

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penerapan Strategi Pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah menunjukkan bahwa strategi ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa. Dengan kerja kelompok, siswa dapat saling bertukar informasi dan mendiskusikan secara mendalam, yang memperkuat pemahaman mereka terhadap pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah. Selain itu, strategi ini juga mendorong keterampilan komunikasi dan kolaborasi, sehingga menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan serta membuat siswa lebih siap dan percaya diri dalam melaksanakan shalat berjamaah sesuai tuntunan fiqih yang benar.

Berdasarkan respons siswa terhadap strategi pembelajaran *listening teams* pada pembelajaran fiqih materi shalat berjamaah di MTs Pondok Pesantren Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman materi, keterlibatan aktif, kolaborasi, kepercayaan diri, dan interaksi sosial siswa. Diskusi dalam kelompok tidak hanya membantu siswa memahami prosedur shalat berjamaah tetapi juga memperkuat keterampilan sosial mereka dan membangun hubungan yang lebih baik dengan teman-teman mereka.

**B. Saran**

- a. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan bisa terus meningkatkan kreatifitas siswa agar senang belajar pada saat pembelajaran berlangsung, khususnya dalam menciptakan suasana belajar yang aktif dan efektif.
- b. Kepada siswa, agar terus berusaha untuk meningkatkan keaktifan disaat pembelajaran berlangsung dengan memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru agar mendapat ilmu sebagai bekal di kemudian hari.
- c. Kepada peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini banyak hal yang menarik untuk bisa diteliti mengenai penggunaan strategi pembelajaran di dalam proses pembelajaran.