

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDN KEBUN BUNGA 6**

SKRIPSI

**OLEH
NORHAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDN KEBUN BUNGA 6**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norhayati
NIM. 210101070286**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhayati
NIM : 210101070286
Tempat/Tanggal lahir : Habuk, 16 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN Kebun Bunga 6” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Norhayati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 57/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhayati
NIM : 190101070286
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Afifulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN Kebun Bunga 6

Ditulis oleh : Norhayati

NIM : 210101070286

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Habuk, 16 Oktober 2001

Alamat : Handil Habuk RT 002 RW 000 Desa Karya Bersama Kec. Kapuas Murung

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 April 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Pembimbing



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

NIP. 198309022009122005



Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd

NIP. 199004212023212053

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN Kebun Bunga 6

Norhayati, NIM 210101070286 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Mei 2025

Nilai : 83,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I (Ketua)	1
2	Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I (Anggota 1)	2
3	Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Norhayati. 210101070286. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6.* Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

Strategi guru sebagai suatu usaha yang dilakukan guru pada proses pembelajaran untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu, upaya guru sangatlah penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS, serta faktor pendukung dan penghambat apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang dilakukan peneliti menggunakan teknik triangulasi. Informan yang berperan sebagai partisipasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas v.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS yaitu dengan menerapkan pembiasaan sebelum belajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan motivasi yang baik, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman., faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran dan kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran. faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya terbatasnya sarana dan prasarana, faktor lingkungan belajar dan faktor individu siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, tak lupa pula shalawat serta salam tercurah kepada Rasulullah Saw. dan para keluarga serta sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari semua pihak. Baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang berat ini terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Ibu Noor Hidayati S. Pd, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.

6. Ibu Khairun Nisa, S.Pd., selaku Kepala SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dari pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima saran dan kritik.

Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Banjarmasin, 15 Syawal 1446 H
15 April 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	14
C. Fokus Penulisan	16
D. Tujuan Penulisan	16
E. Signifikansi Penulisan	16
F. Penulisan Terdahulu	19
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. Kajian Teori	22
1. Strategi Guru	22
2. Motivasi Belajar	29
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	43
4. Pembelajaran IPAS	48
B. Kerangka Pikir.....	53
BAB III METODE PENULISAN	54
A. Jenis dan Pendekatan Penulisan.....	54
B. Setting Penulisan.....	55
C. Subjek dan Objek Penulisan	56
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penulisan	63
G. Teknik Analisis Data	69
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penulisan.....	73

B. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	62
3.2	Observasi.....	65
3.3	Wawancara Kepala Sekolah.....	66
3.4	Wawancara Guru	66
3.5	Wawancara Siswa.....	66
3.6	Dokumentasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Peta Lokasi SDN Kebun Bunga 6 Kota Banjarmasin	54
4.1	Kegiatan Pembiasaan Sebelum Belajar	74
4.2	Metode Diskusi.....	77
4.3	<i>Ice Breaking</i>	81

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	112
2.	Dokumentasi SDN Kebun Bunga 6.....	113
3.	Instrumen Penelitian	114
4.	Surat Persetujuan Wawancara dengan Narasumber	132
5.	Modul Ajar Kelas Vb.....	134
6.	Foto-foto Kegiatan Penelitian	159
7.	Penetapan Dosen Pembimbing.....	161
8.	Catatan Seminar Proposal	162
9.	Surat Keterangan Seminar Proposal	163
10.	Surat Perubahan Judul	164
11.	Surat Persetujuan Riset	165
12.	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	166
13.	Surat Keterangan Selesai Riset dari SDN Kebun Bunga 6.....	167
14.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	168