

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Ayat	Kutipan	Terjemah
1	Latar Belakang Masalah	1	21	QS. Al-Ahzab	<i>"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah."</i>

Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Nama Peneliti : Utari
 Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Upaya Meningkatkan Sikap Religius Siswa Di MI TPI Keramat Banjarmasin

A. Pedoman Observasi

Dalam proses observasi yang dilakukan yaitu mengamati mengenai strategi pembelajaran guru Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan sikap religius siswa, spek yang diamati meliputi:

1. Kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak
2. Strategi pembelajaran yang digunakan
3. Metode dan pendekatan pembelajaran
4. Interaksi guru dan siswa

Lembaran Pedoman observasi

No	Indikator	Keterangan
1.	Cara guru memberi dukungan secara emosional seperti motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun sikap religius siswa.	
2.	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari untuk membangun sikap religius siswa.	
3.	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar nilai-nilai akidah dan akhlak.	
4.	Guru menggunakan strategi yang mendorong keterlibatan aktif siswa dalam memahami nilai-nilai keagamaan.	
5.	Guru mengatur langkah-langkah pembelajaran secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran akidah akhlak.	

6.	Guru menggunakan metode pembelajaran variatif yang relevan dengan materi religius.	
7.	Cara guru berkomunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun sikap religius siswa.	
8.	Cara Guru memberikan keteladanan sikap religius dalam setiap interaksi dengan siswa.	
9.	Guru meminta siswa mengerjakan soal	
10.	Cara guru dalam memberikan tugas/tanggung jawab khusus untuk meningkatkan sikap religius siswa	
11.	Guru memberikan umpan balik yang membangun untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan sikap religius siswa.	
12.	Reaksi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda ceklis (X) pada kolom “Tidak” pada butir-butir yang tidak dilaksanakan.

No	Aspek-Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Pra Pembelajaran		
	Guru membuat RPP sebelum proses pembelajaran dilaksanakan		
2.	Kegiatan Pembuka		
	Guru membuka pembelajaran dengan salam		
	Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama		
	Guru memeriksa kehadiran, kebersihan, kerapian, dan perlengkapan belajar siswa		
	Guru menyapa dan memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar		

	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan		
	Guru mengajukan pertanyaan awal (apersepsi) yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
3.	Kegiatan Inti		
	Guru mengajak siswa melakukan kegiatan pembelajaran		
	Guru mulai menampilkan media atau alat pembelajaran		
	Guru mulai menjelaskan materi tentang pembelajaran Akidah Akhlak yang akan dipelajari		
	Guru mengaplikasikan metode pembelajaran		
	Guru mulai memberikan contoh kepada siswa mengenai materi		
	Guru membimbing siswa dalam proses pembelajaran		
	Guru memantau perkembangan siswa, kemudian memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui hasil dari proses pembelajaran		
4.	Penutup		
	Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan serta memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang dipelajari		
	Guru melaksanakan penilaian dan mengulang sedikit pembelajaran.		
	Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sama		
	Guru memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa		
	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam		

B. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Pendidikan terakhir kepala madrasah?
3. Kapan Bapak mengampu jabatan sebagai kepala madrasah di MI TPI Keramat Banjarmasin?
4. Berapa kali pergantian kepala madrasah semenjak berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin?

6. Bagaimana menurut Bapak tentang strategi guru?
7. Bagaimana pendapat Bapak tentang sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?
8. Apa saja program atau kebijakan madrasah yang mendukung penerapan nilai-nilai religius di MI TPI Keramat Banjarmasin?
9. Apa faktor pendukung dan penghambat sikap religius siswa MI TPI Keramat Banjarmasin?

C. Pedoman Wawancara Guru Akidah Akhlak Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Bagaimana latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa tahun Ibu mengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III?
4. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam 1 minggu ada berapa jam pelajaran?
5. Apakah Ibu membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di setiap pertemuan?
7. Apakah Ibu setiap mengajar menggunakan media yang membuat pembelajaran lebih menarik?
8. Strategi atau metode apa yang biasanya Ibu terapkan pada pembelajaran Akidah Akhlak?
9. Apakah siswa antusias ketika mengikuti kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak?
10. Bagaimana cara Ibu dalam berkomunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan sikap religius siswa?
11. Bagaimana cara Ibu memupuk keberanian siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran?
12. Apakah Ibu berperan aktif untuk bertanya kepada siswa dalam proses pembelajaran?

13. Bagaimana cara Ibu dalam memberikan tugas/tanggung jawab khusus untuk meningkatkan sikap religius siswa?
14. Bagaimana cara ibu membantu siswa membiasakan untuk bersikap yang sesuai ajaran agama islam
15. Apa saja hambatan yang dihadapi Ibu dalam menjalankan perannya untuk membimbing sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?
16. Apa saja faktor pendukung Ibu dalam menjalankan perannya untuk membimbing sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?

D. Pedoman wawancara Siswa Kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Bagaimana pendapat anda tentang pelajaran Akidah Akhlak di sekolah?
2. Apakah Ibu guru sering mengadakan tanya jawab dalam mengajar Akidah Akhlak?
3. Bagaimana cara guru memberikan tugas saat proses pembelajaran berlangsung?
4. Apakah saat pembelajaran guru sering membuat kelompok belajar?
5. Aktivitas atau kegiatan apa yang paling anda sukai dalam pelajaran Akidah Akhlak?
6. Apakah guru memberikan contoh atau teladan dalam hal akhlak dan nilai-nilai religius? Bisa Anda berikan contohnya?

E. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Dokumen tentang tenaga pengajar MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MI TPI Keramat Banjarmasin
6. Dokumen perangkat pembelajaran yang digunakan ketika proses Pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI TPI Keramat Banjarmasin
7. Lingkungan MI TPI Keramat Banjarmasin

Lampiran 3. Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi**A. Hasil Observasi**

Nama Sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Nama Guru Akidah Akhlak : Raudah, S.Pd.I

Hari/tanggal : 20, 26 November, 3, 5 Desember 2024

No	Indikator	Keterangan
1.	Cara guru memberi dukungan secara emosional seperti motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun sikap religius siswa.	Guru memberikan selalu memberikan motivasi positif kepada siswa, seperti mengingatkan bahwa sikap baik dan ibadah itu penting untuk hidup yang lebih baik.
2.	Guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari untuk membangun sikap religius siswa.	Memberi contoh nyata, seperti bagaimana berdoa sebelum berkegiatan atau berbuat baik kepada sesama. Hal ini membuat siswa memahami bahwa nilai-nilai agama dan akhlak baik harus diterapkan dalam setiap aspek kehidupan mereka, bukan hanya di sekolah.
3.	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar nilai-nilai akidah dan akhlak.	Menanamkan disiplin dan rasa saling menghormati di antara siswa, sehingga mereka merasa nyaman untuk belajar dan mengamalkan akidah dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari.
4.	Guru menggunakan strategi yang mendorong keterlibatan aktif siswa dalam memahami nilai-nilai keagamaan.	Melibatkan siswa langsung dalam pembelajaran menggunakan strategi seperti tanya jawab, penugasan dan ceramah, kerja kelompok serta keteladanan dan pembiasaan
5.	Guru mengatur langkah-langkah pembelajaran secara sistematis untuk mencapai	Memulai dengan penjelasan materi, diikuti latihan penerapan nilai-nilai akhlak

	tujuan pembelajaran akidah akhlak.	dalam kehidupan sehari-hari. Setelah itu, guru memberikan evaluasi.
6.	Guru menggunakan metode pembelajaran variatif yang relevan dengan materi religius.	Mengajarkan nilai-nilai religius yang relevan dengan materi, seperti keteladanan dan pembiasaan. Dengan cara ini, siswa tidak hanya mendengar tetapi juga terlibat langsung dalam penerapan nilai-nilai tersebut
7.	Cara guru berkomunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun sikap religius siswa.	Menggunakan bahasa yang lembut dan sering memberikan nasihat yang bijak terkait nilai-nilai agama. Selain itu, guru juga memberikan contoh langsung melalui tindakan, seperti memulai dan mengakhiri pelajaran dengan doa, agar siswa dapat meniru sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
8.	Cara Guru memberikan keteladanan sikap religius dalam setiap interaksi dengan siswa.	Selalu menunjukkan perilaku yang baik, seperti berdoa sebelum dan sesudah aktivitas, menjaga tutur kata, dan berperilaku sabar serta ramah kepada siswa.
9.	Guru meminta siswa mengerjakan soal	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal dengan memberikan waktu yang cukup dan kemudian meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawaban mereka
10.	Cara guru dalam memberikan tugas/tanggung jawab khusus untuk meningkatkan sikap religius siswa	Guru meminta siswa mengerjakan soal pilihan ganda secara mandiri terlebih dahulu, kemudian setelah itu, siswa saling mengoreksi pekerjaan dengan teman sebangku.
11.	Guru memberikan umpan balik yang membangun untuk meningkatkan pemahaman dan pengamalan sikap religius siswa.	Memberikan pujian atas usaha dan sikap religius yang sudah ditunjukkan siswa, seperti berbuat baik atau disiplin beribadah, serta memberikan saran atau motivasi untuk terus memperbaiki diri.
12.	Reaksi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Biasanya menunjukkan keterlibatan aktif seperti menanggapi pertanyaan guru, berinteraksi dengan teman-temannya, dan berusaha menjawab soal yang diberikan.

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda ceklis (X) pada kolom “Tidak” pada butir-butir yang tidak dilaksanakan.

No	Aspek-Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Pra Pembelajaran		
	Guru membuat RPP sebelum proses pembelajaran dilaksanakan	√	
2.	Kegiatan Pembuka		
	Guru membuka pembelajaran dengan salam	√	
	Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama	√	
	Guru memeriksa kehadiran, kebersihan, kerapian, dan perlengkapan belajar siswa	√	
	Guru menyapa dan memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar	√	
	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan	√	
	Guru mengajukan pertanyaan awal (apersepsi) yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya	√	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
3.	Kegiatan Inti		
	Guru mengajak siswa melakukan kegiatan pembelajaran	√	
	Guru mulai menampilkan media atau alat pembelajaran		√
	Guru mulai menjelaskan materi tentang pembelajaran Akidah Akhlak yang akan dipelajari	√	
	Guru mengaplikasikan metode pembelajaran	√	
	Guru mulai memberikan contoh kepada siswa mengenai materi	√	
	Guru membimbing siswa dalam proses pembelajaran	√	
	Guru memantau perkembangan siswa, kemudian memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui hasil dari proses pembelajaran	√	
4.	Penutup		

	Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan serta memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang dipelajari	√	
	Guru melaksanakan penilaian dan mengulang sedikit pembelajaran.	√	
	Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sama	√	
	Guru memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa	√	
	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam	√	

B. Hasil Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Madrasah

Nama : Maslan, S.Pd

Tanggal Wawancara : 20 November 2024

a. Sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : Berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin pada tanggal 02 Mei 1928 oleh tokoh masyarakat Sungai Bilu dan sekitarnya. Tanah tempat berdirinya madrasah ini luas seluruhnya 879 m². Pada tahun 1978 dibuatlah perubahan untuk dilaksanakannya sekolah formal dengan Nomor Statistik Madrasah 111263710027.

b. Pendidikan terakhir kepala madrasah?

Jawab : S1 Bimbingan Konseling

c. Kapan Bapak mengampu jabatan sebagai kepala madrasah di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : Dari tahun 2013

d. Berapa kali pergantian kepala madrasah semenjak berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab :

- 1) Bapak H. Gusti Mirdhod 1938 – 1948
- 2) Bapak Juhri (Penghulu) 1948 – 1960
- 3) Bapak Syaharani Mubarak 1960 – 1970
- 4) Bapak Samsuwardi 1970 – 1980

- 5) Gt. Masdar 1980 – 1989
- 6) Hj. Fatimah 1990 – 2005
- 7) Hj. Hafifah S.Pd.I 2005 – 2009
- 8) Ali Parhan S.Ag 2009 – 2010
- 9) Hasimin S.Ag 2010 – 2013
- 10) Maslan, S.Pd 2013 – sekarang.

- e. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : Semua fasilitas dalam kondisi baik, layak pakai dan cukup memadai. Ruang kelas dilengkapi dengan papan tulis, meja dan, rak sepatu, serta alat kebersihan seperti sapu. Ruang kepala sekolah dan ruang dewan guru juga dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung kegiatan administrasi dan pembelajaran.

- f. Bagaimana menurut Bapak tentang strategi guru?

Jawab : strategi guru itu cara guru mengatur semua proses pembelajaran agar siswa bisa belajar dengan baik, bukan sekadar mengajar, tapi juga memikirkan bagaimana siswa bisa memahami dan menguasai materi.

- g. Bagaimana pendapat Bapak tentang sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : sikap religius ada tersermin dalam visi dan misi madrasah yang menekankan pembentukan siswa yang berprestasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkualitas dalam iman dan takwa. Dalam pembelajaran guru tidak hanya fokus pada aspek pengetahuan, tetapi juga berupaya menanamkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan kepada siswa.

- h. Apa saja program atau kebijakan madrasah yang mendukung penerapan nilai-nilai religius di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : Di sini ada musholla yang biasanya dipakai oleh siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha. Kami juga memanfaatkan lapangan sekolah untuk kegiatan Jumat Takwa. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan

untuk menanamkan kebiasaan religius pada siswa, serta memberikan mereka kesempatan untuk lebih dekat dengan nilai-nilai agama dalam keseharian mereka.

- i. Apa faktor pendukung dan penghambat sikap religius siswa MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : adanya kegiatan rutin keagamaan seperti shalat berjamaah, pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah belajar, pembelajaran Aqidah Akhlak yang menanamkan nilai-nilai ketuhanan, termasuk guru-guru yang menjadi teladan. Penghambatnya adalah kurangnya pengawasan dari orang tua di rumah, pengaruh negatif lingkungan luar madrasah, serta keterbatasan fasilitas pendukung.

2. Wawancara Guru Akidah Akhlak

Nama : Raudah, S.Pd.I

Tanggal Wawancara : 26 November 2024

- a. Bagaimana latar belakang pendidikan Ibu?

Jawab : S1 PGMI UIN Antasari Banjarmasin

- b. Sudah berapa tahun Ibu mengajar di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : dimulai dari 2015, sampai sekarang sekitar 10 tahun

- c. Berapa jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak di kelas III?

Jawab : kelas 3 itu dibagi menjadi 4 kelas, setiap kelas ada sekitar 16-18 orang

- d. Pembelajaran Akidah Akhlak dalam 1 minggu ada berapa jam pelajaran?

Jawab : 2 jam pelajaran

- e. Apakah Ibu membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai?

Jawab : terkadang saja

- f. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di setiap pertemuan?

Jawab : dilaksanakan dengan penyampaian materi di kelas sesuai dengan buku ajar Akidah Akhlak

- g. Apakah Ibu setiap mengajar menggunakan media yang membuat pembelajaran lebih menarik?

Jawab : jarang sekali

- h. Strategi atau metode apa yang biasanya Ibu terapkan pada pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : biasanya ulun memakai beberapa strategi pembelajaran. Itu tergantung jua dengan materi yang diajarkan, jua kondisi buhan siswa di dalam kelas. Dalam RPP biasanya sudah ada strategi pembelajaran yang menyesuaikan dengan materi yang diajarkan. Tapi, pas sudah di dalam kelas, kada mesti strategi itu sesuai dengan RPP yang sudah ada, kadang-kadang harus menyesuaikan dengan keadaan siswa, jadi dipilih langsung di situ. Strategi yang biasa ulun pakai waktu mengajar, bisa pakai tanya jawab, mengerjakan soal di buku masing-masing atau maju ke depan mengerjakan soal di papan tulis, mencontohkan dan membiasakan perbuatan yang baik, jua pakai metode bercerita kisah-kisah teladan.

- i. Apakah siswa aktif ketika mengikuti kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak?

Jawab : secara keseluruhan saat pembelajaran berlangsung siswa cukup aktif.

- j. Bagaimana cara Ibu dalam berkomunikasi dengan siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan sikap religius siswa?

Jawab : Memberi nasihat pakai cara yang halus sambil mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai agama, ulun sebagai guru harus jadi contoh yang baik dalam perilaku maupun dalam menjalankan ajaran agama. Ulun jua membiasakan siswa untuk melakukan hal-hal positif.

- k. Bagaimana cara Ibu memupuk keberanian siswa untuk bertanya dalam proses pembelajaran?

Jawab : dengan pertanyaan sederhana yang ada kaitannya dengan praktik keagamaan. Jadi siswa terdorong sagan betakun, memahami, lawan jua mencoba meamalkan nilai-nilai itu dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, ulun jua bisa tahu sejauh mana pemahaman dan pengalaman agama yang siswa punya.

- l. Apakah Ibu berperan aktif untuk bertanya kepada siswa dalam proses pembelajaran?

Jawab : Iya, selalu ada tanya jawab walau hal hal sederhana jadi ulun bisa tahu sejauh mana pemahaman dan pengalaman yang siswa punya.

- m. Bagaimana cara Ibu dalam memberikan tugas/tanggung jawab khusus untuk meningkatkan sikap religius siswa?

Jawab : Biasanya ulun memberikan tugas ke siswa di setiap pertemuan, walau sedikit atau hanya tugas sederhana. Imbah itu, ulun memberi penjelasan secara lisan mengenai cara pengerjaannya, batas waktu pengumpulan, lawan apa aja yang harus diperhatikan oleh siswa. Hal ini ulun lakukan biar ulun bisa lihat seberapa jauh pemahaman mereka tentang materi yang udah ulun sampaikan, sekaligus biar mereka bisa sadar kemampuan mereka sendiri dalam memahami pelajaran

- n. Bagaimana cara ibu membantu siswa membiasakan untuk bersikap yang sesuai ajaran agama islam?

Jawab : Menurut ulun, siswa cenderung meniru apa yang kawa lihat, jadi guru harus jadi contoh yang baik dalam segala hal, baik dalam perilaku maupun dalam menjalankan ajaran agama. Selain itu, ulun jua membiasakan siswa untuk melakukan hal-hal positif seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar. Selanjutnya ulun rancak memakai metode ceramah disertai dengan kisah teladan. Anak-anak lebih mudah paham nilai-nilai kebaikan bila disampaikan lewat cerita tentang tokoh-tokoh nyata atau kisah para nabi dan sahabat.

- o. Apa saja hambatan yang dihadapi Ibu dalam menjalankan perannya untuk membimbing sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : kami sering terkendala dalam hal akses ke media interaktif pengaruh penggunaan media sosial yang kurang terkontrol, dan juga waktu pembelajaran yang terbatas, karena jam pelajaran Akidah Akhlak hanya satu atau dua kali dalam seminggu.

- p. Apa saja faktor pendukung Ibu dalam menjalankan perannya untuk membimbing sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin?

Jawab : Dari diri ulun dulu, jadi teladan yang baik menunjukkan contoh langsung lewat tingkah laku dan sikap sehari-hari. Semangat siswa, mereka antusias waktu diceritakan kisah-kisah teladan. Dukungan dari sarana yang layak pakai kemudian dari lingkungan sekolah ada program keagamaan serta lingkungan keluarga yang religius

3. Wawancara Siswa Kelas III

Nama Siswa :

Siswa 1: Adelard August

Siswa 2 : Shopia Azzahra

Siswa 3 : Fatimah Varisha

- a. Bagaimana pendapat anda tentang pelajaran Akidah Akhlak di sekolah?

Jawab Siswa 1: Pelajaran yang penting, ngajarin kami tentang agama, jadi kami tahu apa yang benar dan salah, dan harus berakhlak baik ke semua orang.

- b. Apakah Ibu guru sering mengadakan tanya jawab dalam mengajar Akidah Akhlak?

Jawaban siswa 1 : Ibu Raudah biasanya meadakan tanya jawab di dalam kelas, pas mulai pelajaran atau diakhir pelajaran. Misalnya pas ibu betakun, siapa yang bisa menjawab angkat tangan dulu. Mun sudah, ibu

menunjuk yang angkat tangan tadi sagan menjawab atau bisa ditunjuk langsung oleh sidin.

- c. Bagaimana cara guru memberikan tugas saat proses pembelajaran berlangsung?

Jawaban siswa 2 : Setiap tuntung materi pelajaran, kami diberikan tugas yang biasanya soal pilihan ganda dan isian. Sebelum menggawi tugas, Ibu biasanya memberikan tau dulu tentang cara mengerjakannya. Setelah itu, kami menggawi tugas dan koreksi bersama

- d. Apakah saat pembelajaran guru sering membuat kelompok belajar?

Jawaban siswa 1 : kami jarang ada kerja kelompok. Tapi pernah sesekali kerja kelompok misalkan berempat satu kelompok. Kaina perwakilan kelompok membacakan hasil dari kerja kelompok itu.

- e. Aktivitas atau kegiatan apa yang paling anda sukai dalam pelajaran Akidah Akhlak?

Jawaban siswa 3 : Waktu belajar Akidah Akhlak dengan Ibu Raudah, ulun sangat suka dan senang belajar dengan kisah-kisah nabi, terutama saat Ibu menceritakan kisah Nabi Ismail. Ceritanya sangat bagus tentang ketaatan Nabi Ismail kepada perintah Allah dan ayahnya, Nabi Ibrahim.

- f. Apakah guru memberikan contoh atau teladan dalam hal akhlak dan nilai-nilai religius? Bisa Anda berikan contohnya?

Jawaban siswa 3 : sikap teladan yang diterapkan ibu di kelas itu setiap kali kami handak keluar kelas, kami dibiasakan izin terlebih dahulu. Sebelum mulai belajar atau sesudah belajar kami selalu berdo'a dulu lalu ditambah baca surah pendek

Jawaban siswa 2 : Kami jua dibiasakan meucapkan salam pas masuk dan keluar kelas, sagan guru ataupun kawan. Kada boleh bapandir kasar/kotor, nyambati kawan macam-macam. Dibiasakan bapandir pakai ulun pian dengan orang tuha, guru, ataupun kawan supaya lebih sopan

Lampiran 4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Profil Madrasah

Nama Madrasah	: MI TPI Keramat
Nomor Statistik	: 111263710027
Nomor Pokok Statistik Nasional	: 60723196
NPWP	: 00.926.061.3-731.000
Alamat	: Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21
Desa/ Kelurahan	: Sei. Bilu
Kecamatan	: Banjarmasin Timur
Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 70236
Telepon	: 085311666365
Email	: -
Lokasi Sekolah	: Perkotaan
Status Madrasah	: Swasta
Tahun Berdiri	: 2 Mei 1928
Akreditasi	: B
Tahun Berdiri	: 2 Mei 1928
Status Tanah	: Milik sendiri/ Hak milik
Luas Tanah	: 879 m ²

B. Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin

1. Visi

Visi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menciptakan siswa yang berprestasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kualitas dalam keimanan dan ketakwaan.

2. Misi

Misi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menyiapkan generasi yang pintar dan berbakat yang memiliki potensi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, serta didasari oleh nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, mengembangkan sumber daya manusia yang aktif, kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman, menyediakan anak-anak dengan bekal yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya dan membangun citra sekolah di masyarakat.

3. Tujuan

Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menjadikan siswa beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, siswa memiliki kesehatan baik secara fisik maupun mental, siswa memiliki landasan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaan, siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus dan meningkatkan moto pendidikan di sekolah.

C. Sarana dan Prasarana

No	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang belajar	16
2.	Ruang Kepala Madrasah	1
3.	Ruang Dewan guru	1
4.	Ruang TU	1
5.	Ruang Kantin	2
6.	Ruang Mushalla	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Ruang BP/Ekskul	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Koperasi/Gudang	1
11.	WC siswa	4
12.	Ruang Ganti Siswa/i	2
13.	WC dewan guru	2

D. Data Pendidik

No	Nama	L/P	Jabatan Utama
1	Maslan, S.Pd	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S.Pd.I	L	Wali Kelas
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas
20	Sukirman	L	Wali Kelas
21	Raudah	P	Guru Bid. Studi

No	Nama	L/P	Jabatan Umum
22	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi
23	Ahmad Fajrianor	L	Guru Bid. Studi
24	Risnayati	P	Tata Usaha
25	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan

E. Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	14	14	28
2	I B	17	11	28
3	I C	17	11	28
4	II A	13	16	29
5	II B	15	14	29
6	II C	12	18	30
7	III A	8	10	18
8	III B	10	7	17
9	III C	7	9	16
10	III D	7	9	16
11	IV A	16	13	29
12	IV B	12	14	26
13	IV C	12	15	27
14	V A	14	8	22
15	V B	14	6	20
16	V C	12	8	20
17	VI A	12	12	24
18	VI B	15	9	24
19	VI C	11	13	24
Jumlah		238	217	445

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian

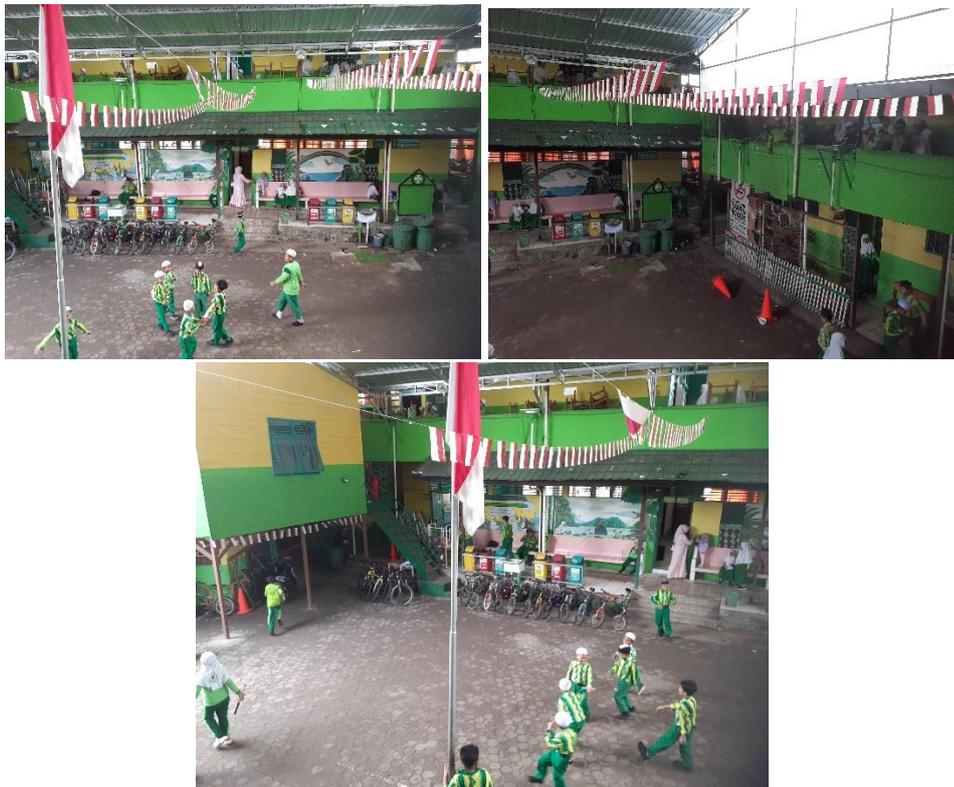


Wawancara dengan Kepala madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan siswa kelas III





Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas III



Bangunan MI TPI Keramat Banjarmasin

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : III/Ganjil
 Materi Pokok : Sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt, rasul
 Nya, kedua orang tua, dan guru
 Alokasi Waktu : 8 JP X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt, rasul-Nya, kedua orang tua, dan guru	3.4.1 Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan dalam kehidupan sehari-hari.
4.4 Mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt, rasul-Nya, kedua orang tua, dan guru dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1 Menceritakan pengalaman pribadi dalam melaksanakan perintah Allah Swt, Rasul-Nya, kedua orang tua, dan guru.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt, rasul-Nya, kedua orang tua, dan guru dengan benar.
2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman dalam menerapkan sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt. rasulNya-Nya, kedua orang tua, dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. Materi

Sikap taat dan patuh terhadap Allah Swt, rasul-Nya, kedua orang tua, dan guru

E. Metode

Tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. Media/Sumber Belajar

1. Buku siswa Akidah Akhlak kelas III
2. Benda-benda yang ada disekitar sekolah

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Salam dan do'a
 - b. Apersepsi
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Inti
 - a. Guru menjelaskan materi Akidah Akhlak secara lisan tentang arti taat dan patuh, serta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Guru menerapkan metode tanya jawab sederhana, misalnya dengan bertanya, "Siapa yang tadi pagi membantu orang tua di rumah?" atau "Bagaimana cara kita taat kepada guru di sekolah?"
 - c. Guru memberikan contoh langsung sikap taat, seperti meminta siswa memperagakan bagaimana menghormati guru saat bertemu di sekolah.
 - d. Guru membimbing siswa dalam latihan sederhana, seperti membuat daftar perilaku taat kepada orang tua yang bisa mereka lakukan di rumah.
 - e. Guru memantau aktivitas siswa, mengamati keterlibatan siswa dalam berdiskusi atau menjawab pertanyaan.

3. Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

H. Penilaian

1. Spiritual: pengamatan, observasi
2. Sosial: pengamatan, observasi
3. Pengetahuan: tulis, lisan
4. Keterampilan: kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maslan, S.Pd
NIP. 196605102003121002

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Raudah, S.Pd.I

Lampiran 7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 11 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibit dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Utari	210101070790	Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Upaya Meningkatkan Sikap Religius Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I
-------	--------------	--	---

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Utari

NIM : 210101070790

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2024

Tempat : Gedung A Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK
DALAM UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS
SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis Oleh : UTARI

NIM : 210101070790

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Cengeh No. 45, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21, Sei. Bilu, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi
Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 18 November 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198806162023211045

Lampiran 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1764 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Utari
NIM : 210101070790
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Cengkeh No. 45. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM UPAYA
MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 November 2024
Sampai Tanggal : 19 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Utari
210101070790

Lampiran 11. Surat Izin Riset dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2108/Kk.17.01-2/PP.00.09/11/2024

25 November 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Utari

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1764/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 18 November 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Utari
 NIM : 210101070790
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM UPAYA
 MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 19 November 2024 sampai dengan 19 Januari 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan :

Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin

Lampiran 12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

TERAKREDITASI "B"

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236**SURAT IZIN RISET**

No. 027/mi.17.01-13/PP.00.4/11/2024

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Utari
 NIM : 210101070790
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM UPAYA
 MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 20 Nopember 2024
 Kepala MI. TPI Keramat

 ...AN, S.Pd.
 ID.196605132003121002



Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Selesai Riset

**SURAT KETERANGAN****No. 061 /mi.17.01-31/PP.00.4/02/2025**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Utari
 N I M : 210101070790
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 19 November 2024 sampai dengan 19 Januari 2025 , dengan Judul :

“STRATEGI PEMBELAJARAN GURU AKIDAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN ”

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Banjarmasin, 19 Februari 2025

Kepala
 MI. TPI Keramat


 MASLAN, S.Pd.
 NIP.196605102003121002

Lampiran 13. Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : UTARI
NIM : 210101070790
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN,
S.Pd.I., M.Pd.I
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 27 MEI 2024
JUDUL SKRIPSI : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
AKIDAH AKHLAK DALAM UPAYA
MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS
SISWA DI MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

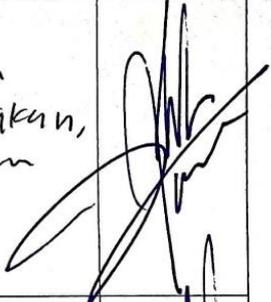


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	11-04-2025	Struktur penulisan
2	15-04-2025	Latar belakang
3	17-04-2025	Bab 2 pada kerangka pikir
4	21-04-2025	Bab 2 pada tinjauan teori
5	22-04-2025	Bab 4 hasil temuan di lapangan
6	24-04-2025	Bab 4 pada pembahasan
7	28-04-2025	Lengkapi lampiran
8	29-04-2025	Tinjauan teori dan acc

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	11/4/25	<ul style="list-style-type: none"> -perbaiki struktur penulisan yg sesuai dgn pedoman skripsi Fakultas -spasi dan urutan penomoran 	
2.	15/4/25	lebar belakang tambahkan temuan awal di lapangan lebih rinci	
3.	17/4/25	kerangka berpikir perlu dinarasikan	
4.	21/4/25	Grand teori ditubungkan langsung dengan hasil dan pembahasan	
5.	22/4/25	hasil wawancara dengan siswa lebih diperjelas lagi untuk mendukung analisis	

6.	24/4/25	di pembahasan uraian dengan jelas hubungan antara teori yg digunakan, sntn yg di lapangan dan hasil analisis	
7.	28/4/25	segera siapkan dan lengkapi bagian lampiran yg diperlukan	
8.	29/4/25	Bab 2 teori diperbaiki lagi Acc dosen pembimbing	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Utari
2. NIM : 210101070790
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 07 Oktober 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Desa Sungai Salai, RT.02, Kec. Candi
Laras Utara, Kab. Tapin
6. No. HP : 081251328753
7. Alamat email : uttarii10@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : LDK Nurul Fata
9. Prestasi Akademik : -
: Juara 3 Lomba Media Pembelajaran pada
10. Prestasi Nonakademik : kegiatan RESPECT PGMI UIN Antasari
Banjarmasin 2023
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 29 April 2025

Penulis