

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini mengembangkan sebuah produk yaitu *lift the flap book* untuk menstimulasi mitigasi kabut asap pada anak usia dini yang meliputi beberapa pokok bahasan yaitu pengenalan kabut asap, pentingnya udara bersih, langkah-langkah mitigasi sederhana, dan cara-cara penting untuk menjaga kesehatan dan menghindari kabut asap. Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan menjelaskan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *lift the flap book* untuk menstimulasi mitigasi kabut asap pada anak TK B di PAUD Kamboja Desa Banua Hanyar telah dilakukan melalui tahapan yang sistematis, dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, hingga uji kelayakan. Media dikembangkan dalam bentuk empat buku cerita interaktif yang mengangkat tema mitigasi kabut asap melalui tokoh-tokoh fauna endemik Kalimantan dan disajikan dengan ilustrasi menarik serta elemen flap yang dapat dibuka anak untuk mengeksplorasi informasi tersembunyi. Hasil uji validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran ini dinilai *layak dengan revisi* oleh ahli materi, dengan skor kelayakan sebesar 3, disertai saran penambahan informasi mengenai penyebab kabut asap seperti pembakaran lahan, musim kemarau, kondisi lahan gambut, puntung rokok, pembakaran sampah, dan aktivitas

ilegal. Sementara itu, hasil validasi dari ahli media menunjukkan bahwa media dinilai *sangat layak tanpa revisi*, dengan skor kelayakan sebesar 4. Dengan demikian, media pembelajaran *lift the flap book* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan sebagai alat bantu pembelajaran dalam menstimulasi pemahaman anak TK B PAUD Kamboja terhadap mitigasi kabut asap dan dapat dilanjutkan ke tahap implementasi guna mengukur efektivitasnya terhadap pemahaman anak mengenai mitigasi kabut asap.

2. Efektivitas media *lift the flap book* dalam menstimulasi pemahaman mitigasi kabut asap pada anak TK B terbukti signifikan, yakni Peneliti melakukan *pretest* dan *posttest* untuk melihat keefektifan media tersebut. Hasil *pretest* menunjukkan nilai rata-rata 60,26, sedangkan hasil *posttest* meningkat secara signifikan menjadi 92,8. Data dianalisis menggunakan statistik parametrik karena telah memenuhi asumsi normalitas ($p = 0,283$ dan $0,051$) dan homogenitas ($p = 0,727$). Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Anak-anak menunjukkan peningkatan pengetahuan mengenai penyebab kabut asap, dampaknya terhadap kesehatan, serta langkah-langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko kabut asap. Selain itu, anak juga terlihat lebih antusias, responsif, dan mampu mengaitkan isi cerita dengan pengalaman sehari-hari. Dengan penyampaian yang menarik dan sesuai dengan perkembangan anak, media *lift the flap book* tidak hanya

meningkatkan pengetahuan, tetapi juga membentuk sikap positif anak terhadap pentingnya menjaga kesehatan diri dan lingkungan dari bahaya kabut asap. Dengan demikian, penggunaan media *lift the flap book* terbukti efektif dalam menstimulasi anak mengenai mitigasi bencana kabut asap dan memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman anak kelompok B mengenai mitigasi bencana kabut asap, namun tetap membutuhkan pendampingan guru dan dapat dipertimbangkan untuk dikembangkan lebih lanjut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran dan masukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan sebagai bahan pertimbangan media cetak interaktif yang dikembangkan dalam pelaksanaan pembelajaran mitigasi bencana kabut asap untuk anak usia dini.

1. Bagi Sekolah dan Pendidik PAUD

Media cetak interaktif seperti *lift the flap book* dapat menjadi alternatif yang efektif untuk memperkaya pembelajaran tematik khususnya pada tema 'Alam Semesta' atau 'Aku Cinta Bumi' sehingga pengintegrasian media ini ke dalam kurikulum dapat mengisi kekosongan tersebut. Selain itu, guru dapat memanfaatkan buku ini sebagai media pembuka diskusi, penguatan konsep, dan refleksi sederhana bersama anak, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua memegang peranan penting dalam mendampingi anak untuk memahami kondisi lingkungan sekitar terutama dalam mendampingi anak memahami bahaya kabut asap dan cara mitigasinya. Orang tua jangan sampai abai terhadap kesehatan anak, terutama saat terjadi kabut asap. Pastikan anak tetap di dalam rumah, memakai masker, minum cukup air, dan makan makanan bergizi. Segera bawa ke fasilitas kesehatan jika muncul gejala gangguan pernapasan. Orang tua juga dihimbau untuk berperan aktif dalam mendampingi proses belajar anak di rumah. Hal ini dapat dilakukan dengan mengajak anak membaca bersama, mengulang informasi yang diperoleh anak di sekolah, dan memberikan contoh konkret dalam menerapkan langkah-langkah mitigasi. Keterlibatan aktif ini akan memperkuat pemahaman dan keterampilan anak secara berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi langkah awal bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis cetak interaktif untuk anak usia dini, khususnya pada tema lingkungan. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi bentuk media yang lebih variatif, seperti kombinasi media cetak dan digital, serta memperluas cakupan topik mitigasi bencana lainnya. Selain itu, evaluasi pengaruh media terhadap perkembangan aspek kognitif, sosio-emosional, dan literasi lingkungan anak dapat dilakukan secara lebih mendalam.