

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melanjutkan kajian sebelumnya mengenai pengaruh media Big Book cerita dua dimensi terhadap kemampuan membaca siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, berikut penjelasannya:

1. Rata-rata hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak Hanyar sebelum menggunakan sumber belajar berbasis dongeng adalah sebesar 62. Dengan jumlah sebanyak 18 siswa terletak pada kategori rendah dan hanya 2 siswa berada pada kategori tinggi. Rata-rata hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah Kertak hanyar setelah menggunakan sumber belajar berbasis dongeng adalah sebesar 89. Dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pre test ken post test.
2. Nilai t hitung (72,596) melebihi nilai t kritis (2,08596) pada uji-t dengan signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0,05. Hipotesis alternatif (H_a diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, menunjukkan kemampuan membaca siswa dipengaruhi signifikan oleh media Big Book cerita dua dimensi di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar.

B. Saran

Berikut beberapa rekomendasi berdasarkan temuan, analisis, dan kesimpulan:

1. Pendidik sebaiknya menguasai berbagai media pembelajaran mutakhir. Mendorong siswa menggunakan materi seperti Big Book dapat meningkatkan motivasi dan keberhasilan membaca mereka.
2. Dalam pendidikan, temuan riset ini dapat menjadi inspirasi bagi pendidik untuk memilih metode terbaik dalam membantu siswa melalui penggunaan media pembelajaran.
3. Bagi peneliti masa depan, disarankan untuk melakukan riset serupa yang lebih luas dengan menggunakan sumber belajar berbasis dongeng i, serta menyelidiki aspek terkait lainnya. Melibatkan siswa lebih dalam sebelum pengumpulan data dapat meningkatkan kualitas hasil