

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	1	1	Q.S Adz-Dzariyat Ayat 56	“Aku tidak menciptakan jin dan manusia, melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.”
2.	2	1	Q.S Al-Baqarah Ayat 43	“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku’lah Beserta orang-orang yang ruku.”
3.	13	2	H.R. Al-Bukhari No. 609	Dari Abdullah bin Umar, bahwa Rasulullah SAW bersabda: “Shalat berjamaah lebih utama dibandingkan shalat sendirian dengan dua puluh tujuh derajat”.
4.	30	2	QS. An-Nisa Ayat 102	“.. Apabila engkau (Nabi Muhammad) berada di tengah-tengah mereka (sahabatmu dan dalam keadaan takut diserang), lalu engkau hendak melaksanakan salat bersama mereka, hendaklah segolongan dari mereka berdiri (salat) bersamamu dengan menyandang senjatanya...”
5.	2	2	QS. Al-Baqarah 153	“Wahai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana persiapan sebelum melaksanakan pembelajaran dengan strategi *listening teams* dalam materi shalat berjamaah?
2. Apa yang menjadi alasan pemilihan strategi pembelajaran *listening teams* dalam kegiatan pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah?
3. Adakah sumber belajar lain selain dari buku pegangan fiqih kelas VII semester ganjil?
4. Bagaimana penerapan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *listening teams*?
5. Apa saja kelebihan dan kekurangan strategi *listening teams*?

B. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah materi shalat berjamaah mudah dipahami dengan menggunakan strategi *listening teams*?
2. Apakah belajar fiqih materi shalat berjamaah itu menyenangkan dengan menggunakan strategi *listening teams* ?
3. Bagaimana tanggapan selama pembelajaran materi shalat berjamaah dengan menggunakan strategi *listening teams*?

Lampiran 3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

NIP/NUP : 2018128402

Pangkat/Golongan : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : M. Syahrifan

NIM : 190101010993

Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA PEMBELAJARAN FIQH MATERI SHOLAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal April 2023
DEKAN

Hamdan, M. Pd
196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4. Surat Telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 438/Un.14/II.2.d/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

N I P : 20170407

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA
 PEMBELAJARAN FIQH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS
 PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA
 BANJARMASIN**

Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

Oleh/NIM : M. Syahrifan/190101010993

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 22 Mei 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1289 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 24 Oktober 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Syahrifan
 NIM : 190101010993
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Mangga 3, RT 24, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota
 Banjarmasin
 No HP : 085248865321

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 6. Surat Izin Riset dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasels@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1991/Kk.17.01-2/PP.00.9/11/2023 13 November 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. M.Syahrifan

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
 Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1289/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 24 Oktober 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : M.Syahrifan
 NIM : 190101010993
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA PEMBELAJARAN Fiqih MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 30 Oktober sampai dengan 30 Desember 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

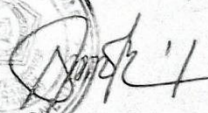


Dr. H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag., M.Pd

Tembusan
 Kepala MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya
 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian

	PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH MADRASAH TSANAWIYAH JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL-Sel 70234 TELP. (0511) 3264380
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 001/MTs-P2AI/XII/2023	
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh	
Berdasarkan Surat Nomor: B-1289/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 24 Oktober 2023 perihal riset dalam rangka penyusunan Skripsi dengan ini kami menerangkan bahwa:	
Nama	: M. Syahrifan
NIM	: 190101010993
Jurusan	: S1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Telah menyelesaikan riset dan pengumpulan data penelitian di MTs Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin, yang berjudul "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS PADA PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA KOTA BANJARMASIN"	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
Banjarmasin, 20 Desember 2023 Kepala MTs Al Istiqamah  B. M. JAMIL, S.Pd.I NIP.-	

Lampiran 8. RPP Shalat Berjamaah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

Kelas/Semester : VII/Genap

Mata Pelajaran : Fiqih

Materi : Shalat Berjamaah

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

Strategi Pembelajaran : *Listening Teams*

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis strategi *listening teams*, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian dan hukum shalat berjamaah.
- Mengidentifikasi keutamaan dan tata cara shalat berjamaah.
- Menyusun pertanyaan kritis tentang praktik shalat berjamaah.
- Menyampaikan argumen yang mendukung pelaksanaan shalat berjamaah.
- Menyampaikan sanggahan terhadap alasan meninggalkan shalat berjamaah.
- Memberikan contoh penerapan shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap tanggung jawab, toleransi, dan kerja sama dalam kelompok.

B. Materi Pembelajaran

- Pengertian dan hukum shalat berjamaah
- Keutamaan shalat berjamaah (dalil dan hadits)
- Syarat sah shalat berjamaah
- Perbedaan posisi imam dan makmum
- Contoh shalat berjamaah dalam kehidupan seperti di masjid, sekolah, ataupun rumah

C. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
- Strategi : *Listening Teams*
 - Kelompok 1: Penanya
 - Kelompok 2: Pendukung
 - Kelompok 3: Penyanggah
 - Kelompok 4: Pemberian Contoh

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
 - Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran.
 - Apersepsi: Guru memberikan beberapa pertanyaan seputar shalat berjamaah.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan strategi *Listening Teams*.
 - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok: Penanya, Pendukung, Penyanggah, dan Pemberi Contoh.
- Kegiatan Inti (40 Menit)
 - Guru menyampaikan materi tentang pengertian, hukum, keutamaan, dan tata cara shalat berjamaah.
 - Guru membagi ke dalam empat kelompok. Masing-masing kelompok berdiskusi berdasarkan perannya:
 - Kelompok 1 (Penanya): Menyusun pertanyaan kritis tentang pentingnya shalat berjamaah.
 - Kelompok 2 (Pendukung): Menyampaikan argumen yang mendukung pelaksanaan shalat berjamaah.
 - Kelompok 3 (Penyanggah): Mengkritisi alasan umum orang meninggalkan shalat berjamaah dan menanggapi.
 - Kelompok 4 (Pemberi Contoh): Menyusun contoh nyata praktik shalat berjamaah di lingkungan sekitar.

- **Kegiatan Penutup (10 Menit)**
 - Siswa bersama guru menyimpulkan isi pelajaran.
 - Guru memberi penguatan tentang pentingnya menjaga shalat berjamaah.
 - Pemberian tugas: Memberikan 10 soal latihan kepada peserta didik.
 - Penutup dan doa.

E. Penilaian

- **Sikap:**
 - Kerja sama, tanggung jawab, dan sikap saling menghargai saat berdiskusi.
 - Teknik: Observasi (lembar penilaian sikap).
- **Pengetahuan:**
 - Pemahaman terhadap materi shalat berjamaah.
 - Teknik: Lisan dan tertulis (pertanyaan dan tugas akhir).
- **Keterampilan:**
 - Kemampuan menyusun dan menyampaikan pertanyaan, pendapat, sanggahan, dan contoh.
 - Teknik: Presentasi (dengan rubrik penilaian kelompok).

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Mengetahui,
Kepala MTs Al-Istiqamah

Guru Mata Pelajaran,

H. M. Jamil, S Pd.I
NIP,-

M. Iman Akbar, S.Pd.I
NIP,-

Lampiran 9. Soal-Soal Latihan

1. Pahala shalat yang mendapatkan keutamaan sebesar 27 derajat adalah shalat yang dilaksanakan secara...
 - a. Jamaah
 - b. Munfarid
 - c. Jama'
 - d. Qashar
2. Melaksanakan shalat berjamaah sangat dianjurkan untuk dilakukan karena hukum melaksanakan shalat jamaah adalah...
 - a. Mubah
 - b. Sunah ghairu muakkad
 - c. Sunnah muakkad
 - d. Wajib
3. Apabila makmum terlambat yang sebaiknya dilakukan adalah...
 - a. Mengikuti gerakan imam
 - b. Mendahului gerakan imam
 - c. Menunggu imam takbiratul ihram
 - d. Menunggu imam selesai shalat
4. Pada waktu hendak melaksanakan shalat berjamaah, Raka melihat imam dan jamaah yang lain sedang melakukan tahiiyat awal. tindakan yang harus dilakukan Raka pada saat itu adalah memulai shalat dengan takbiratul ihram kemudian...
 - a. Mempercepat gerakan ruku', i'tidal dan sujud
 - b. Menunggu imam dan makmum berdiri
 - c. Duduk dan membaca tahiyat awal bersama imam
 - d. Shalat secara munfarid karena ketinggalan
5. Rakaat seorang makmum masbuk akan terhitung apabila ia masih mendapatkan imam dalam keadaan...

- a. Sujud
 - b. Membaca surah Al-Fatihah
 - c. Duduk diantara dua sujud
 - d. I'tidal
6. I'tidal Meluruskan Shaf dan merapatkannya ketika shalat berjamaah hukumnya...
- a. Makruh
 - b. Sunnah
 - c. Fardhu 'Ain
 - d. Mubah
7. Hendaknya imam mengeraskannya bacaan dalam shalat...
- a. Ashar dan maghrib
 - b. Maghrib, isya dan shubuh
 - c. Zuhur dan ashar
 - d. Ashar dan maghrib
8. Apabila imam terlupa shalatnya, maka makmum laki-laki mengingatkan dengan...
- a. Mengucap salam
 - b. Menepuk pundak imam
 - c. Mengucapkan tasbih
 - d. Menepuk tangan
9. Perhatikan Pernyataan berikut ini:
- 1) Orang paling fasih dalam membaca Al-Qur'an
 - 2) Mengetahui tata cara mengerjakan shalat dan dapat melakukannya
 - 3) Mengikuti imam
 - 4) Tidak boleh mendahului gerakan imam
- Pernyataan di atas yang menjadi syarat imam adalah...
- a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)

10. Berikut ini yang *bukan* hal-hal yang dapat menjadi penghalang pelaksanaan shalat berjamaah di masjid adalah...
- a. Dalam keadaan sakit yang parah
 - b. Dalam kondisi tidak nyaman
 - c. Malas dan mengantuk
 - d. Dikarenakan adanya hujan lebat

Lampiran 10. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: M. Syahrifan
NIM	: 190101010993
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
DOSEN PEMBIMBING	: Noor Hasanah, S. Pd. I, MA
JUDUL SKRIPSI	: PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>LISTENING TEAMS</i> PADA PEMBELAJARAN FIQH MATERI SHALAT BERJAMAAH DI MTS PONDOK PESANTREN AL-ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	05-10-2023	Bab 1 dan 2: kutipan langsung dan tidak langsung. Bagian awal: Pedoman transliterasi arab-indonesia. Bab 2: Pengalasan teori.
2	23-10-2024	Bagian awal: judul skripsi
3	30-10-2024	Bagian awal: Abstrak, kata pengantar. Bab 5: Fokus penelitian
4	06-11-2024	Bab III: sumber data dan teknik pengumpulan data
5	13-11-2024	Bab IV-V: sesuaikan dengan bab sebelumnya
6	08-01-2025	Bab II: Teori dan penulisan hadis
7	22-01-2025	Bab IV dan V: Hasil Penelitian dan kesimpulan.
8		

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	05-10-2023	- Setelah mengutip buku, maka disertai Penjelasan dengan minimal dua kalimat. - Ikuti pedoman transliterasi Arab-Indonesia. - Ditambahkan Lagi dalam Penjelasan teori.	
2.	23-10-2024	- Perbaiki Judul strategi listening teams apakah termasuk kedalam Strategi atau metode ataukah model pembelajaran. - Perbedaan antara listening teams dengan tutor sebaya, think pair share (TPS), Grup investigation (GI), dan student team Achievement Division (STAD). - Perbedaan antara Strategi, metode, dan model Pembelajaran.	
3.	30-10-2024	- Perbaiki diabstrak terkait latar belakang, masalah, metode penelitian dan hasil Penelitian. - Perbaiki pada kata pengantar. - Perbaiki pada Fokus Penelitian.	
4.	06-11-2024	- Perbaiki pada sumber data. - Perbaiki pada teknik pengumpulan data.	
5.	13-11-2024	Perbaiki pada bab 4 dan 5 menyesuaikan dengan bab sebelumnya.	
6.	08-01-2025	- Perbaiki pengertian strategi pembelajaran. - Perbaiki penulisan hadits hadits.	
7.	22-01-2025	Perbaiki bab 4 dan 5 beserta kesimpulan.	

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Wawancara Bersama Ustadz Iman Akbar S. Pd.I Selaku Guru Fiqih



Gambar 5.2 Wawancara Bersama Siswa Kelas VII



Gambar 5. 3 Pembelajaran Fiqih di Kelas VII



Gambar 5.4 MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin



Gambar 5.5 Lapangan MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin



Gambar 5.6 Ruangan Kepala Madrasah MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah



Gambar 5.7 Ruangan Guru Mts Pondok Pesantren Al-Istiqamah



Gambar 5.8 Ruangan Tata Usaha MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah



Gambar 5.9 Mesjid Raudhatul Istiqomah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Syahrifan
NIM : 190101010993
Tempat,Tanggal Lahir : Karya Baru, 25 Februari 2001
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Pelita Makmur, RT. 08, RW. 03, Kec.
Kec. Barambai, Kab. Barito Kuala.
No. HP : 0852-4886-5321
Pendidikan : SDN Karya Baru
MTsN 4 BATOLA
SMAN 1 Marabahan
UIN Antasari Banjarmasin
Nama Ayah : Akhmad Husaini
Nama Ibu : Siti Aisyah
Saudara (Jumlah Saudara) : 2 bersaudara
Pengalaman Organisasi : -

Banjarmasin, 04 Mei 2025



M. Syahrifan