

**PERSEPSI MAHASISWA KONSENTRASI AKIDAH AKHLAK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU PACARAN MAHASISWA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AMRULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

HALAMAN JUDUL

**PERSEPSI MAHASISWA KONSENTRASI AKIDAH AKHLAK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PERILAKU PACARAN MAHASISWA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Amrullah
NIM. 200101010696**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amrullah

NIM : 200101010696

Tempat/Tanggal Lahir : Jantur Selatan, 29 September 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Konsentrasi Akidah Akhlak Jurusan Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Pacaran Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,


Amrullah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/04/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amrullah
NIM : 200101010696
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERSEPSI MAHASISWA KONSENTRASI AKIDAH AKHLAK JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU PACARAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa Konsentrasi Akidah Akhlak
Jurusan Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku
Pacaran Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Amrullah
NIM : 200101010696
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Jantur Selatan, 29 September 2001
Alamat : Jl. Raya Sungai Jantur, RT 001, Desa Jantur Selatan,
Kecamatan Muara Muntai, Kabupaten Kutai
Kartanegara, Provinsi Kalimantan Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan
di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Mahasiswa Konsentrasi Akidah Akhlak Program Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Pacaran Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin.

Nama Amrullah, NIM 200101010696, telah diujikan dalam sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

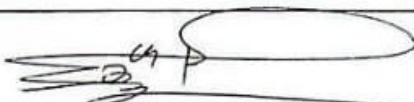
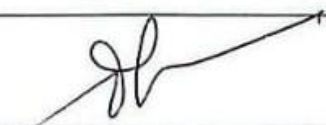
Hari : Amrulah
Tanggal : 5 Mei 2025
Nilai : 90,4 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M. Pd	
2	Dr. Dina Hermina, M. Pd	
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I., M. Pd.	

ABSTRAK

Amrullah, 200101010696. *Persepsi Mahasiswa Konsentrasi Akidah Akhlak Program Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Pacaran Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin*. Pembimbing skripsi Dr. Dina Hermina, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Perilaku Pacaran, Persepsi Mahasiswa, Nilai Akhlak Islami

Fenomena perilaku pacaran di kalangan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan adanya ketidaksesuaian antara nilai-nilai akidah dan akhlak yang dipelajari dengan perilaku nyata yang terjadi. Meskipun mata kuliah Akidah Akhlak menjadi salah satu penguat karakter mahasiswa, masih banyak ditemukan perilaku pacaran yang bertentangan dengan ajaran Islam. Kondisi ini menjadi latar belakang penting penelitian untuk mengkaji persepsi mahasiswa terhadap fenomena tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa konsentrasi Akidah Akhlak terhadap perilaku pacaran yang terjadi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji pandangan mahasiswa tentang keberhasilan pembelajaran Akidah Akhlak dari jenjang SD hingga SMA dalam membentuk perilaku akhlak mereka.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Selain itu subjek Penelitian ini yaitu mahasiswa konsentrasi Akidah Akhlak Program Studi Pendidikan Agama Islam dari beberapa angkatan, dan Objek penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan tujuan menggali persepsi dan pandangan mahasiswa secara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menyadari adanya kesenjangan antara teori nilai-nilai akidah akhlak yang dipelajari dan perilaku nyata, terutama dalam hal pacaran. Mahasiswa konsentrasi Akidah Akhlak menilai pembelajaran akidah akhlak yang mereka terima dari SD hingga SMA kurang efektif dalam membentuk karakter yang kuat. Oleh karena itu, diperlukan pembaharuan dalam metode pembelajaran agar lebih aplikatif dan mampu membentuk perilaku sesuai nilai akhlak Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabai Muhammad SAW, yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian peneulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

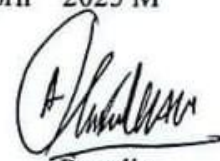
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah

banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Pengelola Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada mahasiswa Konsentrasi Akidah Akhlak Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Kedua orang tua penulis yakni Bapak H. Normansyah dan Ibu Hj. Halipah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, dorongan, moral dan material serta doa yang terus menerus tak terhingga.
8. Kedua adik penulis yakni M. Akbar dan Nazwa Azalia, yang selalu menanyakan kapan selesainya masa kuliah penulis, sehingga menjadi semangat tersendiri bagi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman pengurus HMI Cabang Banjarmasin Periode 2024-2025 yang telah memberikan dukungan, dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. M. Iqbal Maulana (Wapresma UIN Antasari) dan M. Agus Setiawan yang selalu memberikan bantuan dan doa kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh informan dan semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 26 Syawal 1446 H
25 April 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsunan

Dalam sistem tulisan Arab, fenom konsunan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambing huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf, dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vocal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـَـوْ...	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلال al-jalālu

D. Syaddah (Tasydid)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) i.alah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara in huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al- Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikianhalnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al- Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	17
A. Pengertian Persepsi.....	17
B. Teori Persepsi	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	22
D. Proses Terjadinya Persepsi	24
E. Pengertian Pacaran.....	26
F. Pandangan Islam Tentang Pacaran	28
G. Pacaran Menurut Perspektif Barat.....	31
H. Akhlak Terpuji (al-Akhlaq al-Maḥmudah) dan Akhlak Tercela (al-Akhlaq al-Madhmumah) dalam Kajian Akidah-Akhlak	49

BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Tehnik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis data	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum.....	60
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	79
 BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
 DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

No	halaman
2.1 Hal-hal Yang Menjadi Daya Tarik Melakukan Perilaku Pacaran.....	33
2.2 Relevansi Terhadap Perilaku Pacaran.....	51
3.1 Pengumpulan Data dan Sumber Data.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

No	halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	92
2. Pedoman Wawancara.....	94
3. Gambar Lokasi Penelitian.....	95
4. Gambar Wawancara Bersama Informan.....	96
5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	98
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	99
7. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	101
8. Surat Persetujuan Riset.....	108
9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	109
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	112
11. Surat Keterangan Selesai Matkul.....	113
12. Sertifikat Toafle.....	114
13. Sertifikat LKK Komputer.....	115
14. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	116
15. Daftar Riwayat Hidup.....	117