

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S. An-Nahl: 125	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalannya dan dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk
2	2	12	Q.S. Al-Baqarah: 31	Dia mengajarkan kepada adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian dia memperlihatkannya kepada para malaikat, seraya berfirman, “sebutkanlah kepadaku nama-nama (benda) ini jika kamu benar

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

1. Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan
1	Presepsi guru tentang media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang guru ketahui tentang media pembelajaran ? 2. Media apa yang guru gunakan dalam pembelajaran? 3. Mengapa guru memilih media kartu kata?
2	Pelaksanaan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu membuat RPP atau modul ajar? 2. Apakah ibu menggunakan media kartu kata setiap pembelajaran? 3. Bagaimana bentuk media kartu? 4. Apakah ada ukuran khusus dalam media kartu kata? 5. Bagaimana cara guru dalam menyampaikan materi ajar melalui media kartu kata, apakah ada metode-metode khusus yang digunakan guru?

		6. Seberapa sering penggunaan media kartu diterapkan dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas VII? 7. Materi seperti apa yang bisa disampaikan melalui media kartu kata? 8. Bagian apa saja keterlibatan siswa dalam pembelajaran terutama dengan penggunaan media kartu kata? 9. Menurut guru bagaimana tujuan penggunaan media kartu kata? 10. Apakah ada pengembangan dalam media kartu kata? 11. Apa alasan guru memilih media kartu kata daripada media kartu bergambar? 12. Apakah ada kendala dalam penggunaan media kartu kata? 13. Apakah dengan adanya media kartu kata peserta didik terlihat senang dalam pembelajaran? 14. Apakah dengan adanya media kartu kata peserta didik aktif dalam pembelajaran?
4	Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Kartu Kata	1. Apa saja hasil diperoleh siswa dari Penggunaan media kartu kata dari pembelajaran akidah akhlak? 2. Apakah dengan media kartu siswa lebih mudah mengingat dan memahami materi ajar? 3. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat dari penggunaan media kartu kata?

3. Pedoman Observasi

Instrumen Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran

No	Indikator	Dilakukan	
		Ya	Tidak
I. Pra Pembelajaran			
1	Membuat Rencana Pembelajaran (RPP)		
2	Memeriksa Kesiapan Siswa		
3	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		
4	Menuliskan judul yang akan dikembangkan di papan tulis		
5	Melakukan apesepsi		

6	Memberi Motivasi		
7	Guru menggunakan media Pembelajaran		
8	Guru mengaitkan materi dengan realitas Kehidupan		
9	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai		
II. Kegiatan inti pembelajaran			
1	Guru menggunakan Bahasa lisan dengan efektif		
2	Guru menggunakan media Pembelajaran		
3	Guru membimbing siswa dengan menjelaskan Materi		
4	Guru dapat mengelola kelas dengan baik		
5	Guru dapat menciptakan suasana kelas yang Menyenangkan		
6	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan Pembelajaran		
7	Melaksanakan Pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai		
9	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam Pembelajaran		
10	Menunjuk kan sikap terbuka terhadap respon Siswa		

Instrumen Observasi Aktivitas Siswa dalam kegiatan Pembelajaran

No	Indikator Apek Yang Diamati	Terlihat	Tidak Terlihat
		P1	P1
I	Kegiatan Awal		
	Persiapan siswa ketika menghndapi proses pembelajaran dan menyiapkan perangkat pembelajaran		
	Menyiapkan alat-alat tulis pembelajaran		
	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi		
	Kegiatan Inti		
II	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi		
	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu kata		

	Pasrtisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		
	Keceriaan atau antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran		
III	Penutup		
	Keberanian siswa menyimpulkan materi pelajaran		
Jumlah			

4. Pedoman Dokumentasi

No	Indikator	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	Data sejarah berdirinya sekolah		
2	Tujuan visi dan misi sekolah		
3	Data struktur organisasi sekolah		
4	Data tentang tenaga pendidik dan peserta didik		
5	Data tentang keadaan sarana dan prasarana Sekolah		

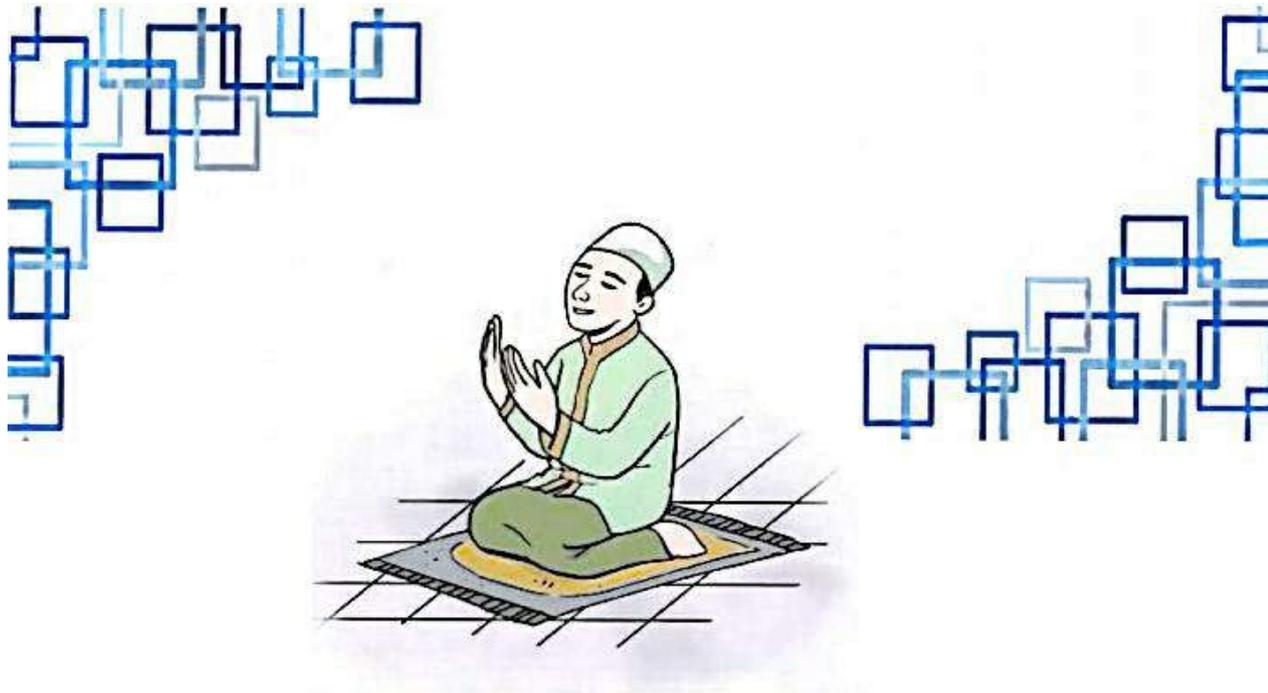
Lampiran 3: Daftar Nilai Siswa Penggunaan Media Kartu Kata dan Modul**Ajar****Nilai Siswa Penggunaan Media Kartu Kata Kelas VII C**

No.	Nama	P1
1	Abdul Hamid	90
2	Ahmad Fadil	85
3	Ahmad Mauladi	90
4	Akhmad Raja Bani	100
5	Ahmad Zaini	90
6	Alya Assyifa	100
7	Farit	95
8	Haeva	100
9	Hanimah	95
10	Helda	100
11	Laila Azkia	95
12	M. Azkia	90
13	M. Risky	90
14	M. Zupadi	100
15	M. Nugi	100
16	Muhammad Rehan	85
17	Ilmi	90
18	Nor Laila	100
19	Nor Latipah Syifa	100
20	Rizkoh	85
21	Saipul	95
22	Solehah	100
23	Siti Bahriah	100
24	Zulfa Nurkamila	90

Nilai Siswa Penggunaan Media Kartu Kata Kelas VII A

No.	Nama	P1
1	Ahmad Husaini	85
2	Ahmad Rizki Rifani	80
3	Fajeriannor	90
4	Hana Aisya Humaira	100
5	Isnaniah	100
6	Laila Nur Falah	90
7	Masrunah	95
8	Muhammad	90
9	Muhammad Anshori	80
10	Muhammad Kamaluddin	85
11	Muhammad Nasa'i	85
12	Muhammad Naufal	80
13	Muhammad Nazmi	-
14	Muhammad Pajri	-
15	Muhammad Rehan	80
16	Muhammad Rizki Fadilah	85
17	Muhammad Taufik	90
18	Nadya	90
19	Naila Maulini	100
20	Nina Agustina	100
21	Rahmaniah	95
22	Rifky Rifansyah	95
23	Siti Hilma	95
24	Syarifah Hana	100

Modul Ajar



MODUL AJAR

MENGIMANI SIFAT-SIFAT Allah SWT



**Disusun
oleh:**
Dra. Heldawati

MODUL AJAR
MENGIMANI SIFAT-SIFAT ALLAH SWT
INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Dra. Heldawati
Satuan Pendidikan	: MTsN 7 Banjar
Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Prediksi Alokasi Waktu	: 3 JP (45 x3)
Tahun Penyusunan	: 2024

II. KOMPETENSI AWAL

Guru bisa berkomunikasi dan diskusi dengan guru wali kelas, terkait karakter dan profil pelajar pancasila pada peserta didik. Sehingga peserta didik sebagai seorang warga negara agar senantiasa membiasakan ucapan, tindakan dan sikap yang mencerminkan nilai-nilai sebagaimana layaknya umat beragama yang beriman dan bertakwa serta sebagai warga negara yang berkepribadian Pancasila.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Profil pelajar Pancasila yang yang dicapai adalah beriman, bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinakan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis.

IV. SARANA DAN PRASARANA

Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya papan tulis dan pembelajaran interaktif.

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

- a) Model : Discovery Learning
- b) Metode : Ceramah, Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis konsep dari sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah Swt.
2. Peserta didik dapat menganalisis makna dan kandungan dari sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah Swt.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dari sifat-sifat wajib dan mustahil bagi Allah Swt.

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Guru juga dapat memberikan stimulus berupa fenomena dalam kehidupan sehari-hari, misalnya tentang pernahkah melihat seseorang yang teguh pendirian terhadap keimanannya meskipun disekelilingnya berbeda agama? atau pernahkah peserta didik mempunyai pengalaman berani mengambil risiko, keluar dari sebuah situasi yang menegangkan atau menakutkan? Atau pernahkah peserta didik sekuat tenaga menahan diri untuk tidak tergoda melakukan sesuatu yang terlarang, sedangkan situasi sangat memungkinkan untuk melakukan?
- Peserta didik diminta menyampaikan pendapat tentang situasi psikologis tersebut dan hikmah serta pelajaran dari kegiatan apersepsi ini.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah masih ada yang ingat tentang apa itu sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah Swt?
2. Ada berapa sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah Swt?
3. Apa arti sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah Swt?

IV. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Guru menyiapkan perangkat pembelajaran terkait materi sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah Swt

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-7

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
 - b. Perwakilan peserta didik memimpin do'a.
 - c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.

- d. Guru memberikan apersepsi tentang dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru memberikan gambaran berupa gambar dalam buku ajar tentang pemahaman materi dalam menata kehidupan.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.
- Guru menjelaskan tentang materi sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah Swt
- Peserta didik kelas diminta membaca bacaan tentang sifat wajib Allah
- Secara bersama-sama menyimpulkan hasil temuan yang diperoleh.

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

MODUL AJAR
MENGIMANI SIFAT-SIFAT ALLAH SWT

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Dra. Heldawati
Satuan Pendidikan	: MTsN 7 Banjar
Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Prediksi Alokasi Waktu	: 3 JP (45 x3)
Tahun Penyusunan	: 2024

II. KOMPETENSI AWAL

Guru bisa berkomunikasi dan diskusi dengan guru wali kelas, terkait karakter dan profil pelajar pancasila pada peserta didik. Sehingga peserta didik sebagai seorang warga negara agar senantiasa membiasakan ucapan, tindakan dan sikap yang mencerminkan nilai-nilai sebagaimana layaknya umat beragama yang beriman dan bertakwa serta sebagai warga negara yang berkepribadian Pancasila.

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- a. Profil pelajar Pancasila yang yang dicapai adalah beriman, bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinakan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis.

IV. SARANA DAN PRASARANA

Fasilitas pembelajaran yang diperlukan diantaranya papan tulis dan pembelajaran interaktif.

V. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

VI. MODEL PEMBELAJARAN

- d) Model : Discovery Learning
- e) Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Make a match
- f) Media : Kartu Kata

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru menjelaskan sifat-sifat mustahil bagi Allah Swt.
- Guru menanyakan kepada siswa seberapa paham mereka terhadap materi sifat-sifat mustahil bagi Allah Swt.
- Guru menjelaskan proses permainan dengan media kartu kata
- Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok untuk proses permainan.
- Kelompok 1 bertugas untuk memegang kartu sifat-sifat wajib bagi Allah Swt
- Kelompok 2 bertugas untuk memegang kartu sifat-sifat wajib bagi Allah Swt
- Bagi yang tidak bermain, guru mengarahkan sebagai pengamat yang nantinya akan membacakan kesimpulan dari kartu kata teman-temannya
- Masing-masing kelompok kemudian berpencar mencari pasangan dari setiap kartu yang dipegang dengan waktu 30 detik
- Setelah semua kelompok dirasa cukup dalam mendiskusikan semua materi, kemudian kesimpulan dibuat bahan presentasi untuk dipaparkan di kelas.
- Guru mengecek kebenaran dari kartu didapat
- Bagi siswa yang sebagai pengamat membacakan kesimpulan.
- Mintalah kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi.
- Guru memberikan *reinforcement* atau penguatan terhadap presentasi dari masing-masing kelompok dan menyimpulkan capaian kompetensi pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 MENIT)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

AESMEN/PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

- i. Penilaian sikap berupa observasi terhadap peserta didik pada saat melafalkan kalimat syahdat
- ii. Memberikan perbaikan dan bimbingan ketika peserta didik membaca ada yang keliru.

b. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diminta mengerjakan 10 soal pilihan ganda.

2. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

a. Remedial/Perbaikan

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Kegiatan remedial dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi. Kegiatan pengayaan dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Kemukakan pendapat kalian terkait manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi di atas!				
Sangat bermanfaat	Bermanfaat	Cukup bermanfaat	Kurang bermanfaat	Sangat kurang bermanfaat
Alasannya:			



LAMPIRAN-LAMPIRAN**Lampiran 1: Penilaian Pengetahuan**

- A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada jawaban yang paling tepat!**
- Allah Swt. itu tidak ada yang menciptakan atau mengadakan. Allah memiliki sifat...
 - Wujud
 - Qidam
 - Wahdaniyah
 - Qudrat
 - Allah Swt. akan hidup selama-lamanya karena mustahil dia memiliki sifat...
 - Maulun
 - Bukmun
 - Summun
 - Umyun
 - Pada saat hari kiamat, semua binasa kecuali Allah. Sifat Allah Swt. adalah...
 - Wujud
 - Baqa
 - Wahdaniyah
 - Qudrat
 - Seluruh ilmu di dunia tidak mampu menandingi ilmu Allah karena Allah bersifat...
 - Ilmu
 - Wujud
 - Qudrat
 - Kalam
 - Ribuan semut di dalam tanah dapat diketahui Allah Swt. karena Allah memiliki sifat...
 - Iradah
 - Hayat
 - Basar
 - Ilmu
 - Pasangan sifat wajib dan mustahil bagi Allah yang sesuai adalah...
 - Baqa \times fana
 - Iradah \times ajzun
 - Qudrat \times karahah
 - Hayat \times jahlun
 - Allah Swt. dapat melihat segala sesuatu yang bersifat gaib karena Allah bersifat ...
 - Basar
 - Iradah
 - Qidam
 - Qudrah



8. Perhatikan penggalan ayat yang tercantum dalam buku..
Sifat Allah Swt, yang tercantum dalam penggalan ayat diatas adalah...
- Wujud
 - Qidam
 - Wahdaniyah
 - Mukhlafatuhu lil hawadisi
9. Surah Al-Furqan ayat 58 merupakan dalil naqli bahwa Allah Swt. bersifat..
- Qudrat
 - Iradah
 - Hayat
 - Muridan
10. Allah memiliki sifat 'aliman, mustahil bagi Allah bersifat..
- Karohan
 - Ajizan
 - Jahilan
 - Abkamun

Lampiran 2**BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

1. Setiap manusia dilahirkan dengan fitrah yang sama yaitu memiliki keyakinan tentang zat Yang Maha Kuasa, yang dalam istilah agama disebut dengan iman.
2. Iman adalah suatu niat, ucapan dan perbuatan, di mana tidak sempurna iman itu jika tidak bersama yang lain.
3. Pilar iman terdiri dari enam perkara yang disebut dengan rukun iman yaitu: 1) iman kepada Allah Swt., 2) meyakini adanya rasul-rasul utusan Allah Swt., 3) mengimani keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt., 4) meyakini dan mengamalkan ajaran-ajaran suci dalam kitab-kitab-Nya, 5) meyakini akan datangnya hari akhir dan 6) mempercayai qada dan qadar Allah Swt.
4. Iman yang terdiri dari enam pilar tersebut, memiliki beberapa bagian (unsur) dan perilaku yang dapat menambah amal manusia jika dilakukan semuanya, namun juga dapat mengurangi amal manusia apabila ditinggalkannya.
5. Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara jika terbentuk dari kumpulan orang-orang yang beriman, niscaya akan terbentuk masyarakat yang aman, tenteram, damai, sejahtera dan berlimpah berkah dari Allah Swt
6. Allah Swt sebagai Tuhan memiliki sifat-sifat yang menunjukkan kesempurnaannya. Sifat-sifat ini dikenal sebagai sifat wajib bagi Allah. Umat islam dianjurkan untuk meyakini dan memahami sifat-sifat wajib tersebut. Tidak ada satu makhluk pun yang dapat menyamai sifat wajib Allah. Sifat wajib terdiri dari 20 sifat
7. Kata mustahil diartikan tidak mungkin (terjadi). Sifat mustahil bagi Allah Swt adalah sifat-sifat yang tidak mungkin dimiliki oleh Allah Swt, karena sifat tersebut tidak mungkin dimiliki Allah sebagai Tuhan Yang Maha Segala-galanya. Sifat mustahil juga ada 20 sifat lawanan dari sifat wajib bagi Allah Swt.

Lampiran 3**GLOSARIUM**

1. *tasdiqun bil qalbi* : potensi dalam setiap jiwa manusia dalam pengakuan kebenaran didalam hati
2. *tasyakuran* selamatan untuk bersyukur
3. *taubat* sadar dan menyesal akan dosa (perbuatan yang salah atau jahat) dan berniat akan memperbaiki tingkah laku dan perbuatan
4. *tawakal* pasrah diri kepada kehendak Allah; percaya dengan sepenuh hati kepada Allah (dalam penderitaan, dsb.



Sungai Tabuk, 25 Oktober 2024
Guru Pelajaran

Dra. Heldawati
NIP.196801021998032002

Lampiran 4: Daftar Struktur Organisasi Sekolah, Tenaga Pendidik, Serta Sarana Prasarana di MTsN 7 Banjar

➤ **Daftar Struktur Organisasi Sekolah**

No	Nama	Jabatan
1	Mahmud Qusairy, S.Pd	Komite Madrasah
2	Fahrurrahman, S.Ag	Kepala Madrasah
3	Haris Padilah, S.Pd	Kepala Tata Usaha
4	Ridawati, S.Pd	Bendahara
5	Rahmatullah, S.Pd	Bendahara BOS
6	Ridawati, S.Pdi	Waka Kesiswaan
7	Suriadi, S.Pd	Waka Sapras
8	Taibah, S.Pd	Waka Kurikulum
9	Hafiz Ariadi, S.Kom	Staf TU
10	Siti Aisyah	Staf TU
11	Syarmadi, S.Pd	Kepala Lab Komputer
12	Ulpah Hudaya, A.Md	Kepala Perpustakaan
13	Ardan Sani	Pramu Kantor
14	H. Ahmad Yuni, S.Ag	Wali Kelas VII A
15	Waspiah, S.Pdi	Wali Kelas VIII A
16	M. Samtadinnor, S.Pdi	Wali Kelas XI A
17	M.Damiati, S.Pd	Wali Kelas VII B
18	Hamisah, S.P.d	Wali Kelas VIII B
19	Hamdiannor, S.Pd	Wali Kelas XI B
20	Rahmatullah, S.Pd	Wali Kelas VII C
21	Harsiah, S.Pd	Wali Kelas VIII C
22	Umi Padilah, S.Pd	Wali Kelas XI C
23	Wardiansyah, S.Pdi	Wali Kelas VII D
24	Jamilah, S.Pdi	Wali Kelas VIII D
25	M. Rusni Hidayat, S.Ag	Wali Kelas XI D
26	Seluruh Siswa	Peserta Didik

➤ **Daftar Tenaga Pendidik**

No	Nama	Jabatan
1	Dra. Heldawati	Guru Akidah Akhlak dan SKI
2	Harsiah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
3	Hj. Rohana, S.Ag	Guru Fiqih
4	Taibah, S.Pd	Guru Matematika
5	M. Damiati, S.Pd	Guru BP/BK
6	M. Samtadinnor, S.Pdi	Guru Bahasa Inggris
7	Hamdiannor, S.Pd	Guru IPS
8	Umi Padilah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
9	M.Rusni Hidayat, S.Ag	Guru Seni Budaya
10	H. Ahmad Yuni, S.Ag	Guru Bahasa Indonesia
11	Waspiah, S.Pdi	Guru Bahasa Inggris
12	Syarmadi, S.Pdi	Guru PKN
13	Ridawati, S.Pdi	Guru IPA
14	Hamisah, S.Pd	Guru IPA
15	Suriyadi, S.Pd	Guru Penjas
16	Rahmatullah, S.Pd	Guru IPS
17	Wardiansyah, S.Pdi	Guru Matematika
18	Nor Aina, S.Pdi	Guru Qur'an Hadist
19	Jamilah, S.Pdi	Guru Bahasa Arab
20	Zaitun, S.Pdi	Guru SKI dan PKN
21	Suldani, S.Pdi	Guru Bahasa Arab dan Mulok
22	Marnila, S.Ag	Guru SKI dan Fiqh
23	Rahmat Busairi, S.Pdi, S.Kom	Guru Bahasa Arab dan Penjas

➤ **Daftar Sarana Prasarana**

No.	Nama Sarana	Jumlah	Keterangan
1	Tanah Lapang/Halaman	1	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Dewan Guru	1	Baik
5	Ruang Bimbingan Konseling	1	Baik
6	Ruang Kelas	14	Baik
7	Ruang Perpustakaan	1	Baik
8	Tempat Parkir	1	Baik
9	Toilet Guru	2	Baik
11	Toilet Siswi	2	Baik
12	Toilet Siswa	2	Baik

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian

Gambaran Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Banjar



Gerbang Sekolah



Halaman Sekolah



Lingkungan Sekolah

Wawancara



Wawancara dengan Bapa Fahrurrahman, S.Ag (Kepala Madrasah)



Wawancara dengan Ibu Dra. Heldawati (Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak)



Wawancara dengan Ibu Taibah, S.Pd (Wakamad Kurikulum)



Wawancara dengan Haris Padilah, S.Pd (Kepala Tata Usaha)



Wawancara dengan Siswa kelas VII A dan C

Observasi



Guru akidah akhlak mengabsen para siswa dan menyampaikan materi



Guru membagikan kartu kata kepada siswa dan menjeskan tatacara permainan



Para siswa yang mendapatkan kartu berpencar dan bercepat-cepatan mencari pasangan kartunya



Para siswa membacakan kartu sesuai dengan pasangannya



Guru mengecek kebenaran dari kartu yang telah dimainkan oleh siswa



Media Kartu Kata yang digunakan Guru Akidah Akhlak



Siswa yang sebagai pengamat membacakan kesimpulan dari kartu kata didapat temannya



Siswa mengerjakan soal-soal di buku LKS sesuai dengan arahan guru

Lampiran 6. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 350 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Nama | : Dr. M. Ramli, M.Pd |
| NIP/NIDN | : 196604011992031005 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda/IV/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Mariatul Kiptiah |
| NIM | : 210101010272 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK di KELAS VII MTSN 7 BANJAR |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd
N I P : 196604011992031005
Pekerjaan/Jabatan : Dosen
Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII MTSN 7 BANJAR**

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Juni 2024
Oleh/NIM : Mariatul Kiptiah/210101010272

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mariatul Kiptiah
N I M : 210101010272
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jalan Irigasi RT 02 Desa Sungai Tabuk
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII MTSN 7 BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 4 Juni 2024
Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

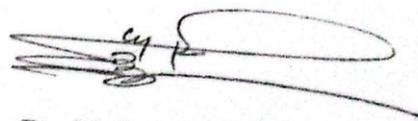
Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul	: Penggunaan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTSN 7 Banjar
Ditulis oleh,	: Mariatul Kiptiah
NIM	: 210101010272
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jalan Irigasi RT 02 Desa Sungai Tabuk Keramat Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1632 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mariatul Kiptiah
NIM : 210101010272
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Irigasi RT 02 Desa Sungai Tabuk Keramat Kecamatan Sungai Tabuk
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Penggunaan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTsN 7 Banja

Tempat Penelitian : MTsN 7 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 4 Oktober 2024
Sampai Tanggal : 4 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mariatul Kiptiah
210101010272

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Riset dri Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1535/Kk-17.03-1/Um.00/11/2024 Martapura, 11 November 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-1632/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 tanggal 8 Oktober 2024 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a : MARIATUL KIPTIAH
 NIM : 210101010272
 Semester/Program : VII (Tujuh) / Pendidikan Agama Islam
 Studi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Irigasi RT 02 Desa Sungai Tabuk Keramat Kecamatan Sungai Tabuk
 Tempat Penelitian : MTsN 7 Banjar
 Waktu Penelitian : 2 (Bulan)
 Tanggal Penelitian : 4 Oktober s.d 4 Desember 2024
 Judul Penelitian : **Penggunaan Media Kartu Kata dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII MTsN 7 Banjar**

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas pada MTsN 7 Banjar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala bagian Tata Usaha

Abdullah Anshari, S.H., M.M.
 007061991031005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. MTsN 7 Banjar
3. Yang bersangkutan

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BANJAR**

Jl. Kali MartapuraDs. Pembantanan Rt.02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Email : mtsnsungaitabuk@gmail.com Kode Pos 70653

SURAT KETERANGAN RISET

NOMOR : B-201/mtS.17.03-07/tl.00/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Mariatul Kiptiah

NIM : 210101010272

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak
di Kelas VII MTsN 7 Banjar

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 7 Banjar dari tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan 04 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Tabuk, 05 Desember 2024

Kepala Madrasah



Fahrurrahman, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197206011998031003

Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1399/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MARIATUL KIPTIAH

NIM 210101010272

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 82,92
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110-06



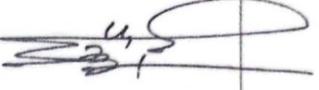
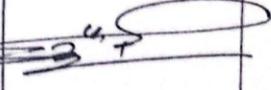
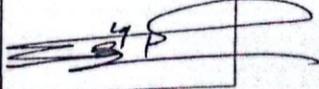

Lampiran 13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

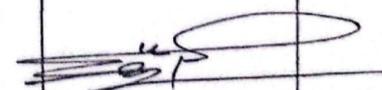


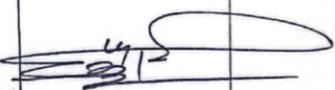
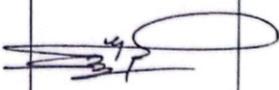
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bimbingan
1	03 Oktober 2024	Bab 1, Instrumen Penelitian, Izin Riset
2	08 November 2024	Instrumen Penelitian
3	09 November 2024	Instrumen Penelitian
4	22 Maret 2025	Bab I-III
5	25 Maret 2025	Bab I-IV
6	28 Maret 2025	Bab IV-V
7	10 April 2025	Bab I-V, Lampiran
8	12 April 2025	ACC

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
17.	03 Oktober 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang bisa diperjelas lagi untuk alasan memilih media karu kata daripada media bergambar - perhatikan kata-kata yang salah dan tanda titik dua - Instrumen Penelitian 	
27.	08 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk Instrumen Penelitian dan wawancara bisa ditambahkan pertanyaan tentang hasil dari penggunaan media karu kata kepada pengisiit - Lakukan observasi secara langsung kelas yang dituju 	
37.	09 November 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan pendalaman pada wawancara dengan teknik terhadap media yang telah digunakan 	
44.	22 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Faktor Pendukung dan Penghambat - Selesaikan daftar isi dengan pembahasan yang dibawas - Perhatikan penulisan huruf kapital 	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
57.	26 Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penomoran halaman untuk tidak terlalu ke atas - Tambahkan footnote pada setiap topik yang dikutip - Selesaikan dengan apa yang di lapangan dan teori dari faktor pendukung dan penghambat. 	 
67.	28 Maret 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan huruf kapital - Perhatikan kata-kata yang typo dan salah - Kerangka pikir bisa dirubah dengan ditambahkan jadi dan bisa mengisi hasil dari proses pembelajaran dengan menggunakan media - Perhatikan Data Penulisan simpulan dan saran - Data simpulan dan saran hanya tercantum point-point saja. 	

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
77	10 April 2025	<p>Paparan Data - data yang didapat serta memperhatikan permasalahan yang diujr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penomoran pada setiap halaman diperhatikan lagi - Data teori bisa dibatik dimulai dari kata siapa kata kata baru pembelajaran, akidah Akhlak, dan faktor pendukung dan penghambat - Peningkat sistem penomoran Data Pembinaan Faktor Pendukung dan penghambat bisa diperhatikan lagi. 	
87	124 April 2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Mariatul Kiptiah
2. NIM : 210101010272
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Pinang Baru, 15 Januari 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Irigasi Desa Sungai Tabuk
6. No. HP : 085754980565
7. Alamat Email : mariatul678090@gmail.com
8. Pengalaman Organsasi/Kerja
 - a. Redaktur Media Cetak LPM Sukma Periode 2023/2024
 - b. Ketua Umum LPPI Annisa Periode 2023/2024
 - c. Anggota Koperasi Mahasiswa
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi No Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -