

LAMPIRAN



Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

Daftar Terjemahan

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	QS. Al-An'am Ayat 135		Katakanlah (Nabi Muhammad), "Wahai kaumku, berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui siapa yang akan memperoleh tempat (terbaik) di akhirat (nant). Sesungguhnya orang-orang yang zalim tidak akan beruntung.
2	I	QS. Al-Alaq Ayat 1-5		"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."

Lampiran 2 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik

Daftar Nama Peserta Didik Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Arsya Putri	60	95
2	Alya Azizah	65	95
3	Bagas	60	90
4	Harun Ar Rasyid	60	90
5	Juwita	60	85
6	M. Akbar Maulana	60	90
7	M. Azhari	60	90
8	M. Khair Ar Rasyid	65	90
9	M. Naufal Al Rizki	70	100
10	M. Raditya Al Faris	60	90
11	M. Raffa	60	90
12	M. Sultan Ramadhan	60	85
13	M. Umar Al Fatih	60	90
14	Rafa Aidil Ikrami	65	100
15	Rania Humaira	60	80
16	Salsabila Putri Yuanda	65	85
17	Savira Adha	70	90
18	Shofwan Ulya Raghieb	60	80
19	Zaidan Zaki Abizar	60	80
20	Nazela salsabila	60	85

Lampiran 3 Modul Ajar Kelas III

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Bahasa Indonesia Kelas 3

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Nur Ristihaliza Hestanty
Institusi	: MI Muhammadiyah Kertak Hanyar
Tahun Pelajaran	: Tahun 2023/2024
Jenjang Sekolah	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
BAB III	: Lihat Sekitar
Tema	: Benda Di Sekitarku
Kelas	: 3 (Tiga)
Fase	: B
Capaian Pembelajaran	: Pada akhir Fase B, melalui kegiatan membaca cerita “Benda-benda di sekitar Rumahku”, peserta didik dapat menggunakan kata- kata dengan tepat. Pada kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya masalah pada cerita “Benda-benda di sekitar Rumahku”,” dengan benar.
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (2 Kali Pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik dapat mengenal gambar benda-benda di sekitar ❖ Peserta didik dapat menyebutkan nama petu benda-benda di sekitar	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatihpeserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar. ❖ Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.	

❖ Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. ❖ Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok. ❖ Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi. ❖ Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.
D. SARANA DAN PRASARANA
❖ Alat Pembelajaran : Laptop dan jaringan internet ❖ Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas III, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati ❖ Media : Power Point (PPT) dan teks bacaan anak “Awas” ❖ Lampu ruang kelas yang memadai dan Ruang kelas yang cukup luas
E. TARGET PESERTA DIDIK
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ 12 Peserta didik/i
G. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran Tatap Muka dan PBL
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Alur Tujuan Pembelajaran : ❖ Membaca Melalui kegiatan membaca cerita “Aneka Benda-benda di Sekitar Kita” peserta didik dapat menggunakan kata-kata dengan tepat. ❖ Berdiskusi Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya masalah pada cerita “Aneka Benda-benda di Sekitar Kita” dengan benar.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Meningkatkan pemahaman peserta didik terkait aneka benda-benda di sekitar ❖ Meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menganalisis penggunaan kata yang tepat dalam suatu teks cerita

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Apa yang kalian lihat selama perjalanan dari rumah ke sekolah?
- ❖ Apa ada yang tau, apa saja benda-benda yang kalian temui di jalan?
- ❖ Mengapa penting untuk mengetahui benda-benda di sekitar kita?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran I

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Pembuka (15 Menit)

- 1) Mengucapkan salam dari pendidik, membaca do'a bersama-sama dengan peserta didik (penguatan elemen akhlak beragama).
- 2) Pendidik mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan tempat duduk, pakaian kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- 3) Pembiasaan Membaca 15 Menit. **Literasi**
- 4) Kegiatan pembukaan dapat diawali dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu. Misalkan awalan huruf S, setiap anak bergantian menyebutkan benda-benda berawalan huruf S, tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya. **Communication**
- 5) Arahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas.
- 6) Ajukan pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu.
- 7) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan Pendidik memberikan pertanyaan sebagai stimulus pengetahuan peserta didik sesuai dengan judul media Big Book.

➤ Kegiatan Inti (10 Menit)

- 1) Siswa membaca bersama-sama judul yang tertulis pada media big Book dan bertanya jawab dengan judul yang tertulis di big book.
- 1) Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. **Mandiri**
- 2) Membuka halaman satu dan menyuruh siswa bersama-sama membaca yang tertulis di media big book.
- 3) Jika semua telah selesai membaca, pendidik membagi peserta didik menjadi 2 kelompok
- 4) Menunjuk satu atau lebih siswa untuk membaca tulisan pada media big book yang dipegang guru.
- 5) Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya.
- 6) Menunjuk beberapa siswa atau bertanya siapa yang hendak maju kedepan kelas untuk membacakan serta memegang media big book dengan mengajak temannya membaca bersama-sama tulisan pada media big book. Gotong-royong.
- 7) Menunjuk lagi satu siswa untuk membaca dan menceritakan isi media big book.
- 8) Siswa membacakan isi tulisan pada media big book dan menceritakannya. **Mandiri**
- 9) Guru memberikan masukannya untuk resensi yang telah dilakukan oleh siswa.
- 10) Mengajak siswa untuk bersama-sama menyimpulkan dan menceritakan manfaat atau isi pembelajaran media big book.

➤ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- 1) Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas).
- 2) Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut.

Mandiri

- Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini?
 - Apakah mereka menemukan kesulitan?
 - Apa yang masih belum mereka pahami?
 - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini?
 - Sebutkan apa yang termasuk benda padat, gas, maupun cair?
- 3) Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yangng diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia.
 - 4) Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. ***Religius***

E. REFLEKSI PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK

Tabel 1.1. Kegiatan Refleksi Pembelajaran I

No.	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Refleksi	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1.	Perencanaan	1. Ketepatan dalam mengembangkan sikap berdasarkan capaian Pembelajaran					
		2. Keterampilan mendesain media(terbaca/menarik/efektif/efisien)					
		3. Kesesuaian media yang direncanakan dengan Capaian pembelajaran					
2.	Pelaksanaan	4. Keterampilan menarik perhatian peserta didik menggunakan media					
		5. Keterampilan membuat pertanyaan awal dalam membuka Pembelajaran					
		6. Keterampilan memanfaatkan media dan mengaitkan dengan capaian Pembelajaran					
		7. Keterampilan mentransfer materi dan nilai (menjelaskan/bercerita/mendongeng/bernyanyi dll)					
		8. Keterampilan merespon, memberikan umpan balik, dan mengkonfirmasi nilai					
		9. Ketepatan dalam menentukan instrumen penilaian					

3.	Penilaian	10. Kesesuaian dalam menyusun indikator															
		penilaian dengan capaian pembelajaran															
		11. Kesesuaian indikator dan instrumen penilaian berdasarkan perkembangan kognitif, psikologis, dan nilai Moral															
Skor																	
Jumlah Skor																	
Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik Skor : <u>skor yang diperoleh</u> X 100 skor maksimal																	
Refleksi Peserta Didik: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pertanyaan Refleksi</th> <th>Jawaban Refleksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Jika kamu meminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan kepada usah yang telah kamu lakukan?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi	1. Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?		2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?		3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?		4. Jika kamu meminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan kepada usah yang telah kamu lakukan?	
Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi																
1. Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?																	
2. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?																	
3. Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?																	
4. Jika kamu meminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan kepada usah yang telah kamu lakukan?																	

F. ASESMEN / PENILAIAN

**Tabel 1.2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual Pembelajaran I
(Pada Kompetensi *Civic Dispositions* dan Dimensi Profil Beriman dan Bertakwa)**

No.	Nama	Kategori Penilaian	Kategori				Keterangan
			1	2	3	4	
1		Menunjukkan sikap positif terhadap sendiri dan orang lain sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME (SP/CD/PB)					
2		Menunjukkan sikap menerima terhadap perbedaan sebagai bentuk anugerah Tuhan YME (SP/CD/PB)					
3		Menunjukkan sikap saling menghormati dan menyayangi orang lain sebagai bentuk mengasihi sesama (SP/CD/PB)					
Rata-rata Kategori							

***Catatan: Kegiatan yang diukur berupa proses aktivitas pembelajaran**

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

Skor : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**Keterangan = SP : Sikap Spiritual
CD : *Civic Disposition***

PB : Profil Beriman

Tabel 1.3 Lembar Penilaian Sikap Sosial
Pembelajaran I (Pada Kompetensi *Civic Skills* dan
Dimensi Profil Mandiri)

Nama :

Kelas :

Aktivitas Pembelajaran : Pada saat menyimak dan memberi contoh dalam pembelajaran
Materi tentang lalu lintas

No.	Kategori Penilaian	Kategori				Catatan terhadap Gambaran Pengembangan Nilai Tersebut	Skor
		1	2	3	4		
1	Mengenali berbagai emosi diri yang dialami dan menggambarkan situasi emosi tersebut dengan kata-kata (SS/CS/ASM)						
2	Mengenali kemampuan dan minat diri serta menerima keberadaan diri sendiri (SS/CS/ASM)						
3	Berani mencoba, adaptif dalam situasi baru, dan tidak mudah menyerah serta membiasakan untuk Mampu Mengungkapkan Pendapat (SS/CS/ASM)						
4	Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan (SS/CS/ASM)						
Total Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat

BaikSkor : skor yang diperoleh X 100
skor maksimal

Keterangan = SS : Sikap Sosial

CS : Civic Skills

ASM : Akhlak Sesama Manusia

Tabel 1.4 Lembar Penilaian Pengetahuan Pembelajaran I
(Pada Kompetensi *Civic Knowledge* dan Dimensi Profil Bernalar Kritis)

Nama :

Kelas :

No.	Indikator Penilaian	Kategori				Catatan terhadap Gambaran Pengembangan Nilai Tersebut	Skor
		1	2	3	4		
1	Mengidentifikasi dan mencontohkan kegunaan rambu-rambu lalu lintas						
2	Menyelesaikan soal tentang rambu-rambu lalu lintas						
Total Skor							

Ket = Skor 1 : Kurang , Skor 2 : Cukup, Skor 3 : Baik, Skor 4 : Sangat Baik

Skor : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{100 \text{ skor maksimal}} \times$

Keterangan = P : Pengetahuan

CK : Civic Knowledge

EK : Elemen Kemandirian

**Tabel 1.5 Lembar Penilaian Keterampilan Unit Pembelajaran
I (Pada Kompetensi *Civic Skills* dan Dimensi Profil Bernalar
Kritis)**

Nama :

Kelas :

Kategori Penilaian	Keterampilan Memilih Kata				Keterampilan Menampilkan Diri di Depan Kelas				Ketepatan Menjawab soal Tentang Benda-benda di Sekitar			
Skala	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Deskripsi												

Ket =

Skor 1 : KurangSkor

Skor 2 : Cukup Skor

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

**Skor : skor yang diperoleh X
100skor maksimal**

SOAL EVALUASI

1. Benda-benda di sekitar dapat dibedakan menjadi benda hidup dan benda mati Benda berikut ini yang termasuk benda mati adalah....
 - a. Manusia dan tumbuhan
 - b. Air dan tanaman
 - c. Tanah dan batu
 - d. Hewan dan kayu
2. Di bawah ini yang tidak termasuk benda adalah
 - a. Cahaya
 - b. Udara
 - c. Minyak
 - d. Emas
3. Salah satu ciri sebuah benda adalah
 - a. Mempunyai nama
 - b. Mempunyai massa
 - c. Dapat mengalir
 - d. Memiliki warna
4. Penggaris, meteran dan jangka sorong adalah contoh benda yang dapat dikelompokkan berdasarkan
 - a. Fungsinya
 - b. Warnanya
 - c. Bentuknya
 - d. Ukurannya
5. Benda-benda di bawah ini yang terkelompokkan berdasarkan bentuknya adalah
 - a. Lemari, tas , dan ransel
 - b. Jam dinding, uang koin, dan sepeda
 - c. Pensil, bolpoin, dan penghapus
 - d. Emas, perak, dan berlian
6. Banyak benda di sekitar kita yang terbuat dari kayu, benda dari kayu di bawah ini yang mempunyai kegunaan untuk melengkapi bangunan rumah adalah....
 - a. Meja dan kursi
 - b. Lemari dan papan tulis
 - c. Jendela dan pintu
 - d. Pensil dan penggaris
7. Benda-benda di sekitar kita yang banyak terbuat dari kain antara lain seperti
 - a. Kursi
 - b. Seragam sekolah
 - c. Televisi
 - d. Lemari
8. Benda-benda di sekitar kita yang banyak terbuat dari plastic antara lain seperti....
 - a. Buku tulis
 - b. Seragam sekolah
 - c. Botol minuman

d. Meja

9. Benda-benda di bawah ini yang biasanya terbuat dari bahan karet adalah...

- a. Gelas dan piring
- b. Sendok dan garpu
- c. Meja dan kursi
- d. Sandal jepit dan sepeda

10. Benda-benda di bawah ini yang biasanya terbuat dari bahan kaca adalah...

- a. Gelas dan piring
- b. Buku dan pensil
- c. Wajan dan panci
- d. Kipas angin dan AC

Kunci Jawaban

- 1. C. Tanah dan batu
- 2. A. Cahaya
- 3. B. Mempunyai massa
- 4. A. Fungsinya
- 5. B. Jam dinding, uang koin dan ban sepeda
- 6. A. Meja dan kursi
- 7. B. Berbagai macam sekolah
- 8. C. Botol Minum
- 9. D. Sandal jepit dan ban sepeda
- 10. A. Gelas dan piring

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL
1. Pengayaan Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi. Kegiatan pengayaan dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian 2. Remedial Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Kegiatan remedial dilakukan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian
D. BAHAN BACAAN PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, <i>Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar</i> , SD Kelas III, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati
E. GLOSARIUM
Benda: Sesuatu bentuk
F. DAFTAR PUSTAKA
Eva Y. Nukman, Cicilian Erni Setyoewati, <i>Bahasa Indonesia SD Kelas III</i> , (Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021).

Banjarmasin, 10 November 2024

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mahasiswa

Hj. Masruroh, S. Ag
NIP.196802062000032004

Nur Ristihaliza Hestanty

Lampiran 4 Daftar T Tabel

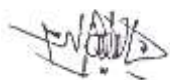
Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 80)

Pr Df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 5 (Lembar Konsultasi)

Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

Tanggal	Catatan/Saran Dosen (Siti Shalihah, S.Pd, MS)	Tanda Tangan
Seminar Proposal	1. Perubahan Judul 2. Tambahkan Ayat Al-Qur'an di latar belakang 3. Meyesuaikan rumusan masalah	
13 Desember 2024	1. Perhatikan penggunaan huruf kapital di awal 2. Arti ayat Al-Qur'an masukkan dalam daftar terjemah 3. Latar belakang masalah terlalu banyak tapi belum ada observasi awal ditempat penelitian 4. Hal (1-4) di hapis saja karena terlalu umum 5. Dalam penelitian terdahulu masih menggunakan penelitian R&D, diubah menjadi kuantitatif	
17 Desember 2024	1. Melengkapi setting penelitian 2. Melengkapin populasi dan sampel penelitian 3. Menambakan Kerangka berpikir 4. Menyesuaikan hasil obsevasi	
23 Desember 2024	1. Perbaiki Bab IV mengenai hasil penelitian 2. Melengkapi hasil dari penelitian	
25 Desember 2024	1. Melengkapi teknik pengumpulan data 2. Pada penyajian data ditambahkan hasil postets dan pretest dari 20 orang siswa	

	3. Melengkapi simpulan dan lampiran-lampiran	
20 Desember 2024	1. Melengkapi angka posttest dan pretest dari hasil penelitian	
26 Desember 2024	i. Perbaiki sistematikan Bab IV j. Masukkan judul tabel k. Perbaiki abstrak	

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Ristihaliza Hestanty

NIM : 190101070091

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA BIG BOOK DUA DIMENSI BERBASIS
DONGENG TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III DI MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2023

Tempat : Gedung A 1.02 (Lab.PGMI)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Agustus 2023



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1605 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Ristihaliza Hestanty
NIM : 190101070091
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Cengekeh Gatot Subroto IV NO.64 Rt. 34 Rw.02 Banjarmasin 70235
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MEDIA BIG BOOK DUA DIMENSI BERBASIS DONGENG TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR

Tempat Penelitian : MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 01 Oktober 2024
Sampai Tanggal : 01 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Ristihaliza Hestanty
190101070091

Lampiran 8 Surat Selesai Riset

	
KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH KECAMATAN KERTAK HANYAR	
Alamat: Jl. A. Yani Km. 7.200 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, email: mim.kertakhanyar@yahoo.co.id, Kode Pos: 70654	
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET</u> Nomor : 402/Mi.17.19/PP.00.4/12/2024	
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama Mahasiswa	: Nur Ristihaliza Hestanty
NIM	: 190101070091
Fakultas /Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Adalah benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul PTK :	
PENGARUH MEDIA BIG BOOK DUA DIMENSI BERBASIS DONGENG TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS III MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR	
Lama Penelitian	: 2 bulan
Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Diberikan di : Kertak Hanyar Pada Tanggal : 18 Desember 2024 Kepala MI Muhammadiyah,  H. Masrurroh S.Ag NIP. 196802062000032004	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9 Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	168
--------------------------	------------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Nur Risthaliza Hestanty
N I M : 190101070091
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Pengaruh Media *Big Book* Dua Dimensi Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

Menjadi : Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Dongeng Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Nur Risthaliza Hestanty
NIM. 190101070091

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Sekretaris,

Sari Indriyani, M.Pd
NIP. 199001212023212042

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Ristihaliza Hestanty
2. TTL : Banjarmasin , 14 Juni 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Pantai Ulin. Desa Ulin. RT/RW 001/0021
Kecamatan Simpur. Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
6. Pendidikan :
 - a. TK Kenanga
 - b. SDN Balai Amas
 - c. SMP Darul Hijrah Puteri
 - d. SMP Darul Hijrah Puteri
7. Pengalaman Organisasi : - Forum Muda FTK UIN Antasari Banjarmasin
- HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
- DEMA FTK UIN Antasari Banjarmasin
- DEMA UIN Antasari Banjarmasin
- Pawadahan Utuh Aluh HSS
Orang Tua :
Ayah
Nama : Muhammad Yamani, SE
Pekerjaan : Pegawai BUMN
Alamat : Jl. Pantai Ulin. RT/RW 001/001. Kecamatan
Simpur. Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
Ibu
Nama : Siti Noraida Santi, S.Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Pantai Ulin. Desa Ulin. RT/RW 001`/001.
KecamatanSimpur. Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

8. Saudara (Jumlah Saudara) : 4 Orang Bersaudara
9. Suami/Isteri : -

Banjarmasin, 23 April 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Ristihaliza Hestanty', written over a horizontal line.

NUR RISTIHALIZA HESTANTY