

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disusun simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6 dapat diketahui sebagai berikut: Penerapan Pembiasaan sebelum pembelajaran sudah terlaksana, dimana Pembiasaan yang sering dilakukan guru sebelum belajar. Menggunakan metode yang variatif sudah terlaksana dengan baik seperti Menggunakan metode ceramah untuk menjelaskan pembelajaran dilanjutkan dengan dialog interaktif, tanya jawab, diskusi, praktek dll. Memberikan motivasi yang baik sudah terlaksana dimana guru dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa bisa menggunakan metode yang bervariasi, pemberian pujian seperti “ pintar anak ibu”, “keren”, memberikan tepuk tangan ataupun jempol serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Memberikan suasana belajar yang nyaman sudah terlaksana dengan baik dimana guru Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan dikelas adalah salah satu yang guru lakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dimana siswa akan nyaman dan mudah untuk memahami penjelasan dari guru.
2. Faktor pendukung dan penghambat u guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SDN Kebun Bunga 6

yaitu Faktor pendukung meliputi: *pertama*, sarana dan prasarana seperti tersedianya media pembelajaran seperti LCD, proyektor dan speaker. *Kedua*, kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran IPAS. Salah satu kemampuan guru menguasai materi dan menyampaikan materi dengan jelas dan tepat kepada siswa adalah hal yang harus dilakukan oleh guru. Faktor penghambat meliputi: *Pertama*, terbatasnya prasarana di sekolah menjadi salah satu faktor penghambat guru untuk melakukan pembelajaran. seperti tidak tersedianya ruangan laboratorium. *Kedua*, Faktor lingkungan belajar sangat mempengaruhi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Ketiga*, faktor individu siswa diaman Ada beberapa siswa tidak dapat berinteraksi dengan teman sebayanya, lebih suka mengerjakan tugasnya sendiri dari pada berkelompok dan tidak menanyakan materi yang mereka kurang paham kepada guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas

Guru hendaknya menjadi contoh yang baik dengan menunjukkan motivasi dan semangat belajar yang tinggi serta memberikan perilaku dan tindakan yang baik kepada siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk selalu rajin dan semangat dalam belajar serta memperhatikan pembelajaran yang guru sampaikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat dilakukan kajian yang lebih mendalam terkait dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penelitian lebih lanjut ini diharapkan dapat memperluas wawasan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi lebih jauh mengenai proses pembelajaran dan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan