

### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis/sifat, Metode, dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat penelitian lapangan (field research), di mana data dari penelitian diperoleh langsung dari lapangan lokasi penelitian, baik secara lisan maupun secara tertulis (bentuk dokumen).<sup>80</sup>

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yakni penelitian yang menggambarkan dan melaporkan suatu obyek, keadaan, peristiwa data lapangan secara apa adanya berupa fakta riil.<sup>81</sup>

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang wajar dan alamiah berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang bisa diamati.<sup>82</sup>

#### **B. Setting Penelitian**

##### **1. Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah SMPN 4 Banjarmasin yang berlokasi di Jalan Teluk Tiram Darat No. 01 Rt. 0 Rw. 0 Kelurahan Teluk Tiram Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan NPSN

---

<sup>80</sup> R. Bogdan dan S. Taylor, *Pengantar Metode Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), hlm. 72.

<sup>81</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 102.

<sup>82</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. oleh T. Surjaman (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2007), hlm. 4.

30304203. Berdasarkan pengamatan peneliti, di sekolah ini telah melaksanakan pembelajaran SKI.

## 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini berlangsung selama dua bulan di semester genap tahun akademik 2025/2026, dengan subyek penelitian terdiri guru dan murid yang melaksanakan Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Materi *domain* Sejarah Kebudayaan Islam di SMPN 4 Banjarmasin.

## 3. Kehadiran Peneliti

Peran peneliti sebagai partisipan pengamat didukung dengan adanya catatan kecil, buku-buku, camera, alat perekam dan lain-lain.<sup>83</sup> Penelitian ini berlangsung dengan kehadiran dilapangan, untuk menemui kepala madrasah, observasi kegiatan belajar mengajar dan wawancara dengan beberapa dewan guru dan tenaga kependidikan, serta murid yang mengikuti KBM *domain* SKI kelas VII SMPN 4 Banjarmasin.

## C. Subyek dan Objek Penelitian

### 1. Subyek penelitian

Subyek penelitian sebagai orang yang diamati sebagai sasaran pengamatan atau sebagai sasaran penelitian.<sup>84</sup> Subyek dari penelitian ini terdiri guru dan murid. Didukung informan dari Kepala sekolah dan Staf TU di SMPN 4 Banjarmasin sebagai informan.

---

<sup>83</sup> L. J. Moleong, "Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif," *Remaja Rosda Karya*, 2004, hlm. 117.

<sup>84</sup> Anton M. Moeliono, "Analisis Fungsi Subjek dan Objek Sebuah Tujuan," *Bandung: ITB Bandung*, 1993, hlm. 869.

## 2. Obyek penelitian

Obyek dari penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *domai* Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII Tahun Pelajaran Genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang berupa kumpulan fakta yang bisa berbentuk angka, simbol, maupun tulisan yang diperoleh melalui proses pengamatan subyek penelitian, bukan angka statistik.<sup>85</sup> Kumpulan data terbagi kepada:

##### a. Data pokok

Data yang diperoleh langsung dari sumber yang terlibat dalam kegiatan untuk diamati dan dicatat serta merupakan bahan utama peneliti,<sup>86</sup> hasil dari wawancara dengan guru dan murid tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *domai* Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin.

---

<sup>85</sup> Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1989), hlm. 2.

<sup>86</sup> Dr Muhammad Ramdhan M.M S. Pd, *Metode Penelitian* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021), hlm. 77.

b. Data penunjang.

Data penunjang merupakan informasi tambahan yang mencakup gambaran umum tentang lokasi penelitian, termasuk letak geografis, sejarah pendirian, keadaan SDM sarana prasarna, keadaan murid SMPN 4 Banjarmasin.

2. Sumber data

Data di atas didapatkan berasal dari informasi yang diperoleh dari subyek sumber data penyedia yang diperoleh sebagai berikut:<sup>87</sup>

a. Responden/Informan utama

Responden sebagai subyek penelitian yang mempunyai informasi langsung dan terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran tentang data yang digali, yakni guru dan murid pada kelas VII SMPN 4 Banjarmasin.

b. Informan pelengkap

Informan yang terhubung dalam penelitian yakni kepada sekolah, dewan guru, dan tenaga kependidikan guna melengkapi informasi penelitian.

c. Dokumen

Dokumen yang berupa catatan dan arsip yang relevan dengan data yang diperlukan dalam penelitian baik berasal dari guru maupun tenaga kependidikan.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data melalui cara-cara sebagai berikut:<sup>88</sup>

1. Teknik observasi atau pengamatan

---

<sup>87</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, hln. 129.

<sup>88</sup> Bogdan Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 229.

Peneliti untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *domain* Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin.

## 2. Teknik wawancara (interview)

Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data melalui percakapan (tanya jawab) mendalam oleh peneliti kepada responden terkait dengan pelaksanaan pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, *domain* Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin.

## 3. Teknik dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan pengumpulan data melalui dokumentasi didapat melalui tulisan, juga dapat menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik berupa gambar dan alat elektronik, seperti sejarah singkat berdirinya, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan peserta didik, serta sarana dan prasarana di SMPN 4 Banjarmasin.

Memudahkan data-data yang ingin diperoleh selama dilapangan, maka di buat martik pengumpulan data sebagai berikut:

Matrik 3.1 Pengumpulan data

No	Fokus	Indikator
1	Profil SMPN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan	a. Sejarah Singkat b. Identitas Madrasah c. Visi dan Misi dan Tujuan d. Struktur Organisasi dan Kelembagaan e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

		f. Data Siswa Madrasah g. Data Siswa Kelas VII
2	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, <i>domai</i> Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin	a. Dokumen Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan (KOSP) b. Penyusunan Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar) c. Perencanaan P5 (Modul Proyek)
3	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, <i>domai</i> Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin	d. Kegiatan Pendahuluan e. Kegiatan Inti f. Kegiatan Penutup
4	Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, <i>domai</i> Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran 5genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin	Asesmen Pembelajaran
6	Faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, <i>domai</i> Sejarah Kebudayaan Islam, materi Bani Umayyah di Andalusia di kelas VII tahun pelajaran genap 2024/2025 SMPN 4 Banjarmasin	a. Faktor Internal b. Faktor Eksternal c. Faktor Instrumental

## F. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul, dilanjutkan untuk diolah dengan menerapkan beberapa teknik yaitu:<sup>89</sup>

1. Editing, yaitu proses merangkum, memilih, dan memilah data yang relevan sesuai dengan fokus masalah yang telah ditetapkan.

<sup>89</sup> Moleong, "Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif," hlm. 77-79.

2. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang telah dipilih sesuai dengan fokus penelitian, guna memudahkan pemahaman dan memperlancar proses penyajian data.
3. Interpretasi Data, yaitu memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai data yang telah dikelompokkan, yang perlu dijelaskan kembali agar lebih mudah dipahami, atau dapat berupa kesimpulan yang berisi pernyataan yang mewakili hasil penelitian tersebut.

#### **G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yang antara lain:<sup>90</sup>

1. Triangulasi sumber data, dengan memeriksa kebenaran data yang didapatkan dari berbagai sumber seperti observasi, wawancara, dokumen tertulis, arsip dan lain sebagainya. Dalam hal ini dilakukan kepada guru PAI, kepala sekolah dan murid peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran materi SKI.
2. Triangulasi metode atau teknik, dilakukan dengan sumber yang sama dengan lebih dari satu teknik bisa berupa observasi, dokumentasi, dan wawancara. Kemudian pelaksanaannya dapat juga dengan cara cek dan recek. Misalnya membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara.

---

<sup>90</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, hlm. 273.

3. Triangulasi waktu, melakukan pengecekan data dengan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu yang berbeda, sampai ditemukannya kepastiannya data.

## **H. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data kualitatif melibatkan proses yang interaktif dan berkelanjutan hingga data mencapai titik kejenuhan. Miles dan Huberman menulis tahapan analisis data mencakup, antara lain:<sup>91</sup>

1. Reduksi Data (Data Reduction),

Reduksi data ini mencakup merangkum, memilah hal-hal utama, memfokuskan pada hal-hal penting, serta mencari tema dan pola yang ada. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pengelompokkan dan mencari bila diperlukan. Data hasil dari temuan berasal catatan lapangan penelitian di Kelas VII SMPN 4 Banjarmasin.

2. Penyajian Data (Data Display)

Penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan melalui uraian singkat, hubungan antar kategori, diagram alir, dan bentuk lainnya. Penyajian data bisa juga menggunakan matriks, grafik, diagram, dan jaringan kerja. Penyajian data ini akan mempermudah pemahaman terhadap peristiwa yang terjadi, serta membantu merencanakan langkah-langkah selanjutnya.

---

<sup>91</sup> Ibid., hlm. 337.

### 3. Penarikan Kesimpulan (Verification)

Penelitian kualitatif kesimpulannya mungkin dapat menjawab rumusan masalah-masalah yang dirumuskan sejak awal, jika dapat bukti yang valid dan bukti yang konsisten, maka akan didapat kesimpulan yang kredibel.

Penelitian ini menggunakan teknis analisis kualitatif, dengan menarasikan hasil temuan di lapangan. Setelah proses analisis, kesimpulan ditarik menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menuju hal-hal yang bersifat umum.