

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA
DALAM MEMBENTUK AKHLAK BAIK PADA ANAK
DI SDN PENGHULU KECAMATAN MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ZAHRA AMELIA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA
DALAM MEMBENTUK AKHLAK BAIK PADA ANAK
DI SDN PENGHULU KECAMATAN MARABAHAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zahra Amelia Safitri
NIM. 210101010192**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Amelia Safitri
NIM : 210101010192
Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 22 Mei 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK AKHLAK BAIK PADA ANAK DI SDN PENGHULU KECAMATAN MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Zahra Amelia Safitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahra Amelia Safitri
NIM : 210101010192
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK AKHLAK BAIK PADA ANAK DI SDN PENGHULU KECAMATAN MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Baik pada Anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh : Zahra Amelia Safitri
NIM : 210101010192
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan, 22 Mei 2003
Alamat : Jl. Brigjen. H. Hasan Basri Rt 04 Rw 01, Marabahan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2024

Pembimbing,

Dr. Hairul Hudaya, S.Ag, M.Ag.

NIP.197510232006041003.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Baik pada Anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala, Nama Zahra Amelia Safitri, NIM 210101010192 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

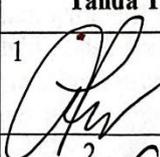
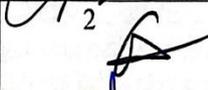
Hari : Jum'at
Tanggal : 09 Mei 2025
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJAH, M.PD	1 
2	DR. HAIRUL HUDAYA, M.AG	2 
3	MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN, M.PD.I	3 

ABSTRAK

Zahra Amelia Safitri: 210101010192. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Baik pada Anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Dr. Hairul Hudaya, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua, Akhlak Baik, Pada Anak.

Akhlak memiliki peranan yang sangat penting dan harus ditanamkan pada anak-anak sejak usia dini hingga dewasa, hal ini mencerminkan kepedulian dan ketaatan kita terhadap ajaran yang telah dicontohkan oleh Rasulullah Saw. Oleh karena itu orang tua dan guru memiliki tanggung jawab besar untuk mendidik anak-anak agar menjadi individu yang bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara, serta terhindar dari kebobrokan moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam, peran orang tua, serta faktor yang mempengaruhi peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini penelitian lapangan yang menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan yang diwawancarai ialah guru pendidikan agama Islam (PAI), kepala sekolah SDN Penghulu, 12 orang orang terdiri 6 orang tua serta anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI masing-masing perwakilan di setiap kelas yang ada di SDN Penghulu di Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Hasil penelitian ini terlihat pada berbagai peran guru PAI yaitu sebagai pendidik sangatlah penting dalam mendidik anak didik, tidak hanya berfungsi sebagai pengajar tetapi juga sebagai pembimbing yang memberikan contoh teladan, mengajarkan perilaku sopan, serta mendorong sikap jujur, guru memberikan arahan dan nasihat kepada anak didik. Dalam membentuk akhlak anak didik meliputi kegiatan positif yang diajarkan oleh guru, seperti mengaji dan melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah serta Jum'at Taqwa dll, melalui aktivitas ini akhlak dapat terus ditingkatkan. Sedangkan peran orang tua mengajarkan adab serta akhlak kepada anak, mengajarkan anak dalam beribadah seperti shalat maupun mengaji, bersikap lemah lembut dan bersikap tegas jika anak melakukan kesalahan, menjadi *role model* bagi anak melalui sikap positif, serta membina akhlak anak dalam kehidupan sehari-hari. Faktor mempengaruhi yakni lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, media massa, dan pendidikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulis membuat skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Henny Sudiyarti, S.Pd, selaku Kepala SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan kelengkapan data penelitian.
7. Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala yaitu Ibu Jumiati, S.Pd.I dan seluruh responden maupun informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.
8. Kedua orang tua dan adik penulis yaitu bapak Ahmad Khambali, Ibu Lilly Yulianti, dan Muhammad Hanif Firdaus yang berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis yang telah senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
9. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal, mulai dari SD, TPA, Mts, dan MAN.

10. Teruntuk Nur Khafizah Rizqi Aulia, sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis dari Mts hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.
11. Teman terdekat serta penyemangat, semua sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan selama proses perkuliahan yang telah memberikan do'a, semangat, bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri Zahra Amelia Safitri karena sudah bertahan sejauh ini telah mampu atas kerja keras dan berjuang dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri, berbahagialah selalu dimanapun berada apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

25 Syawal 1446 H
Banjarmasin, 24 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	ai	a dan i
ـَـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المِظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Peran Guru	16
2. Peran Orang Tua	20
3. Pembentukan Akhlak	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Baik pada Anak	32
B. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	45

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	47
	A. Hasil Penelitian	47
	B. Pembahasan	71
BAB V	PENUTUP	88
	A. Simpulan	88
	B. Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1	Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
4.2	Keadaan Peserta Didik di SDN Penghulu	50

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	36
3.1 Peta Lokasi SDN Penghulu	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	96
2.	Instrumen Penelitian	97
3.	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik di SDN Penghulu	104
4.	SK Pembimbing Skripsi	105
5.	Dokumentasi Penelitian	106
6.	Surat Keterangan Telah Seminar	117
7.	Surat Persetujuan Riset	119
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	120
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	121
11.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	122
12.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	123