

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, serta merujuk pada rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya, maka untuk menjawab rumusan masalah tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa berada pada kategori cukup, dengan rata-rata skor *pre-test* kelas eksperimen 85,64 dan kelas kontrol adalah 85,96. Skor rata-rata *pre-test* terdapat selisih yang tipis antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun, setelah penerapan model pembelajaran interaktif, terjadi peningkatan signifikan pada minat belajar siswa, yang tercermin dari rata-rata skor *post-test* kelas eksperimen yang meningkat menjadi 91,89, sementara kelas kontrol hanya mencapai 86,82.
2. Hasil analisis statistik menggunakan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,021 ( $p < 0,05$ ), yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran interaktif tipe *blended learning* memberikan pengaruh positif dalam meningkatkan minat belajar siswa lebih besar dibandingkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) yang diterapkan di kelas kontrol.

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran interaktif dapat dijadikan sebagai alternatif efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, khususnya dalam pembelajaran surah Al-Zalzalah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan dalam penelitian, maka ada beberapa saran yang diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Memberi motivasi lebih sekolah untuk memfasilitasi sarana dan prasarana agar dapat mendukung pembelajaran dalam menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.
2. Diharapkan kepada guru Al-Qur'an Hadis agar dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan minat belajar siswa salah satunya model pembelajaran interaktif sebagai salah satu alternatif dalam KBM Al-Qur'an Hadis untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa.
3. Diharapkan kepada siswa agar selalu meningkatkan belajarnya dan mempersiapkannya agar dapat menghadapi perubahan dalam kehidupan.