

DAFTAR PUSTAKA

- “ARTIKEL ASYIAH USMAN (181051404031).pdf,” t.t.
- Bahrin, Masitah. “Belajar Membaca dengan Menggunakan Media Kartu Duduk Suku Kata Bergambar,” 3. P4I, t.t.
- Chrusita, dan Bella. “Pengembangan Media Big Book dalam membaca permulaan untuk meningkatkan keterampilan membaca di kelas 1 SD Negeri 1 Gondangkulon Nganjuk.” *Theses IAIN Kediri*, 2022.
- Dewi, Ni Putu Canda Prastya, Ida Bagus Putrayasa, dan I Nyoman Sudiana. “Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* 8 Nomor 2 Tahun 2021 (2021).
- Dr. Andi Prastowo, S.P.I.M.P.I. *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana, t.t.
<https://books.google.co.id/books?id=EhZNDwAAQBAJ>.
- Fahrurrozi, dan Andri Wicaksono. “Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar,” 182. Sleman, D.I. Yogyakarta: Garudhawaca, 2023.
- “HAPSARI, Estuning Dewi. Penerapan membaca permulaan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2019, 20.1: 10-24.,” t.t.
- Harjanty, Rokyal, dan Fithrii Muzdalifah. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BIGBOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK.” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 30 November 2021, 121–25. <https://doi.org/10.55681/nusra.v2i2.143>.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. “Pengembangan Media Pembelajaran konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat.” Jakarta: Kencana, 2020.
- Lestari, Putri Puji Ayu. “Nilai Pendidikan karakter dalam Dongeng Tujuh Menit Karya Clara NG dan Relevansinya Bagi Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Jurnal On Education* 4 (2022): 1142.
- Louise P., Helenna. “Metodologi Penelitian Teori dan Praktik.” Magetan, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2022.
- Mahfudi, Muchammad. “Strategi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Dalam Pengupayaan Madrasah Literasi” 2, no. 2 (2023).
- Pamuji, Siti Sulityani, dan Inung Setyami. “Keterampilan Berbahasa,” 7. Guepedia, 2021.
- “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK DUA DIMENSI BERBASIS DONGENG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA.pdf,” t.t.
- Reknosari, dan Hermiyanti Kusumadewi. “Sosialisasi Penggunaan Media Big Book dalam Penerapan Membaca Permulaan dan Peningkatan Kosakata Siswa.” *JURNAL ABIDIMAS UMTAS* 3 Nomor 2 (2020): 275.
- Restian, Arina, dan Suhesti Maslikah. “Pengembangan Media BIG BOOK Belajar Bersama Dodo dan Teman-teman untuk Pembelajaran Tematik

- kelas IV di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5 No 2 (Juli 2019).
- Rostina. “Pengembangan Media Big Book Dua Demensi untuk Meningkatkan Kemampuan siswa Menulis Narasi dalam Pembelajaran Tematik Tema 7 subtema 1 Kelas 5 Semester 2 Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021/2022.” *Ummat Repository*, 2022.
- Sutikno, M. Sobry. “Strategi Pembelajaran.” Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata, 2021.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhiyat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No 2 (2021).
- Yasin, Fajar Nur. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK DENGAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (25 Juni 2022): 142–53. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i2.28>.
- Yosianti, Ika, Harmawati, dan Yulistina Nur DS. “Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Hasil Belajar IPA di sekolah Dasar.” *Indonesian Journal Of Primary Scholl Education I (I)*, Maret 2020, pp. 32-44, 2020. “ypahrul,+32.+Matildis+12148.pdf,” t.t.