

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan untuk melakukan observasi (pengamatan) dan memperoleh data melalui wawancara (tanya jawab). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang berarti data terkumpul dari catatan, wawancara, dan dokumen resmi lainnya daripada angka-angka. Oleh karena itu, ini adalah jenis penelitian yang hasilnya tidak diperoleh melalui prosedur kualifikasi atau statistik lainnya..

Penelitian yang penulis lakukan yaitu secara langsung datang ketempat lokasi yang diteliti di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Penggunaan penelitian ini secara langsung dapat mengetahui apa peran guru pendidikan agama Islam dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak serta apa saja faktor yang mempengaruhi peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala dengan mewawancarai langsung responden, melakukan observasi, serta dokumentasi.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala, berada di Jalan Haryono, MT Rt. 003, Desa Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan kode pos 70511.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari bulan Februari hingga Maret 2024 untuk melakukan survei awal, dan akan dilanjutkan pada bulan Februari 2025.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut ini adalah gambaran umum lokasi penelitian alamat SDN Penghulu Marabahan adalah Jalan Haryono, MT RT. 003, Desa Penghulu, Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan:



Gambar 3.1 Peta Lokasi SDN Penghulu Kecamatan Marabahan

Kabupaten Barito Kuala

C. Subjek dan Objek Penelitian

Berikut ini adalah subjek dan objek penelitian data yaitu:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian disini yaitu guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, kedua orang tua anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI , serta anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI masing-masing perwakilan di setiap kelas yang ada di SDN Penghulu di Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian yaitu peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu di Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data yang didapat pada penelitian yaitu:

1. Data

Data merujuk dari semua fakta serta angka yang digunakan sebagai bahan agar memperoleh informasi, tetapi informasi merupakan hasil dari pemrosesan data sudah memiliki tujuan tertentu.¹

Data penelitian diperoleh melalui instrumen pengumpulan data, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperiksa pada penelitian ini secara garis besar dapat dipaparkan dalam dua macam yaitu:

¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011), 70.

a. Data Pokok

Data tentang faktor mempengaruhi dan upaya yang dilakukan terhadap peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, meliputi:

- 1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlak baik pada anak.
- 2) Peran orang tua dalam pembentukan akhlak baik pada anak.
- 3) Faktor yang mempengaruhi peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya sekolah SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
- 2) Visi dan misi sekolah SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
- 3) Kondisi sekolah, kepala sekolah, dewan Pendidikan, staf tata usaha, dan peserta didik sekolah SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
- 4) Sarana dan prasarana sekolah SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek yang darinya data dapat didapatkan. Ini berupa bahan pustaka atau orang (informan atau responden). Sumber data untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru pendidikan agama Islam, kedua orang tua serta anak didik dari kelas I, II, III, IV, V, dan VI (masing-masing jadi 12 perwakilan) di setiap kelas di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan, merupakan kepala sekolah, staf tata usaha serta semua pihak yang terlibat dengan masalah penulis teliti untuk melengkapi informasi data yang didapatkan pada subjek penelitian.
- c. Dokumentasi, adalah semua bukti-bukti data yang mendukung dalam penelitian penulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Berikut ini teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik mengumpulkan data yang dilaksanakan dengan cara mengamati sekaligus mencatat kondisi atau tingkah laku objek yang diteliti. Ketika memakai teknik observasi, kuncinya memercayakan pengamatan serta menulis semua keadaan yang sudah tersedia agar memberi

bukti keakuratan informasi yang diminta peneliti langsung dari subjek penelitian.²

Pada penelitian, penulis mengumpulkan data melalui mengunjungi lokasi yang akan diteliti secara langsung ke SDN Penghulu dengan tujuan mengamati secara langsung proses kegiatan belajar mengajar serta kegiatan yang ada di sekolah tersebut untuk mendapatkan data terkait yang diteliti pada SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

2. Wawancara

Wawancara merupakan metode mengumpulkan data paling umum dipakai pada penelitian sosial. Metode menggunakan responden serta peneliti berinteraksi secara langsung agar diperoleh informasi yang diperlukan pada data primer. Wawancara berfungsi agar mengumpulkan penjelasan tentang fakta, keyakinan, rasa, menginginkan, dan lainnya untuk memerlukan pencapaian tujuan penelitian.³

Penulis memakai teknik mengumpulkan data yang dilaksanakan dengan wawancara langsung berupa pertanyaan langsung kepada responden mengenai peran guru agama Islam dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

² Mochamad Syahroni Firdiansya, "Manajemen Pengelolaan Wahana Rekreasi Olahraga Di Wisata Water Blaster Semarang Tahun 2013", *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations* 4, no. 2 (2015): 1584, <https://journal.unnes.ac.id/sju/peshr/article/download/4632/4273>.

³ Mita Rosaliza, "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015): 71, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/jib/article/view/1099/779>.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kejadian sudah terjadi. Dokumentasi tersebut seperti teks, foto atau karya-karya besar seseorang. Hasil pengamatan yang dipercayai jika pendukungnya adalah dokumen yang sesuai.⁴

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis Data		Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data Pokok	Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu	Guru Pendidikan Agama Islam, dan anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI	Wawancara, observasi dan dokumentasi
	Peran orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu	Orang tua dan anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI	Wawancara, observasi dan dokumentasi
	Faktor yang menghambat dan mendukung peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu	Guru Pendidikan Agama Islam, orang tua, dan anak didik kelas I, II, III, IV, V, dan VI	Wawancara dan dokumentasi
Data Penunjang	Gambaran umum lokasi penelitian	Wakamad dan Tata usaha	Dokumentasi
	Sejarah singkat	Tata usaha	Dokumentasi
	Visi dan misi	Tata usaha	Dokumentasi
	Kondisi sekolah, kepala sekolah, dewan pendidikan, staf tata usaha, dan peserta didik	Tata usaha	Dokumentasi
	Sarana dan prasarana	Wakamad dan tata usaha	Observasi dan okumentasi

⁴ Moh. Rudini dan Melinda, "Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan)", *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* 2, no.2 (November 2020): 125-126, https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilমiah/article/view/124/120.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik mengolah serta menganalisis data yang dipakai penelitian ini yaitu:

1. Pengeditan Data

Pengeditan data yang berguna mengecek lagi data yang sudah dikumpulkan agar mendapatkan data yang lengkap yang dibutuhkan.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi data merupakan mengelompokkan data dari tanggapan responden dan kemudian menuliskannya dalam format deskriptif sehingga data didapatkan akan mudah memahami serta pemberian informasi objektif diperlukan dari peneliti.

3. Interpretasi Data

Interpretasi adalah data yang sudah dimasukkan ke dalam table akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk simpulan akhir.

a. Analisis Data

Data di olah lalu dijelaskan melalui penyajian data, jadi selanjutnya penulis melaksanakan analisis data. Pada langkah berikutnya, penulis menganalisis data. Melalui penganalisan penulis menulis dengan menganalisis deskriptif kualitatif, menjelaskan menggambarkan peristiwa sebenarnya melalui bentuk deskripsi, agar menjelaskan tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Baik Pada Anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Kesimpulan

kemudian ditarik dengan mendeskripsikan data yang diperiksa berdasarkan fakta-fakta tersedia di lapangan tersebut. Langkahnya analisis kualitatif yaitu meliputi:

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu tahap pemikiran sensitif diperlukan keintaran, fleksibilitas, dan pandangan tingkat atas.

b. Display data

Display data merupakan penyajian data membentuk uraian ringkas, bagan, berhubungan dengan kategori, serta sejenisnya.

c. Kesimpulan

Kesimpulan penemuan baru, seperti deskripsi atau gambaran suatu obyek.⁵

G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data

Keabsahan penelitian tindakan ini ditentukan dengan mengacu pada kegiatan latihan keseimbangan pada siklus berikutnya berdasarkan hasil refleksi dan observasi sebelumnya. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik validasi data, termasuk metode yang disebut triangulasi. Merupakan teknik memeriksa keabsahan data yang memakai sumber di luar data untuk tujuan verifikasi serta perbandingan. Metode triangulasi adalah metode paling umum dipakai menguji keabsahan penelitian kualitatif. Jadi metode tersebut

⁵ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), 178-180.

berlandaskan pada filsafat fenomenologi yang menekankan bahwa kebenaran tidak terletak pada peneliti, tetapi pada realitas obyek yang diteliti. Untuk menemukan kebenaran, pendekatan epistemologis harus mencakup berbagai perspektif. Dengan triangulasi kita dapat memperoleh data yang valid dengan menggunakan instrumen yang berbeda.

1. Triangulasi Sumber

Proses menganalisis dan memastikan tingkat keandalan data dari berbagai sumber. Hasil dari observasi serta wawancara dengan guru, orang tua, serta anak didik yang dilakukan di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala untuk mengetahui pembentukan akhlak baik pada anak yang menjadi sumber penelitian.

2. Triangulasi Teknik

Teknik triangulasi melibatkan perbandingan dan verifikasi data melalui metode pengamatan langsung, wawancara, serta dokumentasi terkait peran guru dan orang tua dalam membentuk akhlak baik pada anak di SDN Penghulu Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Proses pemeriksaan data dilakukan dengan mengajukan pertanyaan yang sama kepada setiap sumber, kemudian membandingkan hasil yang diperoleh untuk mendapatkan kesimpulan yang akurat.