

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang dipaparkan, didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes lisan tingkat hafalan yang dimiliki siswa kelas IV MIN 8 HST beragam, 20,59% siswa sangat kurang dalam menguasai hafalan perkalian, 17,65% siswa kurang menguasai hafalan perkalian, 38,23% siswa cukup menguasai hafalan perkalian, 17,65% menguasai hafalan perkalian dengan baik, bahkan terdapat 5,88% siswa yang sangat menguasai hafalan perkalian.
2. Kemampuan siswa kelas IV MIN 8 HST dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian cukup baik. Hasil tes menunjukkan 32,35% siswa mendapatkan hasil yang sangat baik, 17,65% siswa mendapat hasil baik, 17,65% siswa mendapat hasil cukup baik, 14,7% siswa mendapat hasil yang kurang baik, serta 17,65% siswa mendapat hasil yang sangat kurang. Hal tersebut dikarenakan siswa diajarkan penyelesaian operasi hitung pembagian dengan berbagai cara, sehingga sebagian besar siswa mendapat hasil yang bagus dengan memilih cara yang mudah baginya untuk dilakukan dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian.
3. Terdapat hubungan antara tingkat hafalan perkalian siswa dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian pada

kelas IV MIN 8 HST. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji korelasi Pearson dengan nilai Sig. $0,00 < 0,05$ juga dari nilai korelasi Pearson sebesar 0,761 yang berarti korelasi kuat, serta memiliki tanda bintang. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan tingkat hafalan perkalian yang dimiliki siswa dengan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian pada kelas IV MIN 8 HST.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian serta analisis data, maka dapat dipaparkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendidik disarankan lebih memotivasi siswa dan memaksimalkan upaya dalam pemberian pembelajaran serta pemahaman siswa. Pemberian tes secara menyeluruh dapat membantu mengetahui kemampuan yang dimiliki masing-masing siswa.
2. Siswa disarankan untuk belajar lebih giat lagi serta memahami secara mendalam pembelajaran. Meningkatkan hafalan dapat mempermudah penyelesaian suatu operasi hitung.
3. Peneliti dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya. Disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih Panjang.