

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami dan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan seseorang dan tingkah laku yang dapat diamati.⁴³

Pendekatan penelitian yang digunakan merupakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan begitu akan diperoleh data yang sebenarnya dan juga pasti, dengan cara menentukan corak hubungan yang berkaitan satu dengan yang lainnya, mendapatkan teori, menjelaskan realita yang rumit yang pada akhirnya akan memperoleh pemahaman makna yang mana nanti hasil dari analisis penelitian ini akan dijelaskan dalam bentuk deskriptif. Peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengikuti proses pembelajaran terkait penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di kelas VII (tujuh) di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

⁴³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 30–31.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti yaitu MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang beralamat di Jl. Pekapuran Raya, RT 027, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Lokasi penelitian dipilih karena peneliti melihat beberapa dari persoalan yang ditemui oleh siswa dalam hal ini berkaitan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga penulis ingin mengetahui lebih mendalam terkait dengan bagaimana proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *listening teams* khususnya pada mata pelajaran fiqh materi shalat berjamaah di kelas VII (Tujuh).

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seorang atau sesuatu yang dimanfaatkan agar mendapat informasi atau keterangan yang berkaitan dengan sesuatu.⁴⁴ Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Fiqh kelas VII (tujuh) di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya dan siswa/siswi kelas VII (tujuh) yang terdiri dari dua kelas. Kedua kelas tersebut mengikuti pembelajaran fiqh materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya. Adapun kriteria pemilihan subjek penelitian ini berdasarkan pada data yang diperlukan pada saat penelitian. Data tersebut hanya bisa didapatkan pada orang yang terlibat secara langsung dalam penelitian yang diangkat oleh peneliti. Subjek

⁴⁴ Nashrullah, dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jawa Timur: UMSIDA PRESS, 2023), 19.

tersebut yang kemudian akan memberikan data secara lengkap dan jelas terkait dengan penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah dan dapat mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah. Oleh karena itu, guru fiqih kelas VII (tujuh) dan siswa/siswi kelas VII (tujuh) terdiri dari dua kelas yang menjadi subjek penelitian ini karena mereka yang selalu bersinggungan dengan kegiatan pembelajaran fiqih yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti oleh peneliti.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan sasaran penelitian, dalam hal ini yaitu bahan kajian yang akan diteliti. Objek penelitian menjelaskan tentang bagaimana suatu kegiatan dapat terjadi, kapan dan dimana penelitian dilakukan.⁴⁵ Adapun objek dalam penelitian ini yaitu penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah dan respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini mengenai informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang ingin diteliti. Data dalam penelitian berarti informasi yang didapatkan peneliti setelah melakukan penelitian di lapangan, dapat berupa

⁴⁵ Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis* (Jakarta: Rajawali Press, 2016), 18.

fenomena atau untuk mendukung sebuah teori. Adapun beberapa jenis data dari penelitian ini yaitu:

1. Data Primer

Data yang didapat langsung dari sumber data dan tanpa perantara disebut dengan data primer.⁴⁶ Data primer sering juga disebut dengan data pokok. Adapun yang menjadi data primer pada penelitian ini yaitu strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya yang meliputi :

- a. Penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.
- b. Respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Data Sekunder

Adapun yang dimaksud dengan data sekunder ialah data yang dikumpulkan dari pihak lain, tidak langsung diperoleh peneliti dari subjek penelitian.⁴⁷ Data sekunder yang terdapat pada penelitian ini yaitu mengenai gambaran umum lokasi penelitian yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

⁴⁶ Nur Indrianto dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen* (Yogyakarta: BPFE, 2016), 142.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2020), 193.

- 2) Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin
- 3) Sarana dan Prasarana yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin

3. Sumber data

Sumber data dapat disebut juga sebagai subjek penelitian, yang mana data yang diperlukan didapatkan dari subjek penelitian tersebut.⁴⁸ Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini yaitu:

- a. Seorang guru mata pelajaran fiqih dan siswa/siswi kelas VII di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya
- b. Dokumen seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan buku ajar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang valid dapat dipertanggung jawabkan Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung, fenomena, atau perilaku di lapangan. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk mengamati dan mencatat apa yang mereka lihat dalam situasi sebenarnya,

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), 102.

tanpa campur tangan atau perubahan dari pihak peneliti.⁴⁹ Penelitian ini melakukan observasi atau pengamatan secara langsung di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan responden, di mana peneliti mengajukan pertanyaan untuk menggali informasi mendalam tentang topik yang diteliti.⁵⁰ Peneliti melakukan wawancara dengan guru fiqih dan siswa/siswi kelas VII terkait dengan beberapa hal yang berhubungan dengan penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode atau teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menelaah dokumen tertulis, gambar, rekaman, arsip, atau sumber data melalui pengamatan secara langsung untuk mendapatkan data yang diperoleh peneliti sesuai dengan pembahasan.⁵¹ Adapun data yang digunakan adalah dokumen-dokumen yang berhubungan dengan data dalam hal ini dapat berupa

⁴⁹ Siti Romdana, "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, wawancara dan Kuesioner", *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, Vol. 3 No. 1 (Desember 2004), 42. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>.

⁵⁰ Siti Romdana, "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, wawancara dan Kuesioner", 43.

⁵¹ Anggy Giri Prawiyogo, dkk, "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1 (2021), 449. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5il.787>.

gambaran umum di lokasi penelitian dengan data yang didapat dari kegiatan pembelajaran yang menerapkan strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data primer: - Penerapan strategi pembelajaran <i>listening teams</i> pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. - Respons siswa terhadap strategi pembelajaran <i>listening teams</i> pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.	Guru dan Siswa/Siswi	Observasi dan Wawancara
2.	Data Sekunder: - Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. - Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin. - Sarana dan Prasarana yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.	Kepala Madrasah, Wakamad dan Staf Tata Usaha	Observasi, wawancara dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk membantu proses pengumpulan data.⁵² Data yang dikumpulkan dari berbagai instrumen penelitian tersebut akan dianalisis dan dideskripsikan secara mendetail. Untuk menghindari kesalahan dalam penyusunan instrumen penelitian, diperlukan validasi yang melibatkan para ahli dibidangnya. Adapun instrumen yang digunakan peneliti berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi.

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah yang kemudian dianalisis melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Koleksi Data, yaitu peneliti menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok maupun data penunjang terkait penerapan strategi pembelajaran *listening teams* pada mata pelajaran fiqih materi shalat berjamaah.
2. Editing, yaitu teknik yang digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden atau informan.
3. Interpretasi Data, yaitu teknik yang digunakan untuk melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

⁵² Ayu Nurul Amalia, dkk. *Penyusunan Instrumen Penelitian* (Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2023), 1.