

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	QS. Al-Mujadilah 58: Ayat 11	1	""Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."
2	<i>Learning activities with the power of two people are used to enhance learning and emphasize the benefits of synergy, namely that two heads are better than one</i>	15	Kegiatan pembelajaran dengan kekuatan dua orang digunakan untuk meningkatkan pembelajaran dan menekankan manfaat sinergi, yaitu dua kepala lebih baik daripada satu.
2	<i>The subject of fiqh is one of the subjects of Islamic Religious Education Which is directed to prepare students to know, understand, live, and practice Islamic Law which then becomes the basis of their way of life. So we can Conclude that the curriculum fiqh subject is one part of the Islamic Religious Education lessons that are arranged in the curriculum to be used in order To achieve educational goals.</i>	26	Pembelajaran fikih merupakan salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk mempersiapkan peserta didik untuk mengetahui, memahami, menghayati, dan mengamalkan syariat Islam yang kemudian menjadi dasar pedoman hidupnya.

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
2	<i>Buying and selling is a social association between humans who exchange property for other people's property and similar goods according to the provisions between the two parties.</i>	28	Jual beli merupakan suatu hubungan sosial antar manusia yang melakukan tukar menukar hak milik dengan hak milik orang lain dan barang sejenisnya menurut ketentuan yang berlaku antara kedua belah pihak.
2	HR. Al-Bazzar dan Al-Hakim	28	Dari Rif'ah bin Rafi r.a, sesungguhnya Nabi saw ditanya: Mata pencaharian apakah yang paling baik? Beliau menjawab, pekerjaan seseorang dengan tangannya sendiri dan tiap-tiap jual beli yang bersih
2	QS. Al-Baqarah: 275	29	Padahal, Allah telah menghalalkan jual-beli dan mengharamkan riba.
4	<i>The subject of fiqih is one of the subjects of Islamic Religious Education Which is directed to prepare students to know, understand, live, and practice Islamic Law which then becomes the basis of their way of life. So we can Conclude that the curriculum fiqh subject is one part of the Islamic Religious Education lessons that are arranged in the curriculum to be used in order To achieve educational goals</i>	79	Sebuah pendekatan pendidikan di mana dua guru bekerja secara kolaboratif dan terkoordinasi untuk bersama-sama mengajar kelompok siswa yang beragam secara akademis dan perilaku dalam satu lingkungan yang terpadu.
4	<i>Buying and selling is a social association between humans who exchange property for other people's property and similar goods according to the provisions between the two parties.</i>	82	Siswa lebih bebas dalam menyampaikan ide-ide mereka, mendengarkan pendapat dan gagasan teman secara sopan, serta tidak setuju dengan cara yang menghormati.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati proses pembelajaran strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih jual beli kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin.
2. Melihat secara langsung cara guru dalam menerapkan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih jual beli di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin.
3. Melihat secara guru keunggulan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih jual beli di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin.
4. Mengamati kendala yang muncul selama penerapan strategi *The Power Of Two*.

B. Wawancara

• Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana latar belakang Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin?
2. Apa visi, misi dan tujuan Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin?
3. Bagaimana perkembangan kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin?

• Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Fiqih

1. Apa yang ibu ketahui tentang strategi *The Power of Two*?
2. Bagaimana proses persiapan sebelum mengimplementasikan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran Fiqih?
3. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih khususnya pada materi jual beli?
4. Bagaimana cara ibu membagi kelompok dalam pelaksanaan strategi *The Power of Two*?
5. Apakah ada kendala yang ibu hadapi ketika melaksanakan strategi *The Power of Two*?
6. Bagaimana cara ibu mengatasi kendala tersebut?

7. Bagaimana cara ibu mengevaluasi hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi *The Power Of Two*?
8. Menurut ibu, apa keunggulan strategi *The Power of Two* itu dalam pembelajaran jual beli?
9. Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap implementasi strategi ini? Apakah peserta didik tampak lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran?
10. Apakah ada perbedaan dalam hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan strategi? Jika iya, perubahan apa yang ibu amati?

C. Pedoman Wawancara Peserta Didik

1. Apa yang kamu ketahui tentang materi jual beli dalam pelajaran fiqih?
2. Apa yang kamu ketahui tentang strategi *The Power of Two* yang diterapkan dalam pembelajaran fiqih materi jual beli?
3. Bagaimana pengalamanmu selama menggunakan strategi *The Power of Two* dalam pelajaran fiqih materi jual beli?
4. Bagaimana guru menerapkan strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih materi jual beli?
5. Apakah strategi ini lebih membantu kamu dalam memahami materi jual beli?
6. Apa perbedaan yang kamu rasakan ketika menggunakan strategi ini dibandingkan dengan strategi pengajaran lainnya?
7. Apa kesulitan yang kamu alami ketika belajar menggunakan strategi *The Power of Two*?
8. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan atau hambatan-hambatan tersebut?
9. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi fiqih jual beli pada saat bekerja dengan pasangan dibandingkan saat belajar secara individu? Jika iya, kenapa?

D. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Apa saja sarana prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin?

2. Berapa jumlah peserta didik di sekolah ini pada tahun 2024/2025?
3. Berapa banyak guru serta tenaga kependidikan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin?

E. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat MTs Al-Huda Banjarmasin.
2. Dokumentasi visi dan misi MTs Al-Huda Banjarmasin.
3. Dokumentasi keadaan sarana prasana MTs Al-Huda Banjarmasin.
4. Dokumentasi keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik di MTs Al-Huda Banjarmasin.
5. Dokumentasi yang berkaitan dengan strategi *The Power of Two* yang digunakan oleh guru.

Lampiran 3: Catatan Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Uswatun Qomariah

NIM : 180101010110

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

TANGGAL SURAT PENETAPAN :
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: Kamis, 16 Mei 2024

DOSEN PEMBIMBING : 1. Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag
2. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

JUDUL SKRIPSI :IMPLEMENTASI STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JUAL
BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-HUDA BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

Konsultasi dengan Bapak Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc. M.Ag

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda Tangan
1	10 Mei 2024	Konsul proposal	
2	30 Mei 2024	- Fokus penelitian yang kedua diganti guru diganti dengan bangunan implementasi strategi the power of two	
3	31 Januari 2025	Konsul proposal	
4	3 Februari 2025	Minta tanda tangan bapak untuk riset penelitian	
5	28 April 2025	konsultasi terkait Bab IV dan Bab V	
6	6 Mei 2025	- konsultasi terkait Bab IV dan bab V - kesimpulan perbaikan	
7	7 Mei 2025	konsultasi terkait Bab IV dan bab V	
8	9 Mei 2025	konsultasi terkait Bab IV dan V	

Konsultasi dengan Ibu. Noor Hasanah, S.Pd. I, MA

Ke-	Tanggal	Catatan konsultasi	Tanda Tangan
1.	29 April 2024	1. Faktor Penghambat dan Pendukung Ditangani dengan kendala guru 2. Penelitian terdahulu diuraikan penjelasannya. 3. Rapor dan dihapus menjadi informan utama dan informan tambahan	X/bee
2.	17 Mei 2024	1. Riset ke sekolah 2. lanjutkan menulis 3. Instrumen penelitian	X/bee
3.	6 Februari 2025	Minta tanda tangan ibu untuk riset penelitian	X/bee
4.	15 April 2025	Konsultasi terkait bab IV dan bab V	X/bee
5.	28 April 2025	Konsultasi terkait bab IV dan bab V	
6.	5 Mei 2025	1. Minta tanda tangan 2. konsultasi terkait bab IV dan V	X/bee

Lampiran 4: Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 194 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 25 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag
NIP/NUP : 197207222006041006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP/NUP : 201704078
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Uswatun Qomariah
NIM : 180101010110
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Implementasi Strategi *The Power Of Two* Dalam Pembelajaran Materi Jual Beli Kelas IX Di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 Oktober 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Uswatun Qomariah
 N I M : 180101010110
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg Keluarga RT 12 RW 01,
 Kecamatan Banjarmasin Barat.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 16 Mei 2024

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6: Surat Keterangan Ujian Komprehensif

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u>	
Nomor: B- 5216/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi :	USWATUN QOMARIAH 180101010110 PAI/FIQH
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:	
Tanggal :	1 s.d. 15 November 2021
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (71,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (88,57)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <u>LULUS</u> dengan Nilai Akhir: 81,54 (A)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003	

Lampiran 7: Surat Keterangan Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
13 Februari 2025	
Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Uswatun Qomariah NIM. 1801010110 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN	
Berubah menjadi: IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN FIQH MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN	
Menunjuk: 1. Dr. H. Rifan Syafruddin, Lc, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
	Ketua Prodi PAI,  Dr. H. Suraijjah, M.Pd NIP. 196702181994032001

Lampiran 8: Surat Keterangan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0263 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Uswatun Qomariah
 NIM : 180101010110
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg Keluarga RT 12 RW 01, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN FIQH
MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTs Al-Huda Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 12 Februari 2025
 Sampai Tanggal : 12 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Uswatun Qomariah
 180101010110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0263 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 06 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTs Al-Huda Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Uswatun Qomariah
 NIM : 180101010110
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg Keluarga RT 12 RW 01, Kecamatan
 Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin
 No HP : 083150874471

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-854/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025

13 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Uswatun Qomariah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0263/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 06 Februari 2025, Hal: Mohon Izin Riset , maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Uswatun Qomariah
NIM : 180101010110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Huda Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 12 Februari 2025 sampai dengan 12 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MTs Al-Huda Kota Banjarmasin

Lampiran 9: Surat Keterangan Selesai Riset

	KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH AL HUDA NSM / NPSN : 121263710019 / 30315474 alamat : Jl. Kuin Selatan RT. 11 Gg. Darul Huda Telp. 085101328144 Banjarmasin	
---	---	---

SURAT KETERANGAN

No : 002/MTs-AH/SK.SP/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rajati, SE.
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Uswatun Qomariah
NIM	: 180101010110
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MTs. Al-Huda Banjarmasin mulai 12 Februari 2025 sampai dengan 12 April 2025 untuk memperoleh data guna penyusunan skripsi dengan judul :

“ IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Banjarmasin, 12 April 2025

Kepala MTs Al Huda,



Rajati, SE
 NIP. -

Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Sekolah	: Mts Al-Huda Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Materi	: Jual Beli
A. KOMPETENSI INTI	
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	
B. KOMPETENSI DASAR	
1. Menghayati ketentuan jual beli. 2. Menjalankan sikap jujur tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari 3. Menganalisis ketentuan jual beli.	
C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
Siswa dapat:	
1. Menjelaskan pengertian jual beli 2. Menyebutkan rukun jual beli 3. Menjelaskan syarat jual beli 4. Menjelaskan bentuk-bentuk jual beli yang terlarang	
D. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi: 1. Peserta didik mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab 2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian jual beli, rukun dan hukum jual beli	

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Ceramah
2. Strategi : *The Power of two*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa, dan membaca surah.	10 Menit
2	Kegiatan Inti a. Guru menjelaskan materi jual beli, kemudian guru memberikan satu pertanyaan kepada peserta didik, dan peserta didik diminta menjawab pertanyaan tersebut secara individual. b. Setelah semua peserta didik menjawab dengan lengkap semua pertanyaan, guru membagi peserta didik berpasang-pasangan dengan teman sebangku dan guru meminta peserta didik untuk bertukar jawaban dan membahasnya. c. Minta pasangan tersebut untuk membuat jawaban baru untuk setiap pertanyaan dan memperbaiki jawaban individual mereka. d. Setelah peserta didik selesai mempresentasikan jawaban hasil diskusi dan kemudian memberikan penjelasan tambahan.	60 Menit
3	Penutup a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang diajarkan. b. Guru memberikan penugasan di rumah c. Guru melakukan penilaian atau evaluasi melalui tanya jawab secara langsung. d. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	10 Menit

A. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : tes tertulis/essay

Mengetahui,

Kepala Mts Al-Huda Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

Rajati, SE.

Dra. Asniah

Lampiran 11: Foto Dokumentasi Riset Penelitian



Gambar 5.1 Lokasi Sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin



Gambar 5.2 Wawancara dengan Bapak Muhammad Rafif, S.Pd selaku tata usaha untuk meminta berkas profil sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin



5.3 Wawancara dengan Bapak Rajati SE, selaku kepala sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin



Gambar 5.4 Implementasi Strategi *The Power of Two* dalam pembelajaran fiqih materi jual beli kelas IX B di MTs Al-Huda Banjarmasin



Gambar 5.5 Wawancara dengan Dra Asniah, selaku guru fiqih



Gambar 5.6 Wawancara dengan beberapa siswa-siswi kelas IX B di Mts Al-Huda Banjarmasin.



Gambar 5.7 Buku Fiqih pegangan guru untuk sumber belajar kelas IX B di Mts Al-Huda Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Uswatun Qomariah
2. Nim : 180101010110
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Juni 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Simpang Gusti IV, Rt.33, Rw.03,
Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
6. Nomor Hp : 083150874471
7. Alamat Email : uswatunqomariah2000@gmail.com
8. Orang tua :
 - Nama Ayah : M. Aliansyah
 - Nama Ibu : Kamsinah
9. Suami :
 - Nama Suami : Muhammad Rafid
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. LPPI Annisa sebagai anggota
 - b. LDK Nurul Fata Banjarmasin sebagai anggota
 - c. LPPQ sebagai anggota
11. Prestasi Akademik : -
12. Prestasi Non Akademik : -
13. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 21 April 2025



Uswatun Qomariah