

ABSTRAK

Ainun Asyifa. 200101040699. *Pengaruh kemampuan investigasi matematis siswa terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi matriks di kelas XI SMA Negeri 4 Banjarbaru Tahun ajaran 2024/2025*, Pembimbing skripsi Yusran Fauzi, M. Pd, pada program studi pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci : Kemampuan Investigasi Matematis, Kemampuan Berfikir Kreatif, Matriks

Berdasarkan hasil wawancara langsung dengan guru mata pelajaran matematik, Peneliti memperoleh informasi bahwa investigasi matematis dan kemampuan berfikir kreatif siswa khususnya pada mata pelajaran matematika di tanamkan melalui implementasi kurikulum merdeka. kurikulum ini di rancang untuk memberikan pembelajaran yang lebih fleksibel dan berorientasi pada pengembangan kompetensi siswa, termasuk kemampuan berfikir tingkat tinggi seperti investigasi matematis dan kreativitas, hal ini mengasah kemampuan investigasi mereka, meskipun demikian sebagian besar siswa kesulitan menerima pembelajaran serta siswa belum mampu berfikir kreatif dalam arti belum mampu mengembangkan ide-ide baru dalam menyelesaikan masalah matematika khususnya dipelajari matriks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan investigasi matematis terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa.

Jenis penelitian ini adalah jenis asosiatif dengan tipe kausalitas menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian mengacu pada studi *cross sectional design*. Populasi berjumlah 114 siswa. Instrumen penelitian yang di gunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif berupa nilai rata-rata, standar deviasi, dan persentase; statistik integritas untuk uji normalitas, heteroskedastisitas, koefisien korelasi dan uji regresi linear sederhana

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan investigasi matematis siswa kelas XI termasuk dalam kategori “mampu” dengan persentase 89% dan kategori “kurang mampu” sebesar 11% . Hasil kemampuan berfikir kreatif siswa kelas XI termasuk dalam kategori “kreatif” sebesar 81%, kategori “kurang kreatif” 19%. Hasil analisis data pengaruh kemampuan investigasi matematis terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa adalah sebesar 13,9% sedangkan sisanya 86,1% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain. Kekuatan hubungan antara kemampuan investigasi matematis dengan kemampuan berfikir kreatif siswa dinyatakan dengan koefisien korelasi (r) 0,394 dengan $p = 0,001$. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan investigasi matematis terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa dapat di terima kebenarannya.