

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan video pembelajaran pencegahan *bullying* pada anak usia dini di TK Pinang Indah, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media video pembelajaran dilakukan menggunakan model ADDIE (*Analysis, design, development, implementation, evaluation*). Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media video dikategorikan layak sebagai media pembelajaran, dengan persentase kelayakan masing-masing 88% untuk materi dan 77,5% untuk media. Produk ini memenuhi standar pendidikan anak usia dini. Selain itu, hasil uji coba menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan rata-rata nilai pretest sebesar 43,5 dan postes sebesar 97,25, yang menandakan efektivitas video animasi dalam meningkatkan pemahaman anak.
2. Penggunaan media video efektif dalam pembelajaran penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran telah terbukti meningkatkan pemahaman anak-anak tentang pencegahan *bullying*. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil posttest 97,25 dibandingkan dengan pretest 43,5, di mana anak-anak lebih mampu mengenali perasaan, mengidentifikasi

perilaku kasar, serta menunjukkan empati dan kepedulian terhadap teman-teman mereka.

B. Saran

1. Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Rutin

Video animasi ini sebaiknya dijadikan sebagai bagian dari pembelajaran rutin di TK Pinang Indah agar pesan tentang pencegahan *bullying* dapat lebih tertanam dalam diri anak-anak sejak dini.

2. Pengembangan Media yang Lebih Interaktif

Meskipun video animasi telah terbukti efektif, media pembelajaran dapat lebih dikembangkan dengan menambahkan elemen interaktif seperti kuis sederhana atau permainan digital yang melibatkan anak-anak secara aktif dalam memahami materi.

3. Pelatihan Guru dalam Penggunaan Media Digital

Guru-guru di TK Pinang Indah perlu mendapatkan pelatihan lebih lanjut tentang penggunaan media digital dalam pembelajaran agar dapat mengoptimalkan manfaat dari video animasi ini serta mengembangkan metode pengajaran yang lebih inovatif.

4. Peningkatan Materi dalam Video

Meskipun video ini sudah efektif, pengembangannya dapat dilanjutkan dengan menambahkan materi yang lebih luas, seperti cara melaporkan kasus *bullying*, bagaimana menghadapi pelaku *bullying*, serta bagaimana membangun kepercayaan diri anak agar lebih berani dalam menghadapi situasi sulit.