

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Fatniation."Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama". JURNAL PARIS LANGKIS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 2. No. 1. (2021).
- Afiefah, Nurul. *Pembelajaran Dengan Metode Diskusi kelas*. Jurnal Tarbawiyah. Vol 11, No 1. (2014). 59
- Afrina, Meti. Aisyah Cantika. Dkk. "The Impact of Islamic Education Teacher Competence on Student Achievement in Elementary Schools". *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*. Vol. 5. No. 1. (2022).
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. Vol. 4. No. 1. (2017).
- Akbar, Fuad Ali. *Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Menemukan Kedisiplinan dan Minat Belajar Siswa di MA Ma'arif Al-Mukarrom Kauman Somoroto Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021*. Diss. IAIN Ponorogo. 2021.
- Astuti, Meylina. Dkk. "Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Administrasi Dan Supervisi Pendidikan". Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII). Vol. 1. No. 1. (2023).
- Asy'ari, Muhammad Syaiful. Dkk. "Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Nurul Falah Sukajadi Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020". Prosa pai: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam. Vol. 2. No. 2. (2020).
- Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo. 2022.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Akasara. 2010.
- Hasibuan, Sulaiman. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam persektif Al-Qur'an". Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 12. No. 1. (2023).
- Helmiati. *Buku Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo. 2012.

- Hidayat, Rahmat. *Penerapan Pembelajaran Efektif*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Irwan. Dkk. "Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar". IQRO: Journal of Islamic Education. Vol. 1. No. 1. (2018).
- Khasanah, Uswhatun. *Pengantaran Microteaching*. Sleman: CV. Budi Utama. 2020.
- Lubis, Dwi Muthia Ridha. Dkk. "Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". Jurnal Islamic Education. Vol. 1. No. 2. (2021).
- Luneto, Buhari. *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil. 2023.
- Maha, Syah Rina. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Tanya Jawab Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Kelas X MAN Dairi". Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indoensia. Vol. 2. No. 4. (2023).
- Masrukin, Ahmad dan Ahmad Arba'i. "Metode Diskusi dan Tanya Jawab dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII-H MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri". Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Vol. 8. No. 3. (2018).
- Mawardi. dkk. Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. Jurnal Al-Hikmah. Vol 1. No 15. (2018).
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bantul: Absolute Media. Januari 2020.
- Mukni'ah. *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13)*. Jember: Pustaka Pelajar. 2016.
- Muliaty. "Media Pembelajaran Visual Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah". KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan. Vol. 11. No. 1. (2018).
- Mulyasa, E. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara. 2021.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global*. Bandung: UIN Maliki Press. 2011.
- Muttaqin, Ahmad Izza. Dkk. "Implementasi Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Semester Genap Di Sma Negeri Darussolah Singojuruh". INCARE: Internasional Journal of Educational Resources. Vol. 2. No. 1. (2021).

- Nasution, Wahyudin Nur. "Perencanaan Pembelajaran, Pengertian, Tujuan dan Prosedur". *Jurnal Ittihad*. Vol 1. No 2. (2017).
- Ningsih, H. dan Nurlaeli, "Efektivitas Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPS". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 18. No. 2. (2017).
- Nisa, Choirun. Dkk. "Workshop Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Mim Pk Tegalampel, Karangdowo, Klaten". *Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3. No. 1. (2023).
- Nurhasanah, Siti. Dkk. *Strategi Pembelajaran*. Cipayung: Edu Pustaka. 2019.
- Nurjannah, Amalia. "Pengaruh Metode Diskusi terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *Raudhah Proud To Be Profesional Journal Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 6. No. 1. (2021).
- Rahman, Abdul. Dkk. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: Widia Bhakti Persada Bandung. 2022.
- Ramadhan, Salman. Dkk. "Strategi Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts N 20 Jakarta Timur". *ILMA (Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan)*. Vol. 3. No. 1. (2024).
- Rasyid, Abdul. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi". *Scolae: Journal of Pedagogy*. Vol. 1. No. 1.(2018).
- Rolos, Readel. Dkk. "Implementasi Program Pemerintah daerah Dalam Pemberian Bantuan Penyelesaian Pendidikan Di Kabupaten Minahasa tenggara (Studi Di Dinas pendidikan Kabupaten Minahasa Tenggara)". *Jurnal Governance*. Vol 1. No. 1 (2021).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia. 2022.
- Sarwan. *Belajar dan Pembelajaran Aktualisasi Konsep Fundamental dalam Proses Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press. 2013.
- Sofi, Euis. "Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri". *Tahzin: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*. Vol. 1. No. 1. (2016)
- Sudrajat, A. *Strategi Pembelajaran Katif dalam Peningkatan Partisipasi Siswa di kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyanto. *Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: UNS Pres. 2017.
- Suhandi, Dayang Yuliana. Dkk. "Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2. No. 9. (2013).
- Supriadi, Dedi. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Setia. 2018).
- Suryanita, Yuni. "Penerapan Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar SAINS dan IPS". *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 4. No. 2. (2018).
- Sutikno, Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Mataram. Holistica. 2012.
- Syahrani, Elmanda Rafiel. Dkk. "Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 3. (2024).
- Taniredja, Tukiran dan Sri Harmianto. *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Bandung. CV. Alfabeta. 2011.
- Undang Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdikas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar.
- Vania. Dkk. "Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Mengakomodasi Keaktifan Belajar Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 5. No.1. (2023).
- Yahya, Muhammad Farih. *Upaya Guru SKI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi Cooperative Learning Kelas VIII B di MTs NU Serangan Bonang Demak*. Diss. IAIN KUDUS. 2022.
- Zaini, M. dkk. *Strategi Pembelajar Aktif*. Jakarta: Rajawali Pers. 2019.