

**PENDIDIKAN SEKS BERBASIS ISLAM SEBAGAI PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL PADA PESERTA DIDIK DALAM
EKSTRAKURIKULER PMR DI MTSN 1 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR SYIFA AZKIA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENDIDIKAN SEKS BERBASIS ISLAM SEBAGAI PENCEGAHAN
KEKERASAN SEKSUAL PADA PESERTA DIDIK DALAM
EKSTRAKURIKULER PMR DI MTSN 1 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noor Syifa Azkia Rahmah
NIM. 210101010576**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Syifa Azkia Rahmah

NIM : 210101010576

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Juli 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENDIDIKAN SEKS BERBASIS ISLAM SEBAGAI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER PMR DI MTSN 1 BANJAR”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 April 2025
Yang menyatakan,



Noor Syifa Azkia Rahmah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Syifa Azkia Rahmah
NIM : 210101010576
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN SEKS BERBASIS ISLAM SEBAGAI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA PESERTA DIDIK DALAM EKSTRAKURIKULER PMR DI MTSN 1 BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Seks Berbasis Islam sebagai Pencegahan Kekerasan Seksual pada Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler PMR di MTsN 1 Banjar
Ditulis oleh : Noor Syifa Azkia Rahmah
NIM : 210101010576
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Juli 2003
Alamat : Jl. A. Yani Km. 14, 500 Gang Mutiara, Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2025
Pembimbing



Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198503192023212030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Seks Berbasis Islam sebagai Pencegahan Kekerasan Seksual pada Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler PMR di MTsN 1 Banjar, Nama Noor Syifa Azkia Rahmah, NIM 210101010576, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Mei 2025
Nilai : 93,45 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd	1. 
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Noor Syifa Azkia Rahmah. 210101010576. *Pendidikan Seks Berbasis Islam sebagai Pencegahan Kekerasan Seksual pada Peserta Didik dalam Ekstrakurikuler PMR di MTsN 1 Banjar.* Skripsi, Pembimbing Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: pendidikan seks berbasis Islam; ekstrakurikuler PMR

Tingginya kasus kekerasan seksual di Indonesia terutama di dunia pendidikan menjadi indikator pentingnya pendidikan seks di Indonesia terlebih yang berbasis Islam. MTsN 1 Banjar merupakan sekolah yang memiliki ekstrakurikuler PMR yang didalamnya membahas mengenai Pendidikan Remaja Sebaya (PRS) yang memiliki kesenadaan konsep dengan pendidikan seks berbasis Islam. Meskipun demikian, nyatanya pada penajakan awal peserta didik masih abai dengan pendidikan seks.

Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui bagaimana pendidikan seks berbasis Islam dalam ekstrakurikuler PMR MTsN 1 Banjar. Subjek penelitian ini yakni peserta didik anggota PMR MTsN 1 Banjar dan objek penelitiannya adalah pendidikan seks berbasis Islam dalam ekstrakurikuler PMR.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan versi dari Miles dan Huberman.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu pendidikan seks berbasis Islam dalam ekstrakurikuler PMR MTsN 1 Banjar termasuk dalam *hidden curriculum*. Metode pembelajarannya menggunakan presentasi. Adapun materi pendidikan seks berbasis Islam dalam ekstrakurikuler PMR di MTsN 1 Banjar diantaranya (1) Pubertas/Akil Balig (2) LGBT (3) Etika Berinteraksi dengan Lawan Jenis (4) Pacaran dan Bahaya Seks Bebas, serta Pencegahan HIV/AIDS (5) Peran Gender (6) Pernikahan Dini. Media pembelajaran yang digunakan tergolong konvensional berupa infografis dari karton dan modul pembelajaran yang dibagikan kepada peserta didik. Pendidikan seks berbasis Islam memiliki urgensi bagi peserta didik sebagai sarana untuk mencegah kekerasan seksual dan syarat sah nya beribadah kepada Allah terutama usia akil balig. Terakhir, faktor yang menunjang pendidikan seks berbasis Islam dalam ekstrakurikuler PMR MTsN 1 Banjar yakni dukungan dari lingkungan sekitar, pengaruh kepribadian dan pengetahuan agama, serta perkembangan media sosial. Adapun faktor penghambatnya yakni asumsi atau *framing* tabu mengenai pendidikan seks di Indonesia. Penelitian ini berkesesuaian dengan Teori Pendidikan versi Ibnu Khaldun dan Teori Ekologi Bronfenbrenner.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt Sang Pemilik Alam Semesta. Selawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., Sang Inspirator sekaligus teladan untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan seluruh pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta dorongan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi kepada seluruh pihak yang memberikan bantuan yang dimaksud. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan dan disiplin ilmu pada program studi.
3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama masa studi penulis
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Bapak Drs. H. Saipurrahman, MM., Kepala MTsN 1 Banjar, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa yang tiada putus-putusnya, dukungan baik moral maupun material, dan kasih sayang yang tiada batas sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga Allah beri keluarga kita kebahagiaan, keberlimpahan, kesehatan, dan umur yang panjang selalu. Amin.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah banyak memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu bertahan hingga saat ini dan berdamai dengan keadaan (bahkan dalam penulisan skripsi ini dilewati dengan kontrol ke RS dan terapi). Kerja bagus!.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini memberikan kebermanfaatan dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Syawal 1446 H
20 April 2025 M



CS Scanned dengan CamScanner

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل .	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
11.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) (al-dîwân) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَيَ	Ai	a dan i
اَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti

oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ لِلْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْطِلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	Al- musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 14
A. Kajian Teori.....	14
1. Konsep Pendidikan Seks berbasis Islam	14
2. Jenis-Jenis Kekerasan Seksual	21
3. Sejarah Palang Merah Remaja (PMR)	22
4. Kegiatan dan Materi Ekstrakurikuler PMR.....	23
5. Faktor-Faktor yang Menunjang & Menghambat Pendidikan Seks Berbasis Islam.....	25
B. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. <i>Setting</i> Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 39
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	44

C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Saran-Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
4.1 Materi Pendidikan Seks Berbasis Islam dalam Ekstrakurikuler PMR.....	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikiran.....	29
4.1 Upacara Latihan Mingguan PMR	45
4.2 Kegiatan Games PMR.....	46
4.3 Praktik PP PMR	46
4.4 Kegiatan Presentasi LATDAS PMR 2025	62

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing	111
2. Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data.....	123
3. Lampiran 3: Foto Dokumentasi Penelitian	126
4. Lampiran 4: SK Dosen Pembimbing	130
5. Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	131
6. Lampiran 6: Surat Persetujuan Riset.....	132
7. Lampiran 7: Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif.....	133
8. Lampiran 8: Surat Tugas Riset.....	134
9. Lampiran 9: Surat Selesai Riset	135
10. Lampiran 10: Catatan Bimbingan Skripsi	136
11. Lampiran 11: Modul PRS, Daftar Anggota PMR, Struktur PMR, dan Profil Lengkap Madrasah	142