

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dipaparkan dan dianalisis tentang pengembangan budaya sekolah dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 23 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Budaya sekolah disini memiliki beberapa keunikan yang mencerminkan budaya sekolah yang positif dan Islami. Beberapa budaya sekolah yang dilaksanakan di SMP Negeri 23 Banjarmasin antara lain:
 - a. Kegiatan bersalaman.
 - b. Pembiasaan awal dan akhir belajar.
 - c. Kegiatan shalat zuhur berjamaah.
 - d. Rutinitas senam pagi.
 - e. Kegiatan gotong royong.
2. Tahapan Pembentukan Karakter Peserta Didik merupakan aspek penting dalam pendidikan yang tidak hanya berfokus pada pengetahuan akademis, tetapi juga pada pengembangan nilai-nilai moral, sosial, dan emosional. Pembentukan karakter di SMP Negeri 23 Banjarmasin dilaksanakan melalui tiga tahapan:
 - a. Pengenalan nilai-nilai karakter melalui intrakurikuler
 - b. Pemahaman dan pelatihan melalui kokurikuler
 - c. Membiasakan nilai-nilai karakter melalui ekstrakurikuler

Dengan demikian, pembentukan karakter peserta didik dapat membantu mengembangkan nilai-nilai seperti:

- 1) Kejujuran, berakhlak, kreatif, inovatif dan kompetitif
 - 2) Religius, kreatif dan gotong royong
 - 3) Prestasi, terampil dan kreatif
3. Kendala Pengembangan budaya sekolah disini menghadapi beberapa kendala di SMP Negeri 23 Banjarmasin ada 3 berdasarkan temuan. Kendala-kendala tersebut antara lain:
- a. Pengaruh teknologi mengurangi fokus siswa
 - b. Pengaruh budaya luar sekolah

Kendala-kendala tersebut dapat menghambat pengembangan budaya sekolah dan perlu diatasi untuk mencapai sasaran pengembangan budaya sekolah yang efektif. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah perlu memberikan edukasi literasi digital, mengintegrasikan teknologi dalam kegiatan budaya dan memperkuat pembentukan pada nilai-nilai karakter dan untuk pengaruh budaya asing atau luar dari sekolah yaitu dengan membangun kerja sama dengan orang tua peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Kepada Pihak Sekolah untuk mengembangkan kebudayaan melalui berbagai program dan fasilitas kanopi untuk kenyamanan saat melaksanakan kegiatan shalat Zuhur berjamaah
2. Kepada Pendidik untuk selalu menjadi contoh yang baik bagi peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai karakter dan terus mendorong peserta didik untuk selalu melakukan kebaikan.
3. Kepada Peserta Didik agar selalu mematuhi aturan sekolah dan selalu menjadi orang yang mempunyai nilai-nilai karakter yang positif baik disekolah, lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.
4. Untuk menyempurnakan penelitian ini, diharapkan peneliti yang lain yang tertarik untuk melakukan penelitian yang lain tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut akan menyadari keterbatasan.