

**PENGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS
PESERTA DIDIK KELAS 3 MI KENANGA**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**PENGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS
PESERTA DIDIK KELAS 3 MI KENANGA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fitriani
NIM. 210101070527**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani

NIM : 210101070527

Tempat/Tanggal Lahir : Pantai Hambawang Timur, 17 Agustus 2003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif untuk meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta didik kelas 3 MI Kenanga” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Fitriani

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 59/Un.14/IL2.J/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitriani
NIM : 210101070527
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Media Powerpoint Interaktif untuk meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik kelas 3 MI Kenanga

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Kiflaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif
untuk meningkatkan Minat Belajar Bahasa
Inggris peserta didik kelas 3 MI Kenanga

Ditulis Oleh : Fitriani

NIM : 210101070527

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Hambawang Timur, 17 Agustus 2003

Alamat : Jl. Pandan Arum I RT. 15, Kec. Murung Pudak
Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 April 2025
Pembimbing



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik kelas 3 MI Kenanga”
Nama Fitriani, NIM 210101070527, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Mei 2025

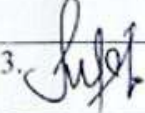
Nilai : 84,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd	1. 
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I	2. 
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Fitriani. NIM. 210101070527. *Penggunaan Media PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik kelas 3 MI Kenanga.* Dosen Pembimbing Skripsi. Syarifah Salmah M.Pd,I. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Media Interaktif, Minat, Bahasa Inggris.

Dalam konteks pendidikan, penggunaan media yang tepat dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memfasilitasi pemahaman konsep, serta mendorong minat belajar yang lebih tinggi. Pada perkembangan zaman yang menekankan teknologi saat ini, media *PowerPoint* interaktif menjadi pilihan yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran. Minat belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran bahasa Inggris, sering kali menjadi tantangan bagi pendidik. Minat belajar yang rendah menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan media *PowerPoint* interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris peserta didik kelas 3 di MI Kenanga.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-experiment pada 56 siswa yang terbagi dalam kelas eksperimen (3A) dan kontrol (3B) masing-masing 28 siswa. Hasil menunjukkan peningkatan minat belajar dari 43,61 menjadi 55,21 pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 44,07 menjadi 45,36. Uji paired sample t-test menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, membuktikan media *PowerPoint* interaktif dapat meningkatkan minat belajar bahasa Inggris.

Penggunaan media *PowerPoint* interaktif terbukti dapat meningkatkan minat belajar bahasa Inggris pada siswa kelas 3 MI Kenanga. Penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata N-Gain skor 0,58 pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan media *PowerPoint* interaktif efektif meningkatkan minat belajar bahasa Inggris diterima. Berdasarkan hasil ini, media *PowerPoint* interaktif dinilai layak digunakan sebagai alat untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hamdan, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Mahmudah, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Syarifah Salmah M. Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Prof. Dr. Ani Cahyadi M. Pd selaku Dosen validator yang telah menyetujui dan membantu memberi arahan terkait instrumen data yang digunakan oleh peneliti.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Nurul Masruni S. Pd selaku Kepala Sekolah MI Kenanga yang telah memberikan izin dan arahan untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Dina Rahmawati S.Pd.I selaku wali kelas 3A, Ibu Marlina S. Pd selaku wali kelas 3B, serta Bapak M. Junaidi S. Pd.I selaku guru bahasa Inggris yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian lapangan berlangsung.
9. Seluruh keluarga dan tentunya atas doa kedua orang tua.
10. Responden, teman-teman dan semua pihak yang bersedia memberikan bantuan, informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. membalas segala bentuk kebaikan untuk kita semua. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah ilmu pengetahuan Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 28 April 2025 M
1 Dzulqaidah 1446 H



Fitriani

TRANSLITERASI

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: '
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَـ	ai	a dan i
اَوـ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَـ	â	a dengan topi di atas
اِـ	î	i dengan topi di bawah
اُوـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata

sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi operasional	8
C. Rumusan masalah	9
D. Tujuan penelitian	10
E. Signifikansi penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Asumsi Penelitian	15
I. Sistematika Penelitian	17
 BAB II LANDASAN TEORI	 18
A. Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	18
B. Minat Belajar	32
C. Pembelajaran Bahasa Inggris	41
D. Kerangka Berpikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode dan Desain Penelitian.....	47
C. Setting Penelitian	49
D. Populasi dan sampel	49
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik pengumpulan data	53
G. Instrumen penelitian	54
H. Teknik Pengolahan dan Analisis data	56
I. Teknik validitas dan Keabsahan Data	58
J. Variabel dan indikator	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 62
A. Hasil Penelitian.....	62

B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	142

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
3.1	Desain Penelitian.....	49
3.2	Populasi dan Sampel.....	51
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4	Pernyataan Positif dan Pernyataan Negatif.....	55
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	55
4.1	Persentase kualifikasi Skor untuk kuesioner.....	62
4.2	Persentase Kualifikasi Skor Pre-test Kelas Kontrol.....	62
4.3	Persentase Kualifikasi Skor Post-test Kelas Kontrol.....	63
4.4	Persentase Kualifikasi Skor Pre-test Kelas Eksperimen.....	63
4.5	Persentase Kualifikasi Skor Post-test Kelas Eksperimen.....	64
4.6	Selisih <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol.....	64
4.7	Selisih <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	64
4.8	Uji Normalitas.....	65
4.9	Uji Homogenitas.....	66
4.10	Uji Paired Sample T-test dari preteset dan <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	67
4.11	Uji Paired Sample T-test dari preteset dan <i>posttest</i> kelas kontrol.....	68
4.12	Uji Independent Sample T-Test.....	70
4.13	Hasil Pre-test dan Post-test.....	70
4.14	Hasil Hitungan N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol...	71
4.15	Kategori N-Gain kelas eksperimen	72
4.16	Kategori N-Gain kelas kontrol.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	91
2.	Identitas Madrasah Ibtidaiyah Kenanga.....	93
3.	Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Kenanga	97
4.	Perangkat Ajar (RPP).....	98
5.	Media Power Point Interaktif.....	102
6.	Instrumen Penelitian.....	103
7.	Dokumentasi Wawancara.....	114
8.	Dokumentasi pre-test dan post-test.....	115
9.	Dokumentasi Pembelajaran.....	116
10.	Daftar Skor pre-test dan post-test.....	117
11.	Hasil Validasi Ahli.....	119
12.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	125
13.	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	126
14.	Hasil Uji T-Test dan N-Gain.....	127
15.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	130
16.	Surat Keterangan Seminar Proposal.....	131
17.	Surat Perubahan Judul.....	132
18.	Surat izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	133
19.	Surat Izin Riset Kementerian Agama.....	134
20.	Surat Izin Riset dari MI Kenanga.....	135
21.	Surat Selesai Riset dari MI Kenanga	136
22.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	137
23.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	141