

الملخص

محمدا، ٢٠١٥.٣.٢٠.١٠.١٠.٢١. أساليب الاستفهام في رواية "ليطمئن قلبي" لأدهم شرقاوي (قس بن ساعدة) وعلاقتها بالقيم التربوية (دراسة تحليلية بلاغية). المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجارماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: أساليب الاستفهام، معاني الاستفهام، القيم التربوية الشخصية

يهدف هذا البحث لتحليل أساليب الاستفهام في رواية "ليطمئن قلبي" لأدهم شرقاوي، والسياق القيم التربوية الشخصية المتضمنة فيها. يعد أساليب الاستفهام جزءا من علم البلاغة، وخاصة في فرع علم المعاني، ملك الدور المهم في تشكيل المعنى و جمال اللغة في الأعمال الأدبية. قد اخترت هذه الرواية لأنها تعرض الحكاية المشوقة، لكن تعرض القيم التربوية الشخصية أيضا. استخدمت هذه الباحثة الأسلوب الكيفي بنوع البحث المكتبي (*Library Research*) وجمع البيانات من خلال تحليل المضمون، وهي جمع مقتطفات الجمل التي تحتوي أساليب الاستفهام والقيم التربوية الشخصية. تحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة تحليل المضمون (*Content Analysis*) وفقا لكلوس كريبندورف *Klaus Krippendorff*. يدل نتائج أنه في رواية "ليطمئن قلبي" وجدت الباحثة ٧٩ استفهاما، منها ٤٦ حقيقيا، وأدوات الاستفهام: الهمزة، هل، ما، كيف، أين، متى، أي. وأساليب الاستفهام ٣٣ بمعنى مجازي، أسلوبا: وبمعنى الإنكار ٩ أساليب، و ١١ تقريرا، و ١٣ تعجبا. ووجدت الباحثة القيم التربوية المستنبطة في هذه الرواية هي: التربية الروحية، والتربية الاجتماعية، والتربية العقلية. وهذه القيم التربوية تكشف من سياق كلام الإحضرار في هذه الرواية. وكذلك، فإن هذا البحث لا يساهم في دراسة البلاغة في الأدب العربي الحديث، لكن قدم عقول التربية الشخصية المفيدة في بناء شخصية القارئ.

ABSTRAK

Mahlida, 210101020315, *Uslub-uslub Istifham didalam novel “ Liyathmainna Qalbii ” karya Adham Syarqawi (Qass bin Sa’adah) dan hubungannya dengan nilai-nilai pendidikan (Penelitian Analisis Balaghah).* Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari, S.Hum. M.Pd., Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Uslub Istifham, makna istifham, Nilai Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gaya bahasa istifham dalam novel *Li Yatmainna Qalbi* karya Adham Sharqawi serta mengungkap nilai-nilai Pendidikan karakter yang terkandung didalamnya. Gaya bahasa istifham merupakan bagian dari ilmu balghah, khususnya dalam cabang Ilmu Ma’ani, yang memiliki peran penting dalam membentuk makna dan keindahan bahasa dalam karya sastra. Novel ini dipilih karena ceritanya menyajikan cerita yang menarik, tetapi juga menyajikan nilai-nilai Pendidikan yang bernuansa keagamaan dan moral. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research). Data diperoleh melalui teknik dokumentasi yaitu mengumpulkan kutipan kalimat yang mengandung uslub-uslub istifham dan nilai-nilai Pendidikan karakter. Analisis data menggunakan metode analisis isi (content analysis) menurut Klaus Krippendorff. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam novel *Li Yatmainna Qalbi* peneliti menemukan 79 uslub istifham, diantaranya 46 bermakna haqiqi, adawatul istifham: hamzah, hal, ma, man, mata, kaifa, aina, ayyun, dan 33 bermakna majazi, 9 inkar, 11 taqrir, 13 ta’ajjub. Nilai Pendidikan yang terkandung didalam novel yaitu nilai pendidikan ruhiyyah, ijtimaiyyah dan ‘aqliyyah yang dihadirkan melalui tokoh-tokoh dan alur cerita dalam novel. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan kontribusi terhadap kajian balaghah dalam sastra Arab modern, tetapi juga memberikan wawasan pendidikan yang bermanfaat bagi pembentukan karakter pembaca.