

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data yang dipaparkan di atas diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Strategi guru mata pelajaran Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan sikap religius siswa kelas III di MI TPI Keramat Banjarmasin, pada aspek perencanaan terdiri dari penyusunan RPP yang mengacu pada Kompetensi Inti (KI) 1 dan KI 2, yang menyebutkan bahwa sikap religius meliputi keimanan, ketaatan dalam beribadah serta perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keagamaan lainnya. Pada aspek pelaksanaan, guru memberikan penjelasan mengenai pentingnya sikap religius dalam kehidupan sehari-hari, serta memilih strategi pembelajaran yang sesuai, yaitu strategi pembelajaran ekspositori melalui metode tanya jawab, penugasan, ceramah dengan kisah teladan dari tokoh-tokoh Islam. Selain itu, digunakan juga strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran afektif dengan pendekatan keteladanan dan pembiasaan, dan strategi pembelajaran kontekstual. Strategi-strategi ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius seperti disiplin dalam beribadah dan peduli terhadap sesama.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran guru Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan sikap religius siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Pertama, faktor pendukung yang meliputi faktor

kompetensi guru, motivasi dan kesadaran siswa, sarana prasarana yang memadai serta dukungan keluarga dan lingkungan sekolah. Kedua, faktor penghambat yang meliputi terbatasnya waktu pembelajaran, minimnya media pembelajaran interaktif dan pengaruh negatif media sosial.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang dipaparkan pada kesimpulan di atas maka dapat peneliti ajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin**

Untuk Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin hendaknya lebih intensif mengadakan program lainnya serta menambah luas referensi dan menjadikan acuan untuk guru pada mata pelajaran lainnya.

### **2. Guru Akidah Akhlak MI TPI Keramat Banjarmasin**

Untuk Guru Akidah Akhlak MI TPI Keramat Banjarmasin diharapkan lebih memaksimalkan sikap religius pada praktiknya. Dan diharapkan tetap konsisten dalam penggunaan strategi tersebut serta menambah metode lainnya agar bervariasi dan tidak membosankan.

### **3. Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin**

Untuk siswa MI TPI Keramat Banjarmasin, diharapkan memiliki kesadaran akan pentingnya sikap religius dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membedakan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama dan yang tidak. Selain itu, siswa juga diharapkan termotivasi untuk memperbaiki diri, meningkatkan kualitas ibadah, meneladani akhlak Rasulullah, serta mengembangkan potensi diri dalam

hal keagamaan maupun dalam bidang akademik dan non-akademik yang sejalan dengan nilai-nilai Islami.

#### **4. Peneliti**

Peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya yang akan diteliti mengenai strategi guru Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan sikap religius siswa, diharapkan penelitian tersebut menggali lebih dalam lagi dan menemukan data maupun fakta baru yang lebih banyak dan mendalam