

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*Field Research*). Peneliti mengumpulkan sumber data dan informasi dari lokasi tempat yang akan diteliti.<sup>50</sup> Semua informasi yang dikumpulkan berupa kata, gambar, dan deskripsi serupa. Untuk mendapatkan hasil yang lebih tepat, penelitian lapangan menjelaskan realitas saat ini untuk menanggapi pertanyaan tentang apa atau bagaimana peristiwa berdasarkan realitas yang terjadi.<sup>51</sup>

Sementara itu, pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang peneliti pakai dalam penelitian ini. Penelitian kualitatif didasarkan pada perspektif informan, yaitu pada apa yang diamati, dinilai, dan ditanyakan di lapangan menggunakan pertanyaan yang dikonstruksi secara naratif.<sup>52</sup>

---

<sup>50</sup> Patricia Leavy, *Second Edition Research Design Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*, (New York: Guilford Publication, 2017), 148.

<sup>51</sup> Busyairi Ahmad dan M. Saleha Laha “Penerapan Studi Lapangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Masalah ( Studi Kasus Pada Mahasiswa Sosiologi IISIP Yapis Biak)”, *Jurnal Nalar Pendidikan Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (IISIP) Yapis Biak*, 1 (1), 2020.

<sup>52</sup> Rizal Safarudin, dkk., “Penelitian Kualitatif”, *Innovative:Journal Of Social Science Research* 3, No. 2 (2023): 9681.

Adapun karakteristik penelitian kualitatif menuju pada pengamatan terhadap perilaku, konsep, hipotesis, membangun teori dari partisipan yang diperoleh dari pengumpulan data secara langsung.<sup>53</sup> Peneliti mendeskripsikan dari penggunaan media kartu kata serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjar.

## **B. Desain Penelitian**

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yakni, peneliti akan menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis. Penelitian deskriptif menggambarkan dan mengkategorikan fakta atau fitur peristiwa atau masalah yang diselidiki.

## **C. Lokasi Penelitian**

MTsN 7 Banjar merupakan tempat yang dilakukan oleh peneliti. MTsN 7 Banjar berlokasi di Jalan Kali Martapura Desa Pembantanan RT 02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih lokasi penelitian di MTsN 7 Banjar karena di madrasah ini terdapat pembelajaran akidah akhlak yang menggunakan media kartu kata.

---

<sup>53</sup> Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)", *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 1 (2023): 2898.

## **D. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah responden yang dapat memberikan informasi penting. Dalam penelitian ini, yakni 1 (satu) guru akidah akhlak serta 2 (dua) peserta didik kelas VII A dan 2 (dua) peserta didik kelas VII C untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini yakni penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak sebagai alat bantu dalam pembelajaran di MTsN 7 Banjar yang terdiri dari pelaksanaan media kartu kata dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjar.

## **E. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Mengenai data yang akan digali terdiri dari data primer dan data sekunder sebagai berikut:

#### a. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung lewat pengamatan langsung dengan narasumber tentang bagaimana penggunaan media kartu kata dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTsN 7 Banjar.

#### b. Data Sekunder

Data sekunder adalah melalui sumber lain, yakni data yang dikumpulkan dari dokumentasi dan catatan-catatan yang berkaitan dengan objek penelitian, yakni gambaran umum sekolah, buku dan jurnal yang membahas mengenai penggunaan media kartu kata.

#### 2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah yaitu:

- a. Responden yakni guru akidah akhlak kelas VII dan dua peserta didik kelas VII A dan dua peserta didik kelas VII C
- b. Informan yakni kepala madrasah, wakil madrasah (wakamad) kesiswaan, staf madrasah, serta seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang peneliti teliti yang dapat memberikan informasi relevan dan melengkapi data yang telah dikumpulkan
- c. Dokumen, khususnya catatan atau informasi yang berkaitan dengan data yang diperlukan untuk penyelidikan MTsN 7 Banjar.

Untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif, semua data dan sumber data akan terungkap dari penggunaan media kartu dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjar.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosuder yang disusun secara sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan agar informasi yang didapatkan berdasarkan fakta dan akurat. Berikut ini beberapa teknik yang digunakan sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi ialah teknik mengamati secara langsung dan melakukan pencatatan secara sistematis terhadap suatu objek, perilaku, atau fenomena untuk mengumpulkan data.<sup>54</sup> Peneliti mengobservasi peenggunaan media kartu kata dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VII MTsN 7 Banjar. Peneliti juga melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mengamati gambaran umum, lokasi fisik, keadan dan fasilitas serta proses belajar mengajar akidah akhlak dengan penggunaan media kartu kata.

### 2. Wawancara

Dengan menggunakan alat panduan wawancara, wawancara adalah proses tatap muka di mana pewawancara dan responden bertukar pertanyaan dan balasan untuk mengumpulkan informasi penting. Parameter dibuat dengan cermat oleh peneliti untuk memastikan proses wawancara yang santai dan mudah.

Wawancara digunakan dalam penelitian ini untuk mendapatkan informasi lebih detail mengenai penggunaan media kartu kata dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat.

---

<sup>54</sup> Karunakar. N, Pushpa Chauchan, dkk., *Fundamental Approach to Research Methodology*, (India: AGPH Books, 2024), 86.

### 3. Dokumentasi

Kata dokumentasi berasal dari istilah dokumen, yang menunjukkan pada materi tertulis. Saat menerapkan teknik dokumentasi, peneliti berusaha untuk melengkapi data dan informasi yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara dengan materi tertulis seperti surat, buku, arsip, dan sumber daya lain yang berkaitan dengan penelitian ini. Peneliti menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan data dari dokumen atau arsip di MTsN 7 Banjar. Ini termasuk informasi seperti gambaran umum sekolah, riwayat pendiriannya, kondisi guru dan staf, kondisi siswa, sarana dan prasarana yang tersedia, serta daftar siswa kelas VII di MTsN 7 Banjar.

### **G. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh pada penelitian ini akan mengalami beberapa pengolahan, khususnya:

#### 1. *Editing*

*Editing* merupakan peninjauan data yang dikumpulkan untuk memastikan kelengkapan dan pemahaman jawaban yang diberikan, serta mengevaluasi kejelasan perspektif responden.

#### 2. Klasifikasi Data

Peneliti mengklasifikasi data dari jawaban responden berdasarkan jenis, mengklasifikasi data yang melibatkan pengelompokan dan penyortiran data untuk membuat representasi yang selaras dengan informasi yang dipilah dari setiap kumpulan data yang diperoleh.

### 3. Interpretasi Data

Tahapan interpretasi data yakni data yang dimasukkan akan dianalisis dan kesimpulan akan ditarik untuk dijadikan sebagai kesimpulan akhir.

## H. Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian kualitatif pada dasarnya mencakup seluruh durasi penelitian dari awal hingga akhir. Upaya metodis untuk mencari dan mengatur pengamatan, wawancara, dan sumber lainnya diperlukan untuk analisis data.

Penggambaran dan penjelasan data secara rinci dan mendalam tanpa menggunakan statistik ataupun angka. Tujuan analisis data ialah menggambarkan keadaan penggunaan media kartu kata oleh guru akidah akhlak pada siswa kelas VII MTsN 7 Banjar. Analisis data melibatkan tiga tahap, yaitu reduksi data (*data reduction*), *display data (data display)*, dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/verification*).<sup>55</sup>

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses analitis yang mempertajam, mengklasifikasikan, dan mengatur data sambil membuang informasi yang tidak perlu untuk sampai dan memverifikasi kesimpulan akhir. Sepanjang penelitian, reduksi data dilakukan pada data dari pengamatan, wawancara, dan catatan lapangan yang tidak terstruktur untuk mengidentifikasi aspek-aspek kunci untuk menganalisis penggunaan media kartu kata dan faktor-faktor yang mendukung

---

<sup>55</sup> Mathew, dkk., *Qualitative Data Analysis*, (American: Arizona State University, 2014).

maupun mengambat penggunaan media kartu kata dalam pembeljran akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjir.

## 2. Penyajian Data

Setelah redukksi data diselesaikan, tugas selanjutnya menyajikan data. Ini melibatkan penyediaan laporan tertulis dari temuan penelitian. Data yang disederhanakan kemudian ditampilkan melalui deskripsi yang berbentuk paaparan data. Pada tahap ini, peneliti secara sistematis merangkum temuan penelitian dari penggunaan media kartu kata oleh guru akidah akhlak di kelas VII MTsN 7 Banjar.

## 3. Penarikan Kesimpulan .

Pada tahap ini, peneliti dapat menguraikan bagaimana media kartu kata digunakan dalam pembelajran akidah akhlak di kalangan siswa kelas tujuh di MTsN 7 Banjar. Selanjutnya, peneliti melakkan kesimpulan yang telah dicapai, serta menyandingkannya dengan teori terkait.