

مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية

روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية

البحث العلمي

إعداد:

محمد أفضلي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية

روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد أفصلي

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٩٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : محمد أفضلي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٩٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية

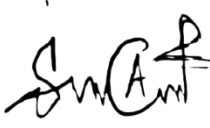
روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٤ مايو ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد أفضلي



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-215/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Afdholi
NIM : 210101020195
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان :مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة
الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية

الطالب :محمد أفضلي

رقم القيد :٢١٠١٠١٠٢٠١٩٥:

القسم :تعليم اللغة العربية

الكلية :التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد أفضلي/رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠١٩٥، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٤ مايو ٢٠٢٥

المشرف

الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: مشكلات تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية ، الذي كتبه: محمد أفضلي، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٩٥ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٦ مايو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الأسماء	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيساً)	١. [Signature]
٢	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضواً)	٢. [Signature]
٣	أحمد عارفين الماجستير (عضواً)	٣. [Signature]

ملخص البحث

محمد أفضلي. ٢٠١٩. ١٠. ١٠. ٢١. مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية، المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠٢٥ م.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، التعليم، مهارة الكتابة

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تعليم مهارة الكتابة والمشكلات التي تواجهها في المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية. كما يهدف إلى الكشف عن أسباب ظهور المشكلات في عملية التعليم المذكورة. وقد استخدم الباحث في هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي النوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق. وعينة البحث هي أستاذان اثنان يقومان بتدريس مهارة الكتابة. وقد أظهرت نتائج البحث أن تعليم مهارة الكتابة يتم أسلوب بسيط، ومع ذلك تواجهه عقبات متعددة. ومن المشكلات اللغوية التي توجد فيها: صعوبة التلاميذ في تمييز أشكال الحروف الهجائية، وعدم القدرة على التفريق بين الحروف المتصلة والمنفصلة، وصعوبة نسخ الكتابة من السبورة بدقة. أما المشكلات غير اللغوية فيها: ضعف الوسائل التعليمية، وقلة المرافق، ومحدودية الكفاءة البيداغوجية للأستاذ، وضيق الوقت المخصص للحصة. ومن العوامل المسببة لهذه المشكلات: عامل التلميذ مثل ضعف الدافعية واختلاف الخلفيات التعليمية، عامل الأستاذ من حيث قلة تنوع الطرق، عامل المادة، عامل الوسائل والمرافق، وعامل البيئة الصفية غير الملائمة.

ABSTRAK

Muhammad Afdholi, 210101020195, *Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Dan Solusinya Terhadap Siswa Madrasah Diniyyah Takmiliah Raudhatussibyan*, Dosen Pembimbing: (1) Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025.

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran, Keterampilan Menulis Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran keterampilan menulis (*maharah al-kitabah*) serta problematika yang dihadapi di Madrasah Diniyyah Takmiliah Raudhatussibyan. Penelitian ini juga menggali penyebab timbulnya permasalahan dalam pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas dua guru pengampu keterampilan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis dilakukan secara sederhana. Namun masih menghadapi berbagai kendala. Beberapa problematika yang muncul meliputi kesulitan siswa dalam membedakan bentuk huruf hijaiyah, membedakan huruf yang tersambung dan tidak, serta kesulitan menyalin tulisan guru dengan benar. Kendala non-linguistik meliputi terbatasnya fasilitas, kurangnya media, rendahnya kompetensi pedagogik guru, dan keterbatasan waktu pembelajaran. Faktor-faktor yang menyebabkan masalah ini adalah Faktor siswa seperti kurangnya motivasi dan perbedaan latar belakang pendidikan, faktor guru dalam hal kurangnya variasi metode, faktor materi, faktor sarana dan fasilitas, serta lingkungan belajar yang kurang mendukung.

الشكر والتقدير

بسم الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، وبعونه وتوفيقه أنجز هذا البحث المتواضع تحت عنوان:

"مشكلات تعليم مهارة الكتابة لدى تلاميذ المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية"

وذلك استكمالاً لمتطلبات نيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية، بجامعة أنتساري بنجرماسين الإسلامية الحكومية.

وفي هذه المناسبة الكريمة، لا يسعني إلا أن أقدم بجزيل الشكر وخالص الامتنان لكل من ساهم وساعدني في إنجاز هذا البحث، وأخصّ لذكر:

١. الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري بنجرماسين الإسلامية الحكومية.

٢. الدكتور رحمت صادق الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري بنجرماسين الإسلامية الحكومية.

٣. الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، الذي لم ييخل عليّ لنصح والتوجيه والدعم العلمي طوال فترة إعداد هذا البحث.

٤. أساتيد المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية، وخاصة الأستاذ شهرآوردی والأستاذ جمعاني، على تعاونهم الكريم وتسهيل جمع البيا ت الميدانية.

٥. والديّ الأعزّاء، الذين كانوا الداعم الأول في مسيرتي العلمية والمعنوية، فجزاهم

عني خير الجزاء.

٦. جميع زملائي وأصدقائي الذين قدموا لي الدعم والمساعدة والمشورة، في إتمام هذا

البحث.

وأخيراً، أقرّ أنّ هذا البحث العلمي لا يخلو من النقص والقصور. وأسأل تعالى

أن يجعل هذا البحث فعالياً ولجميع طلبة العلم. وصلى على سيد محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

بنجرماسين، ١٤ مايو ٢٠٢٥ م

١٦ ذو القعدة ١٤٤٦ هـ

الباحث

محمد أفضلي

قائمة المحتويات

ب	إقرار الطالب
د	دليل خال من الانتحال
ج	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	الشكر والتقدير.....

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. التعريف الإجرائي
٥	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. أهميات البحث
٦	و. الدراسات السابقة المناسبة
٨	ز. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٠	أ. مهارة الكتابة.....
----	-----------------------

- ب. أنواع مهارة الكتابة..... ١٢
- ج. أهداف تعليم مهارة الكتابة..... ١٣
- د. المشكلات في تعليم مهارة الكتابة..... ١٥

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ١٩
- ب. تصميم البحث..... ١٩
- ج. ذاتي البحث وموضوعه..... ٢٠
- د. بيانات البحث ومصادرها..... ٢٠
- هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٢٢
- و. تحليل البيانات..... ٢٤
- ز. صدق البيانات..... ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عام عن المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية. ٢٩
- ب. تقديم البيانات..... ٣٤
- ج. تحليل البيانات..... ٦٣
- د. الحلول لمشكلات تعليم مهارة الكتابة في المدرسة الدينية التكميلية روضة الصبيان الابتدائية الإسلامية..... ٧٨

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث	٨٢
ب. التوصيات البحث	٨٤
قائمة المراجع	٨٦
الملاحق	٩١

قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤،١	البيات ومصادرها وتقنيات جمع البيات	٢٣
٤،٢	أسماء الأساتيد	٣٢
٤،٣	بيات حالة التلاميذ	٣٣
٤،٤	حالة المبنى والغرفة	٣٤
٤،٥	مادة الدرس	٣٩