Khususufi. "Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Darussalam Gontor." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7.2 (2018): 18-40.
- Syamsuddin A.R & Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), h. 73.
- T. Sanwil dkk., *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), h. 14.
- Thursan Hakim, *Belajar secara Efektif* (Jakarta: Niaga Swadaya, 2005), h. 1.
- Tolib, Abdul. "Pendidikan di pondok pesantren modern." *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2.1 (2015): h. 60
- Ulum, Nuzzulul, Sirrotul Azizah, and Abdul Hafidz. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN AL-QURAN PUTRI IBNU KATSIR JEMBER." *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 2.1 (2022): h. 5.
- Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan* (Bandung: Nila Cakra Publishing House, 2018), h. 4.
- Wiriyosukarto, H., & TIM. (1996). *Pondok Pesantren Modern: Kajian Pustaka*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. h. 17
- Wiriyosukarto, H., & TIM. (1996). *Pondok Pesantren Modern: Kajian Pustaka*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. h. 18
- Wiriyosukarto, H., & TIM. (1996). *Pondok Pesantren Modern: Kajian Pustaka*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. h. 19
- ZAINAL, NUR ENDANG. "Urgensi Bahasa Arab." *OSF Preprints* (2020). h. 3