

ABSTRAK

Eva Mislata. 210101080391. *Pengembangan Video Pembelajaran Pencegahan*

Bullying Pada Anak Usia Dini Di TK Pinang Indah. Dosen Pembimbing Skripsi Hardiyanti Pratiwi, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci : *Bullying*, Anak Usia Dini, Video Pembelajaran, Pencegahan *Bullying*, PAUD.

Bullying merupakan salah satu permasalahan sosial yang dapat berdampak negatif pada perkembangan anak, terutama di usia dini. Sayangnya, pencegahan *bullying* di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) masih kurang optimal akibat minimnya media pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas video animasi sebagai media pembelajaran pencegahan *bullying* di TK Pinang Indah.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru, serta validasi dari ahli media dan ahli materi. Selain itu, keefektifan media diuji melalui desain one-group pretest-posttest pada 10 anak usia 5-6 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman anak tentang *bullying*. Terbukti dari peningkatan skor rata-rata anak dalam *posttest* dibandingkan dengan *pretest*. Validasi ahli juga menunjukkan bahwa video ini memiliki tingkat kelayakan cukup tinggi, dengan persentase kelayakan 88% untuk materi dan 77,5% untuk media. Selain itu, video ini membantu meningkatkan keterlibatan anak dalam pembelajaran dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi.

Berdasarkan temuan ini, penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran direkomendasikan untuk diterapkan secara lebih luas dalam program PAUD guna menanamkan nilai-nilai anti-*bullying* sejak dini. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menambahkan unsur interaktif dan memperluas cakupan materi.

ABSTRACT

Eva Mislatafa. 210101080391. Pengembangan Video Pembelajaran Pencegahan

Bullying Pada Anak Usia Dini Di TK Pinang Indah. thesis advisor Hardiyanti P ratiwi, M. PD. In Islamic education program of early childhood faculty of Tarbi yah and teacher training, UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: *Bullying*, early childhood, learning video, *bullying* prevention, early childhood.

Bullying is one of social problems that can have a negative impact on children's development, especially at an early age. Unfortunately, prevention of *bullying* at the level of early childhood education (ECD) is still less optimal due to the lack of appropriate learning media. The purpose of this research is to develop and test the effectiveness of the video animation as a learning medium for *bullying* prevention in Pinang Indah kindergarten.

The method used in this research is descriptive qualitative and quantitative method. The research method used in this research is descriptive method. Data collection was done through observation, interviews with teachers, and validation from media experts and material experts. In addition, the effectiveness of media was tested through one-group pretest- posttest design in 10 children aged 5-6 years.

The results showed that the animation video developed is effective in improving children's understanding of *bullying*. Proven from the increase of the average score of children in the posttest compared with the pretest. Expert validation also showed that the video has a fairly high feasibility rate, with a eligibility percentage of 88% for the material and 77,5% for the media. In addition, this video helps improve the involvement of children in learning and facilitate Guru in conveying the material.

Based on these findings, the use of video animation as a learning medium is recommended to be applied more broadly in the ECD program to instill anti-*bullying* values early on. Further development can be done by adding interactive elements and expanding the scope of the material.