

ABSTRAK

Fitriani. NIM. 210101070527. *Penggunaan Media PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Peserta Didik kelas 3 MI Kenanga.* Dosen Pembimbing Skripsi. Syarifah Salmah M.Pd,I. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Media Interaktif, Minat, Bahasa Inggris.

Dalam konteks pendidikan, penggunaan media yang tepat dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memfasilitasi pemahaman konsep, serta mendorong minat belajar yang lebih tinggi. Pada perkembangan zaman yang menekankan teknologi saat ini, media *PowerPoint* interaktif menjadi pilihan yang menarik untuk digunakan dalam pembelajaran. Minat belajar siswa, terutama dalam mata pelajaran bahasa Inggris, sering kali menjadi tantangan bagi pendidik. Minat belajar yang rendah menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan media *PowerPoint* interaktif untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris peserta didik kelas 3 di MI Kenanga.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi-experiment pada 56 siswa yang terbagi dalam kelas eksperimen (3A) dan kontrol (3B) masing-masing 28 siswa. Hasil menunjukkan peningkatan minat belajar dari 43,61 menjadi 55,21 pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 44,07 menjadi 45,36. Uji paired sample t-test menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, membuktikan media *PowerPoint* interaktif dapat meningkatkan minat belajar bahasa Inggris.

Penggunaan media *PowerPoint* interaktif terbukti dapat meningkatkan minat belajar bahasa Inggris pada siswa kelas 3 MI Kenanga. Penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dengan rata-rata N-Gain skor 0,58 pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan media *PowerPoint* interaktif efektif meningkatkan minat belajar bahasa Inggris diterima. Berdasarkan hasil ini, media *PowerPoint* interaktif dinilai layak digunakan sebagai alat untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris peserta didik.