

**PROGRAM TAPAK SUCI UNTUK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK
ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
GOLF BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
PATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PROGRAM TAPAK SUCI UNTUK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK
USIA DINI DI PAUD TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Patimah

NIM.210101080292

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Patimah

NIM : 210101080292

Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 22 November 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Program Tapak Suci Di Paud Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Patimah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 103/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Patimah
NIM	: 210101080292
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 5 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui
Program Tapak Suci Di Paud Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal
Golf Banjarbaru
Ditulis oleh : Patimah
Nim : 210101080292
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program studi : Strata Satu (S1)
Tahun Akademik : 2024-2025 (Genap)
Tempat dan tanggal lahir : Balikpapan, 22 November 2002
Alamat : Jl. Permata, RT/RW: 10/04, kel/des Tanjung Rema Darat, Kec.
Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan
didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 April 2025

Dosen Pembimbing



Drs. Emroni M. Ag

NIP. 196712271994031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M. Fil. I

NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Program Tapak Suci Untuk Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Di PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru, Nama Patimah,,NIM 210101080292 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :Kamis
Tanggal :15 Mei 2025
Nilai :80,8



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs.Emroni M.Ag Ketua	1
2.	Dra.Rusdiah,M,Pd.I Anggota	2
3.	Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd Anggota	3

ABSTRAK

Patimah, 210101080292. Program Tapak Suci Untuk Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Di PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru Dosen Pembimbing Skripsi Drs.Emroni M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Tapak Suci, Perkembangan Fisik Motorik, Anak Usia Dini

Tapak Suci merupakan salah satu perguruan pencak silat berbasis nilai-nilai keislaman dan bagian dari organisasi Muhammadiyah. Tapak Suci tidak hanya mengajarkan teknik bela diri, tetapi juga membina akhlak dan disiplin anggotanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi program Tapak Suci terhadap perkembangan fisik motorik anak usia dini di PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Golf Banjarbaru. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek terdiri dari guru, kepala sekolah, orang tua, dan anak-anak peserta program Tapak Suci, sebanyak 45 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tapak Suci sebagai kegiatan ekstrakurikuler memberikan dampak positif terhadap perkembangan motorik kasar anak. Gerakan dasar bela diri seperti kuda-kuda, melompat, menendang, dan tangkisan terbukti mampu meningkatkan koordinasi gerak, keseimbangan, kelincahan, serta kekuatan otot anak. Keberhasilan program ini didukung oleh peran aktif sekolah, keterlibatan orang tua, dan kompetensi instruktur. Namun, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan konsentrasi anak, perbedaan tingkat perkembangan motorik, serta keterbatasan sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Bapak Drs. Emroni M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sri Retno W.,S.P.,S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua saya Bapak Samsudin dan Mama Laila Hayati, yang telah memberikan dukungan dan support kepada penulis hingga penulis sampai titik ini. Ucapan terima kasih yang paling dalam saya berikan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak dan Mama, yang telah menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus tanpa syarat, serta kerja keras dan pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya demi keberhasilan dan kebahagiaan anakmu ini. Setiap detik perjuangan saya hingga mencapai tahap ini tidak lepas dari restu dan cinta yang senantiasa kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan dan kesehatan untuk Bapak dan Mama.
9. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak laki-laki saya tercinta Muhammad Abdul Azis, yang tidak hanya menjadi saudara, tetapi juga sahabat dan sosok panutan dalam kehidupan saya. Terima kasih atas segala dukungan motivasi, dan bantuan nyata yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Doamu dan perhatianmu menjadi penyemangat dalam hari-hari penuh perjuangan.
10. Untuk adik kecilku tersayang Siti Zalecha Maharani, terima kasih telah menjadi pelipur lara di tengah lelah dan penatku. Senyummu, celoteh polosmu, dan kehadiranmu yang

penuh kasih selalu berhasil menghangatkan hatiku dan memberiku semangat baru setiap harinya.

11. Tak lupa, saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Baik yang telah membantu secara langsung melalui tenaga, pikiran, maupun yang terus menyemangati dan mendoakan dari kejauhan. Kehadiran kalian adalah anugerah yang melengkapi hidup saya. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam proses yang penuh warna ini.
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri. Patimah kelahiran Balikpapan, 22 November 2002 terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah meski jalan terasa berat dan penuh keraguan. Di tengah rasa lelah, tekanan, dan berbagai perasaan yang datang silih berganti, diri ini tetap berusaha bangkit dan melanjutkan langkah demi langkah, hari demi hari. Terima kasih telah berani menghadapi kegagalan, menerima kekurangan, dan belajar dari setiap kesalahan. Terima kasih telah tidak menyerah ketika pikiran sempat dipenuhi keraguan, ketika semangat mulai redup, dan ketika dunia terasa seolah tak berpihak. Penulis menyadari bahwa tanpa keteguhan hati dan dorongan dari dalam diri sendiri, mungkin skripsi ini tidak akan pernah selesai. Pengalaman ini bukan hanya tentang menyelesaikan sebuah karya ilmiah, melainkan juga tentang mengenal diri lebih dalam, memahami arti perjuangan, dan belajar menghargai setiap proses sekecil apa pun itu. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa segala sesuatu yang diperjuangkan dengan sungguh-sungguh, pada akhirnya akan menemukan jalannya. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah. Kamu layak untuk bangga.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Syawal 1446 H
22 April 2025 M



Patimah

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikasi Penlitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sitematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 17
A. Perkembangan Fisik Motorik AUD	17
Definisi Pertumbuhan Dan Perkembangan	17
Prinsip Perkembangan Motorik	21
Tahapan Perkembangan Motorik Kasar	25
Tahapan Perkembangan Motorik Halus	28
Teori perkembangan fisik motorik anak	31
B. Seni Bela Diri Tapak Suci Untuk Mengembangkan Fisik Motorik AUD..	37
1. Sejarah Tapak Suci	38
2. Tingkatan Kategori Seni Bela Diri Tapak Suci	40
3. Stimulasi Kategori Tapak Suci Untuk Pengembangan Fisik Motorik AUD	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Objek Dan Subjek Penelitian	46
D. Data Dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	53
G. Keabsahan Data	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 58
A. Gambaran Lokasi Penelitian	58
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	75

BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN - LAMPIRAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Pedoman Observasi	49
3.2 Pedoman Wawancara	50
3.3 Pedoman Dokumentasi	53
4.1 Data Siswa Tapak Suci PAUD ABA Golf.....	61
4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD ABA Golf	63
4.3 Struktur Organisasi PAUD ABA Golf	63
4.4 Ruang dan Sarana Prasarana PAUD ABA Golf.....	64