

ABSTRAK

Muhammad Iqbal. 180101011026. *Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di SMPN 4 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran, PAI, SKI,

Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di SMPN 4 Banjarmasin, yang selama ini pembelajaran hanya berlangsung secara *teacher-centered*, berfokus pada guru dan murid tidak mampu mengingat tokoh, peristiwa dan tempat kejadian, serta tahun peristiwa sejarah ketika diberi pertanyaan kesejarahan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam materi Sejarah Kebudayaan Islam di SMPN 4 Banjarmasin, selain itu juga untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam materi Sejarah Kebudayaan Islam di SMPN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang berorientasi fenomena dan gejala bersifat alamiah. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari *pertama*, tahap perencanaan dengan menyusun KOSP, modul Ajar dan P5. *Kedua* tahap pelaksanaan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (berbasis proyek, esensial, berdeferensiasi, dan elemen 4C dan kegiatan penutup. *Ketiga*, tahap asesmen yang mencakup formatif menggunakan metode tanya jawab terstruktur. sumatif, menggunakan buku paket LKS dan modul ajar sebagai alat bantu evaluasi diagnostik untuk mencapai KKM. Adapun faktor yang mempengaruhinya terdiri dari: *pertama*, faktor Internal, berupa kondisi fisik dan psikologis seperti rasa lelah, lesu, lapar, dan potensi penurunan konsentrasi. *Kedua*, faktor eksternal, berupa tata letak ruang kelas dan kebersihan kelas. Dan *ketiga*, faktor instrumental, mencakup sumber belajar, infrastruktur teknologi, dan keterampilan guru dalam mengoperasikan perangkat digital. Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran tersebut telah dilaksanakan sesuai dengan pedoman kurikulum merdeka dan faktor yang mempengaruhinya pembelajaran itu adanya usaha perbaikan dari pihak sekolah.