

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No.	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1	An-Nisa ayat 11	2	Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu, (yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua orang anak perempuan. Jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan). Untuk kedua orang tua, bagian masing-masing seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika dia (yang meninggal) mempunyai anak. Jika dia (yang meninggal) tidak mempunyai anak dan dia diwarisi oleh kedua orang tuanya (saja), ibunya mendapat sepertiga. Jika dia (yang meninggal) mempunyai beberapa saudara, ibunya mendapat seperenam. (Warisan tersebut dibagi) setelah (dipenuhi) wasiat yang dibuatnya atau (dan dilunasi) utangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih banyak manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Mahabijaksana.
2	<i>Memorize from the memorized basic words from Arabic hafidza-yahfadzu-hifdzan, which is the opposite of forgetting, that is always remember and forget a little.</i>	13	Menghafal berasal dari kata dasar hafalan dari bahasa Arab hafidza-yahfadzu-hifzan, yaitu lawan kata dari lupa yaitu selalu mengingat dan sedikit lupa.
3	<i>Multiplication is a special circumstance of addition in which all addends are the same size.</i>	15	Perkalian adalah keadaan khusus penjumlahan dimana semua penjumlahan memiliki ukuran yang sama.

4	<i>Division is the inverse operation of multiplication clarifies little, and seeing division as how many times one number goes into another is, well, ludicrous. A reasonable, simple, yet deep definition of division would be that it is a mathematical operation closely associated with multiplication and focused on equal distribution. The phrase equal distribution is almost synonymous to equal-sized groups and serve the same purpose.</i>	16	Pembagian adalah operasi kebalikan dari perkalian tidak banyak menjelaskan, dan melihat pembagian sebagai berapa kali satu angka masuk ke angka yang lain, yah, menggelikan. Definisi pembagian yang masuk akal, sederhana, namun mendalam adalah bahwa itu adalah operasi matematika yang terkait erat dengan perkalian dan difokuskan pada distribusi yang sama.
---	---	----	---

Lampiran 2. Data Sekunder

1. Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Berikut ini adalah prasarana yang terdapat di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana

No.	Nama	Jumlah
1	Kantor Guru	1
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Tata Usaha	1
4	Ruang Kelas	25
5	Aula	-
6	Masjid	-
7	Perpustakaan	1
8	Laboratorium Computer	-
9	Toilet Guru	2
10	Toilet Siswa	7
11	Kantin	1
12	Gudang	1
13	Tempat Parkir	1

2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MIN 8 Hulu Sungai Tengah di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.20 –12.55 Wita, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar-benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 1 orang kepala madrasah, 41 orang guru dan 7 orang Tenaga Kependidikan. Adapun Daftar Nama Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah tahun 2023/2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama PTK	NIP\NIPPPK	Tugas Pokok	Pendidikan terakhir	Status PTK
1	Drs. H. Abdul Hamid	196905141998031002	Kepala Madrasah	S1	PNS
2	Maslianor, S.Pd.I	197809232000032002	Guru Kelas	S1	PNS
3	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I	197809192007012013	Guru Kelas	S1	PNS
4	Siti Noorselah, S.Pd.I	198008252007102004	Guru Kelas	S1	PNS
5	Erma Lindawati, S.Pd.I	198202172007102005	Guru Kelas	S1	PNS
6	Hj. Wahidah, S.Pd.I	196708161991032002	Guru Kelas	S1	PNS
7	Sa'adah, S.Pd.I	196501052014112001	Guru Kelas	S1	PNS
8	Hj. Asnah, S.Pd.I	196909162006042012	Guru Kelas	S1	PNS
9	Nurul Hikmah, S.Pd.I	198112062007102001	Guru Kelas	S1	PNS
10	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I	197712022014112002	Guru Kelas	S1	PNS
11	Hj. Armuslihati, S.Pd.I	197003141998032002	Guru Kelas	S1	PNS
12	Nasrullah, S.Pd.I	197101281998031001	Guru Kelas	S1	PNS
13	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I	198309152007102001	Guru Mapel	S1	PNS
14	Muhammad Rizkuni, S.Pd	199407062019031007	Guru Mapel	S1	PNS
15	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, M.M	197403232007101001	Guru Kelas	S1	PNS
16	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I	198005262007102001	Guru Kelas	S1	PNS
17	Ahsanawati, S.Ag.	197404132011012001	Guru Kelas	S1	PNS

18	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I	198211052006042001	Guru Kelas	S1	PNS
19	Maimunah, S.Pd.I	198106132005012010	Guru Kelas	S1	PNS
20	Muammar, S.Pd.I	198011092005011004	Guru Kelas	S1	PNS
21	Asmail, S.Pd.	196903012003121003	Guru Kelas	S1	PNS
22	Rukayah, S.Pd.I	198107232005012010	Guru Kelas	S1	PNS
23	Saidah, S.Pd.I	197110051998032001	Guru Kelas	S1	PNS
24	Bahruni, S.Pd	198401302005011001	Guru Kelas	S1	PNS
25	Khairul Fikri, S. Pd. I	198303032007101003	Guru Mapel	S1	PNS
26	Wardiati, S.Pd.I	198004042005012006	Guru Kelas	S1	PNS
27	Miftahul Khairiah, S.Pd.I	197007102003122002	Guru Mapel	S1	PNS
28	Mursidah, S.Pd.I	197106052006042001	Guru Mapel	S1	PNS
29	Fauzan Khairani, S.Ag	197801122007101004	Guru Mapel	S1	PNS
30	Muhammad Al Hafidz, S.Pd.I	199201142019031003	Guru Mapel	S1	PNS
31	Dra. Aina Faridah	196806101998032002	Guru Kelas	S1	PNS
32	Siti Aisyah, S.Pd.I	198412092006042001	Guru Mapel	S1	PNS (Non Satmin kal)
33	Nur Fattah Firmansyah, S.Pd.I	198303012023211011	Guru Mapel	S1	PPPK
34	Siti Nor Salasiah, S.Pd	199708052023212025	Guru Kelas	S1	PPPK
35	Noor Oktavia Rahman, S.Pd .I	199010212023212027	Guru Kelas	S1	PPPK
36	Faizah, S.Pd.I	198712102023212033	Guru Mapel	S1	PPPK
37	Muhammad Fitriansyah, S.Pd.		Guru Mapel	S1	NON- PNS

38	Ahmad Fauzan, S.Pd.		Guru Mapel	S1	NON-PNS
39	Dewi Yuliawati, S.Pd		Guru Mapel	S1	NON-PNS
40	Masliana, S.Pd		Guru Tematik	S1	NON-PNS
41	Suci Nor Maulida, S.Pd		Guru Mapel	S1	NON-PNS
42	Munada Aulia Ahyati, S.Pd		Guru Mapel	S1	NON-PNS
43	Siti Rukayah, S.I.Pust		Pustakawan	S1	NON-PNS
44	M. Syaifullah, S.Pd.		Staf Tata Usaha	S1	NON-PNS
45	Sri Wahyu Mitha Karisma, S.Pd		Staf Tata Usaha	S1	NON-PNS
46	Nurul Jannah, S.H		Staf Tata Usaha	S1	NON-PNS
47	Suardi Hefriyadi, S.Pd		Petugas Kebersihan	S1	NON-PNS
48	Muhammad Salam		Satpam/ Security	SLTA/SMA Sederajat	NON-PNS
49	Khairullah		Penjaga Malam	SLTA/SMA Sederajat	NON-PNS

3. Peserta Didik

Jumlah siswa secara keseluruhan di MIN 8 Hulu Sungai Tengah pada tahun ajaran 2023/2024, dijabarkan dalam data sebagai berikut:

Tabel 4.3 Peserta Didik

No	Tingkat/ Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah	Wali Kelas
			LK	PR		
1	KELAS 1	I A	16	20	36	Maslianor, S.Pd.I
2	KELAS 1	I B	12	24	36	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I
3	KELAS 1	I C	18	18	36	Siti Noorselah, S.Pd.I

4	KELAS 1	I D	14	14	28	Erma Lindawati, S.Pd.I
			60	76	136	
1	KELAS 2	II A	21	13	34	Hj. Wahidah, S.Pd.I
2	KELAS 2	II B	18	12	30	Sa'adah, S.Pd.I
3	KELAS 2	II C	14	14	28	Hj. Asnah, S.Pd.I
4	KELAS 2	II D	14	9	23	Nurul Hikmah, S.Pd.I
5	KELAS 2	II E	12	12	24	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I
			79	60	139	
1	KELAS 3	III A	11	18	29	Hj. Armuslihati, S.Pd.I
2	KELAS 3	III B	12	14	26	Nasrullah, S.Pd.I
3	KELAS 3	III C	10	15	25	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I
4	KELAS 3	III D	13	16	29	Muhammad Rizkuni, S.Pd
			46	63	109	
1	KELAS 4	IV A	14	21	35	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, MM
2	KELAS 4	IV B	13	21	34	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 4	IV C	17	14	31	Ahsanawati, S.Ag
4	KELAS 4	IV D	13	12	25	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I
5	KELAS 4	IV E	10	14	24	Siti Nor Salasiah, S.Pd
			67	82	149	
1	KELAS 5	V A	17	18	35	Maimunah, S.Pd.I
2	KELAS 5	V B	14	21	35	Muammar, S.Pd.I
3	KELAS 5	V C	10	15	25	Asmail, S.Pd
4	KELAS 5	V D	12	13	25	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I
			53	67	120	
1	KELAS 6	VI A	18	22	40	Rukayah, S.Pd.I
2	KELAS 6	VI B	15	25	40	Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 6	VI C	20	21	41	Bahruni, S.Pd
			53	68	121	
Jumlah			358	416	774	

Lampiran 3. Modul Ajar

MODUL AJAR

Fase/Semester : B/1

Kelas : 4 (Empat)

Elemen : Bilangan

Alokasi Waktu : 3 JP

Tujuan Pembelajaran: B.2 Melakukan Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah

Profil Pancasila:

1. Mandiri
2. Bernalar Kritis

A. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Peserta didik sudah menguasai materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan.
2. Menyiapkan peserta didik dari segi fisik dan mentalnya agar siap melaksanakan pembelajaran.
3. Memberikan stimulus kepada peserta didik mengenai perkalian dan pembagian.
4. Memberikan pertanyaan awal agar peserta didik dapat mengetahui tujuan pembelajaran atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri.

Pembelajaran 1. Operasi Hitung Pembagian (3JP)

1. Peserta didik secara **mandiri** mengamati hubungan operasi hitung perkalian dan pembagian. (Buku Matematika kelas IV hal. 35)
2. Peserta didik mengerjakan soal yang ada dibuku secara mandiri dengan bantuan guru. (Buku Matematika kelas IV hal. 36)

3. Kemudian peserta didik mendiskusikan tentang memahami cara menghitung pembagian dengan menggunakan perkalian bersama teman sebelahnya.
4. Peserta didik diminta untuk menjelaskan pemahamannya tentang cara menghitung pembagian dengan menggunakan perkalian.
5. Guru memberikan konfirmasi mengenai penjelasan peserta didik.
6. Peserta didik dengan bantuan guru mengerjakan soal yang ada dibuku secara mandiri. (Buku Matematika kelas IV hal. 37)
7. Peserta didik secara bersama-sama memberikan jawaban dari hasil latihannya.
8. Guru memberikan konfirmasi atas jawaban yang diberikan peserta didik.
9. Peserta didik dengan bantuan guru mengerjakan soal yang ada dibuku secara mandiri. (Buku Matematika kelas IV hal. 41)
10. Peserta didik **bernalar kritis** untuk menyimpulkan pembelajaran.
11. Peserta didik melaksanakan refleksi untuk melihat pencapaian tentang operasi hitung pembagian.
12. Bukti capaian kompetensi diperoleh dari hasil penyajian baik secara lisan maupun penugasan tertulis.

B. Penilaian Pembelajaran

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal isian untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami konsep operasi hitung pembagian.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.

3. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat melakukan operasi hitung pembagian bilangan, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.

Barabai, 4 Desember 2023

Peneliti

Maulida Rahmah

190101070915

Lampiran 4. Soal Tes Tertulis dan Kunci Jawaban

Nama : Hari/tanggal :

Kelas :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ibu memiliki 24 buah gelas, gelas tersebut akan diisikan 6 jenis minuman yang berbeda-beda. Berapa buah gelas yang berisikan setiap jenis minuman?
2. Berapa hasil pembagian dari $16 : 2 = ?$
3. Ayah memiliki 20 lembar masker, masker tersebut akan dibagikan sama banyak kepada 5 orang tetangga. Berapa banyak masker yang akan didapatkan masing-masing orang?
4. Rudi memiliki 36 buku tulis, buku tersebut akan dibagikan sama banyak kepada 6 orang temannya. Berapa banyak buku yang akan didapatkan oleh setiap teman?
5. Pada pesta ulang tahun Sara, ada 49 kue yang tersedia untuk dibagi sama banyak kepada 7 teman-temannya. Berapa banyak kue yang akan diterima oleh setiap teman?
6. Hitunglah hasil pembagian dari $68 : 4 = \dots$
7. Siti memiliki 54 permen dan ingin membagi sama rata kepada 9 teman di kelasnya. Berapa banyak permen yang akan diterima oleh setiap teman?
8. Di toko mainan, terdapat 110 mainan yang harus dibagi sama rata kepada 10 anak di pesta ulang tahun. Berapa banyak mainan yang akan diterima oleh masing-masing anak?
9. Hitunglah hasil pembagian dari $81 : 9 = \dots$

10. Pak Johan membeli 75 kue untuk pesta keluarganya. Ia ingin membaginya sama rata kepada 3 anaknya. Berapa banyak kue yang akan diterima oleh setiap anak?
11. Di lapangan, terdapat 63 bola yang harus dibagi sama banyak kepada 7 pemain dalam tim sepak bola. Berapa banyak bola yang akan diterima oleh setiap pemain?
12. Hitunglah hasil pembagian dari $64 : 8 = \dots$
13. Di ruang kelas, terdapat 90 pensil yang harus dibagi sama rata kepada 10 siswa. Berapa banyak pensil yang akan diterima oleh masing-masing siswa?
14. Ayah memiliki 99 kelereng, kelereng tersebut akan dibagikan sama rata kepada 9 orang teman anaknya. Berapa banyak kelereng yang akan diterima oleh masing-masing orang?
15. Di perpustakaan sekolah, terdapat 120 buku yang harus dibagi sama banyak kepada 12 siswa dalam kelompok baca. Berapa banyak buku yang akan diterima oleh setiap siswa?

Kunci Jawaban:

- | | | |
|------|--------|--------|
| 1. 4 | 6. 17 | 11. 9 |
| 2. 8 | 7. 6 | 12. 8 |
| 3. 4 | 8. 11 | 13. 9 |
| 4. 6 | 9. 9 | 14. 11 |
| 5. 7 | 10. 25 | 15. 10 |

Lampiran 5. Skor Hasil Tes Lisan

Lembar Penilaian Tes Lisan**Rubrik Penilaian**

No	Nama Siswa	Ke- cepat- an	Ke- tepat- an	Ke- fasih- an	Jum- lah skor	Rata- rata Nilai
		1-4	1-4	1-4	Max 12	
1	Adiba Alma Zafira	1	2	1	4	33
2	Ahmad Muhaimin	4	4	4	12	100
3	Ahmad Zainur Ridha	2	3	2	7	58
4	Alsya Safira	2	2	2	6	50
5	Annidiya Rahmah	1	3	2	6	50
6	Aqila Putri	3	2	3	8	67
7	Azkiyatul Zahra	3	3	3	9	75
8	Erina Azhaar Erum	3	4	3	10	83
9	Hafiza Khaira Lubna	3	3	3	9	75
10	Jaria Salsabila	3	1	2	6	50
11	Jihan Talita Ulfa	3	2	2	7	58
12	Muhammad Amin	3	3	2	8	67
13	Muhammad Athaya Ramazan	2	2	2	6	58
14	Muhammad Azka	2	2	2	6	58
15	Muhammad Fawwaz Al Fatih	2	1	2	5	42
16	Muhammad Maulidi Syafiq	2	3	3	8	67
17	Muhammad Mufid Khairuddin	3	4	3	10	83
18	Muhammad Nafis Ilmi	1	2	2	5	42
19	Muhammad Rifky Fadilah	3	2	3	8	67
20	Muhammad Rizqi	3	3	3	9	75
21	Muhammad Royyan	4	3	3	10	83
22	Naila Nur Azizah	3	2	3	8	67
23	Najla Aqeela Mirza	3	3	4	10	83

No	Nama Siswa	Ke- cepat- an	Ke- tepat- an	Ke- fasih- an	Jum- lah skor	Rata- rata Nilai
24	Nazwa Salsabella	2	3	3	8	67
25	Nicky Muhammad Nur Niswantaro	4	3	3	10	83
26	Nur Mukarramah	2	3	2	7	58
27	Nurjannah Febrianti	1	1	1	3	25
28	Riskya Rahayu	2	2	3	7	58
29	Saafia Azzahra	4	3	4	11	92
30	Salmia Safarina	2	2	3	8	67
31	Salsabila Zahro Khairunnisa	3	3	3	9	75
32	Siti Khadijah	3	3	4	10	83
33	Siti Naura Azzahra	3	2	3	8	67
34	Yumna Dzakira Aftani	3	3	3	9	75

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6. Skor Hasil Tes Tertulis

Lembar Penilaian Tes Tertulis

No.	Nama Siswa	Jumlah Benar	Nilai
1	Adiba Alma Zafira	5	33
2	Ahmad Muhaimin	14	93
3	Ahmad Zainur Ridha	7	47
4	Alsya Safira	15	100
5	Annidiya Rahmah	11	73
6	Aqila Putri	11	73
7	Azkiyatul Zahra	12	80
8	Erina Azhaar Erum	14	93
9	Hafiza Khaira Lubna	14	93
10	Jaria Salsabila	13	87
11	Jihan Talita Ulfa	11	73
12	Muhammad Amin	11	73
13	Muhammad Athaya Ramazan	9	60
14	Muhammad Azka	9	60
15	Muhammad Fawwaz Al Fatih	6	40
16	Muhammad Maulidi Syafiq	12	73
17	Muhammad Mufid Khairuddin	14	93
18	Muhammad Nafis Ilmi	8	53
19	Muhammad Rifky Fadilah	9	60
20	Muhammad Rizqi	14	93
21	Muhammad Royyan	15	100
22	Naila Nur Azizah	12	80
23	Najla Aqeela Mirza	13	87
24	Nazwa Salsabella	9	60
25	Nicky Muhammad Nur Niswantaro	15	100
26	Nur Mukarramah	10	67
27	Nurjannah Febrianti	4	27
28	Riskya Rahayu	6	40
29	Saafia Azzahra	15	100
30	Salmia Safarina	12	80
31	Salsabila Zahro Khairunnisa	13	87
32	Siti Khadijah	14	93
33	Siti Naura Azzahra	7	47
34	Yumna Dzakira Aftani	14	93

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{15} \times 100$$

Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Penelitian

1. Tes Lisan



Gambar 1 Pelaksanaan Tes Lisan

2. Tes Tertulis



Gambar 2 Proses Pembelajaran



Gambar 3 Pelaksanaan Tes Tertulis

Lampiran 8. Hasil Analisis Data

1. Hasil Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%
Y	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
X	Mean	65.91	2.840
	95% Confidence Interval Lower Bound	60.13	
	for Mean	Upper Bound	71.69
	5% Trimmed Mean	66.29	
	Median	67.00	
	Variance	274.325	
	Std. Deviation	16.563	
	Minimum	25	
	Maximum	100	
	Range	75	
	Interquartile Range	19	
	Skewness	-.393	.403
	Kurtosis	.186	.788
Y	Mean	73.85	3.630
	95% Confidence Interval Lower Bound	66.47	
	for Mean	Upper Bound	81.24
	5% Trimmed Mean	74.87	
	Median	76.50	
	Variance	448.008	

Std. Deviation	21.166	
Minimum	27	
Maximum	100	
Range	73	
Interquartile Range	33	
Skewness	-.609	.403
Kurtosis	-.665	.788

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.144	34	.072	.968	34	.413
Y	.145	34	.070	.920	34	.016

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Linearitas Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
X * Y	34	100.0%	0	0.0%	34	100.0%

Report

X

Y	Mean	N	Std. Deviation
27	25.00	1	.
33	33.00	1	.
40	50.00	2	11.314

47	62.50	2	6.364
53	42.00	1	.
60	62.50	4	5.196
67	58.00	1	.
73	61.80	5	7.662
80	69.67	3	4.619
87	69.33	3	17.214
93	82.00	7	8.888
100	77.00	4	18.493
Total	65.91	34	16.563

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
X *Y	Between Groups (Combined)	6433.102	11	584.827	4.911	.001
	Linearity	5239.857	1	5239.857	44.005	.000
	Deviation from	1193.245	10	119.324	1.002	.471
	Linearity					
	Within Groups	2619.633	22	119.074		
Total		9052.735	33			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
X * Y	.761	.579	.843	.711

3. Hasil Uji Korelasi Pearson

Correlations

		Hafalan Perkalian	Kemampuan Pembagian
Hafalan Perkalian	Pearson Correlation	1	.761**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	34	34
Kemampuan Pembagian	Pearson Correlation	.761**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi Yang Berjudul : Hubungan Tingkat Hafalan Perkalian Siswa dengan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pembagian pada Kelas IV MIN 8 HST

Ditulis Oleh : Maulida Rahmah

NIM : 190101070915

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : IX

Alamat : Jl. Pasar 1, RT. 005, RW. 002, Barabai Selatan, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat : MIN 8 HST

Daerah Tempat Riset : Jl. Sarigading, RT. 06, RW. 02, Barabai Utara, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, November 2023
Mengetahui
Pembimbing Skripsi



Siti Shalihah, S. Pd., M. S.
NIP. 197504112000032002

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Mikwa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1431 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulida Rahmah
 NIM : 190101070915
 Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Pasar 1, RT. 005, RW. 002, Barabai Selatan, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN TINGKAT HAFALAN PERKALIAN SISWA DENGAN KEMAMPUAN SISWA
 DALAM MENYELESAIKAN OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA KELAS IV MIN 8
 HST**

Tempat Penelitian : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 27 November 2023
 Sampai Tanggal : 27 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulida Rahmah
 190101070915

Lampiran 11. Surat Izin Riset ke Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1431 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

23 November 2023

Yth. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulida Rahmah
 NIM : 190101070915
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pasar 1, RT. 005, RW. 002, Barabai Selatan, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan
 No HP : 082231006300

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12. Surat Izin Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH

NSM 111163070008 NPSN 60722966

Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116, Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

Nomor : B.291/Mi.17.06.08/PP.00.4/11/2023 Barabai, 25 November 2023
Perihal : Persetujuan Melakukan Kegiatan Riset
Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. B-1431/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023, maka dengan ini kami menyetujui dapat melakukan kegiatan penelitian ilmiah/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi, atas nama :

Nama : MAULIDA RAHMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 190101070915
Program/Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Pasar 1, RT 005 RW 002, Barabai Selatan, Kec. Barabai, Kab. HST
Judul Skripsi : "HUBUNGAN TINGKAT HAFALAN PERKALIAN SISWA DENGAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI
HITUNG PEMBAGIAN PADA KELAS IV MIN 8 HST"

Yang dilaksanakan pada 27 November 2023 sampai dengan 27 Januari 2024

Demikian persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

Drs. H. ABUL HAMID
NIP. 196608141998031002

Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH**

NSM 111163070008 NPSN 60722966
Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116, Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.293/Mi.17.06-08/PP.00.4/12/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. ABDUL HAMID
NIP : 19690514 199803 1002
Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MAULIDA RAHMAH
Mahasiswa/Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 190101070915
Alamat : Jl. Pasar 1, RT 005 RW 002, Barabai Selatan, Kec. Barabai, Kab. HST
Judul Skripsi : "HUBUNGAN TINGKAT HAFALAN PERKALIAN SISWA DENGAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI
HITUNG PEMBAGIAN PADA KELAS IV MIN 8 HST"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada tanggal 27 November 2023 sampai dengan 27 Januari 2024

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 07 Desember 2023
Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

Drs. H. ABDUL HAMID
NIP. 196905141998031002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Maulida Rahmah
NIM : 190101070915
Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Tinggal, 31 Mei 2001
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Pasar 1, RT.005, RW.002, Barabai Selatan, Kel.
Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan
Selatan
Nomor HP : 082231006300
Alamat Email : maulidarhmmh05@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja:-
Prestasi Akademik :-
Prestasi Non akademik :-
Daftar Karya Ilmiah :-