

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sebagai bagian akhir dari pembahasan skripsi ini dijelaskan sebagai berikut.

1. Kemampuan investigasi matematis siswa pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 4 Kota Banjarbaru berada di kategori “mampu” dengan persentase sebesar 89% dan sebanyak 11% yang berada dalam kategori “cukup mampu”.
2. Kemampuan berfikir kreatif siswa pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 4 Kota Banjarbaru berada di kategori “kreatif” dengan persentase 81% dan 19% tergolong dalam kategori “kurang kreatif”.
3. Ada pengaruh yang signifikan kemampuan investigasi terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa, besar pengaruhnya yaitu sebesar 0,139 yang juga dapat disebut koefisien determinasi yang dalam hal ini berarti besarnya varian kemampuan berfikir kreatif yang dipengaruhi atau ditentukan investigasi matematis adalah sebesar 13,9% sedangkan sisanya 86,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, misalnya pada materi lain selain matriks atau jenjang kelas berbeda, selain itu disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang

dapat memengaruhi keberhasilan investigasi matematis, seperti gaya belajar siswa atau tingkat keterampilan guru.

2. Diharapkan guru matematika lebih sering menggunakan pendekatan investigasi matematis, terutama pada materi yang bersifat abstrak seperti matriks serta perlunya memberikan bimbingan yang terarah kepada siswa untuk mengoptimalkan kemampuan investigasi dan kemampuan berfikir kreatif mereka.
3. Peneliti menyarankan agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran berbasis investigasi dan tidak takut mencoba berbagai cara menyelesaikan masalah serta mengembangkan rasa ingin tahu dan keberanian dalam mengeksplorasi ide-ide baru.