

**IMPLEMENTASI STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JUAL BELI
KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
USWATUN QOMARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI JUAL BELI
KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Uswatun Qomariah
NIM. 180101010110**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Qomariah
NIM : 180101010110
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Strategi *The Power Of Two* dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Uswatun Qomariah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pal@uin-antasari.ac.id Web: pal.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Uswatun Qomariah
NIM : 180101010110
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI STRATEGI THE POWER OF TWO DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI JUAL BELI KELAS IX DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

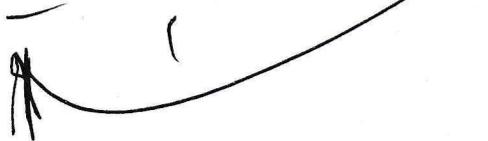
Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi *The Power Of Two* dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin

Ditulis oleh : Uswatun Qomariah
NIM : 180101010110
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 28 Juni 2000
Alamat : Jl. Simpang Gusti IV, RT.33, RW.03 Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

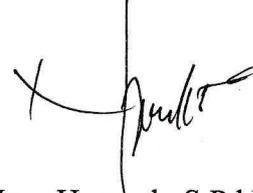
Banjarmasin, 5 Mei 2025

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag
NIP. 197207222006041006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP.198412182023212030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi *The Power Of Two* dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin.

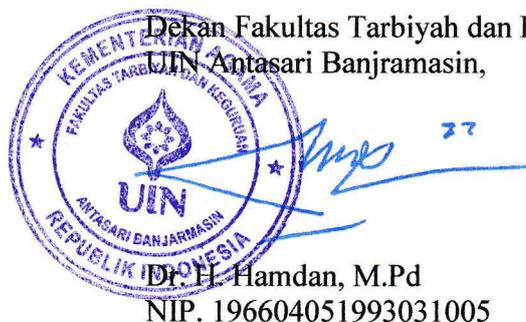
Nama Uswatun Qomariah, NIM 180101010110, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

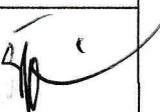
Nilai : 90,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1. 
2	Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag Anggota	2. 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Uswatun Qomariah: 180101010110. *Implementasi Strategi The Power Of Two dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi, *The Power Of Two*, Fiqih, Jual Beli

Pembelajaran Fiqih di madrasah seringkali menghadapi kendala rendahnya partisipasi aktif siswa, khususnya dalam materi yang bersifat praktis seperti jual beli. Banyak siswa menunjukkan sikap pasif, enggan berdiskusi, dan kurang mampu menghubungkan materi dengan situasi nyata di kehidupan sehari-hari. Hal ini berdampak pada kurang optimalnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai hukum Islam yang aplikatif. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dan mendorong mereka berpikir kritis serta bekerja sama dalam memahami materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dan keunggulan strategi *The Power Of Two* dalam pembelajaran Fiqih materi jual beli kelas IX di MTs Al-Huda Banjarmasin. Strategi ini merupakan bentuk pembelajaran aktif yang menekankan kerja sama berpasangan, dengan tujuan membangun interaksi, mendorong siswa bertukar gagasan, serta memperkuat pemahaman melalui diskusi dua arah. Penelitian ini juga bertujuan mengidentifikasi keunggulan strategi ini dalam menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan mendalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru Fiqih dan siswa kelas IX. Analisis dilakukan secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *The Power Of Two* terlaksana dengan baik melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Strategi ini mendorong siswa lebih aktif berdiskusi, saling menghargai pendapat, dan fokus memahami materi. Suasana kelas menjadi lebih dinamis dan kolaboratif. Meski terdapat hambatan seperti keterbatasan waktu dan kesiapan siswa, strategi ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Fiqih.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, salawat serta salam semoga terurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M,Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan dengan baik.
6. Bapak Rajati SE, selaku Kepala sekolah Mts Al-Huda Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Serta semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Syawal 1446 H
21 April 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut diakсарakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmî'ah al-Isâmiyyah</i>
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-wujûd</i>

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, dan tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustadzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>Mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>Yu’tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Implementasi Strategi <i>The Power of Two</i>	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Strategi <i>The Power of Two</i>	13
3. Tujuan Strategi <i>The Power of Two</i>	16
4. Langkah-langkah Strategi <i>The Power of Two</i>	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>The Power of Two</i>	20
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi <i>The Power of Two</i>	22
B. Materi Pembelajaran Fiqh.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Hasil Penelitian.....	49
	C. Pembahasan.....	65
BAB V	PENUTUP.....	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.1	Jumlah Peserta Didik MTs al-Huda Banjarmasin	48
4.2	Sarana dan Prasarana MTs al-Huda Banjarmasin	48

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
5.1	Lokasi Sekolah MTs Al-Huda Banjarmasin.....	112
5.2	Wawancara dengan Bapak Muhammad Rafif, S.Pd selaku Staf Tata Usaha MTs Al-Huda Banjarmasin.....	112
5.3	Wawancara dengan Bapak Rajati SE, selaku kepala sekolah Mts Al-Huda Banjarmasin	113
5.4	Implementasi Strategi <i>The Power of Two</i> dalam Pembelajaran Fiqih Materi Jual Beli Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Banjarmasin	113
5.5	Wawancara dengan Dra Asniah selaku Guru Fiqih.....	114
5.6	Wawancara dengan beberapa Siswa-Siswi Kelas IX di Mts Al-Huda Banjarmasin	114
5.7	Buku Fiqih Pegangan Guru Untuk Sumber Belajar Kelas IX di Mts Al-Huda Banjarmasin.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	94
2	Instrumen Penelitian	96
3	Catatan Konsultasi Skripsi.....	99
4	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	102
5	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	103
6	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	104
7	Surat Keterangan Perubahan Judul.....	105
8	Surat Keterangan Riset	106
9	Surat Keterangan Selesai Riset.....	109
10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
11	Foto Dokumentasi Riset Penelitian	112