

ABSTRAK

Norhayati. 210101070286. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6.* Dosen Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

Strategi guru sebagai suatu usaha yang dilakukan guru pada proses pembelajaran untuk mencapai tujuan. Oleh karena itu, upaya guru sangatlah penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS, serta faktor pendukung dan penghambat apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang dilakukan peneliti menggunakan teknik triangulasi. Informan yang berperan sebagai partisipasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas v.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas v pada mata pelajaran IPAS yaitu dengan menerapkan pembiasaan sebelum belajar, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan motivasi yang baik, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman., faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran dan kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran. faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya terbatasnya sarana dan prasarana, faktor lingkungan belajar dan faktor individu siswa.