

ABSTRAK

M. Syahrifan, NIM. 190101010993, *Penerapan Strategi Pembelajaran Listening Teams pada Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: Noor Hasanah, S.Pd.I., MA. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Listening Teams, Materi Shalat berjamaah*

Penelitian ini di latar belakang karena peneliti menemukan di dalam pembelajaran fiqih, khususnya mengenai shalat berjamaah yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan spiritualitas siswa. Namun di pembelajaran sering kali siswa mengalami kesulitan dalam memahami tata cara dan makna shalat berjamaah. Salah satu strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa adalah strategi pembelajaran *listening teams*. Strategi ini mendorong kolaborasi dan diskusi di antara siswa, yang memungkinkan mereka untuk saling berbagi informasi dan memperdalam pemahaman materi.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti bagaimana penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah dan bagaimana respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek pertama utama yaitu guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. Dalam mengumpulkan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah dikumpulkan, data akan diolah melalui tahapan reduksi, display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa penerapan strategi pembelajaran *listening teams* efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran fiqih. Siswa menjadi lebih aktif untuk bertanya dan berdiskusi, terampil komunikasi dan kolaborasi serta meningkatnya motivasi belajar siswa. Adapun respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* juga memberikan respons yang positif dalam meningkatkan pemahaman materi, keterlibatan aktif, kolaborasi, kepercayaan diri, dan interaksi sosial siswa serta pengamalannya dalam shalat berjamaah di kehidupan sehari-hari.