

DAFTAR PUSTAKA

- Akwan, M. M., Wati, M. M., & Norhanna. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(5), 64. <https://doi.org/10.55606/religion.v1i5.258>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(02). <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/130>
- Andayani, S. (2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/87>
- Bastian, A., & Suharni. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1303. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1772>
- Badrudin, M. & Nurhamidah. (2022). Implementasi Metode Wafa Dalam Program Tahfiz Al-Qur'an Kelas VB SDIT Nurul Iman Pondok Bambu. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*, 10(2), 4. <http://journal.stit-insida.ac.id/index.php/alqalam/article/view/62>
- Chaidir, M. F. & Faridah, H. (2021). Pelaku Kekerasan Seksual Terhadap Anak Di Dalam Media Massa Sebagai Wujud Ketidakberpihakan Korban. *JUSTITIA: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 8(6), 1810. <https://core.ac.uk/reader/483513100>
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. CV Budi Utama. <https://shorturl.at/Efzkm>
- Damayanti, F., Sofyan, M., & Mangkuwibawa, H. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Wafa Terhadap Hasil Belajar Tahsin Al-Qur'an Di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 06(4), 225. <https://journalpedia.com/1/index.php/jipp>
- Dewi, N. F. K., & Belisa. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Wafa Di Kelas A RA Al-Falahiyyah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 1-14. <http://dx.doi.org/10.31000/ceria.v11i2.7838>
- Equatora, M. A. (2021). *Teknik Pengumpulan Data Klien*. Bitread Publishing. <https://bit.ly/3H2K7XZ>
- Fikri, I. F., Ismail, S. N., Zainiyati, H. S., & Kholis, N. (2023). Struktur Kepribadian Manusia Dalam Psikoanalisis Sigmund Freud: Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 8(1), 5. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v8i1.2787>

- Hidayat, Y. & Nurlatifah, L. (2023). Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STTPA) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022. *Jurnal INTISABI*, 1(1). <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.4>
- Huda, N., & Yusuf, M. (2023). *Authentic Assessment in Early Childhood Education: A Qualitative Study on Teachers Practices*. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jeced/article/view/4241>
- Ihsanuddin., Abdullah., & Jainah. (2024). Pelatihan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Siswa di SD IT Al-Ghazali Palangka Raya. *Jurnal Pelayanan Masyarakat*, 1(4), 100. <https://doi.org/10.62951/jpm.v1i4.921>
- Indrawan, I., Subhan, Mhd., Putri, A. A., Royani, I. Marnita., & Yoerfa, R. (2021). *Perkembangan Anak Usia Dini*. CV. Penerbit Qiara Media. <https://shorturl.at/WgDJ6>
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra. A, Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Ismaryatin, R. (2022). Penerapan Metode Wafa Dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Di Era New Normal SD IT Harapan Bunda Purwokerto. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri: Purwokerto). <https://shorturl.at/3AQAK>
- Jumardin., Yusuf, K., & Dulumina, G. B. (2022). Upaya Pembinaan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Di SDIT Bina Insan Kota Palu. *AL-TAWJIH, Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 25. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/wjh/article/view/1201>
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Laily, F. N., & Maesurah S. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan dan Pemahaman Siswa TPQ Atas Pelafalan Makhoriul Huruf dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 7(2). <https://ejournal.iain-bone.ac.id/index.php/aldin/article/view/2365>
- Lidianti, D., Putra, P., Oktadini, N. R., Meiriza, A., & Sevtiyuni, P. E. (2022). Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah dan Makhoriul Huruf. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 12(02), 68. <https://doi.org/10.36342/teika.v12i02.2941>
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 16. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>

- Mimin, E. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(02). <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24067>
- Ma'ruf, R., Mesiono., & Khairuddin. (2024). Kebijakan Kepala Madrasah Dalam Membudayakan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di MTs Hidayatussalambandar Khalipah. *Jurnal Of Education*, 10(1), 246. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i1.19736>
- Masnu'ah, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 (SISDIKNAS). *Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 118. <https://doi.org/10.69896/modeling.v9i1.1131>
- Nafisa, M. D., & Fitri, R. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(2), 179-188 <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/2840>
- Nugrahani, I., Putro, K. Z., & Rohmah, L. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 11(1), 85. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v11i1.23466>
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2021). *Experience Human Development* <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130282271986480896>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Pahleviannur, M. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka. <https://bit.ly/4mryQ3o>
- Purnamasari, E. (2022). *Belajar Makhraj dan Sifat Huruf Hijaiyah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://shorturl.at/jB9ID>
- Pangestu, A. R., & Purwanto, A. (2021). Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Dan Iqro Untuk Anak Berbasis Android. *EJECTS: E-Journal Computer, Technology, and Informations System*, 1(1), 16-21. <http://jurnal.unda.ac.id/index.php/ejects/article/view/170>
- Rahayu, S. (2021). Pengaruh Metode Wafa Terhadap Pengembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Di TPA Nurul Iman Lampung Barat. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung: Lampung). <https://shorturl.at/E6NtG>

- Reti, M. S., & Mokhamad, C. H. (2024). Penerapan Metode Wafa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SDIT Tawakkal Pacitan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama*, 2(5) <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.493>
- Sari., P. K. & Wahyuni, A. (2024). Penerapan Metode Wafa Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 2. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.408>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 13-23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 42. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Susanto, D., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Singgarani, W. A., Arifin, Z., & Fathurrohman, N. (2021). Implementasi Metode Wafa Pada Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Di SMAIT Harapan Umat Karawang. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 46-54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v8i2.1090>
- Satria, R., Rusdi, A., & Handayani, T. (2023). Pengaruh Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV Di SMPIT Al-Furqon Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 3(6), 528-534. <https://jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/84>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius <https://shorturl.at/VC3wE>
- Safriani, R. M., & Hudha, M. C. (2024) Penerapan Metode Wafa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SDIT Tawakkal Pacitan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 1-19. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.493>
- Sari, D. P. (2025). Penerapan Pendekatan Tandur Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Induktif dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 1 Lor Manganti Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1) <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/index>
- Suhardi., Fayza A., Najwa, R., Siti, M., & Trista, A. S. (2024). Pengaruh Manajemen Fasilitas dan Sarana Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2) <https://shorturl.at/Vpz96>

- Saiful, H., & Sumihatul, U. (2021) Problematika Guru Dalam Mengajar Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Pengasuhan Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, 2(2), 71-82 [10.26740/jp2kgaud.2021.2.2.71-82](https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.2.71-82)
- Terimajaya, I. W. et al (2024). *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis*. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://bit.ly/3FhDj8i>
- Umar, A., & Unik, H. S. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Hafalan Menggunakan Media E-Pen Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(02), 119-126 <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6187>
- Ujayni. (2023). Peran Orang Tua Mendidik Anak Dalam Membaca Al-Qur'an di Desa Sipenggeng Kecamatan Halongonan Kabupaten Padanglawas Utara. (Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addari Padangsidimpuan). <https://shorturl.at/fpLRE>
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 39. <https://doi.org/10.51747/jp.v9i2.1078>
- Witara, K. et al (2023). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan Panduan Praktis*. PT. Green Pustaka Indonesia. <https://bit.ly/43Is4Pp>
- Yasmin, A., Hidayad, Y. M., & Widoyo, A. F. (2022). Peran Guru Dalam Menanamkan Kecintaan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 14-26 <https://doi.org/10.54090/alulum.117>
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 55. <https://doi.org/10.29313/ga:jpaud.v5i1.8437>