

قائمة المراجع

المراجع بالعربية

انغيانا. (٢٠٢١) "مشكلات تعليم عبر الإنترنت في مهارة الكتابة في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ بنجرتاغرا." جامعة الإسلامية الحكومية فروكرتو.

كلسوم, فبرياني إنجا. (٢٠٢٢) "قدرة طلاب قسم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين على الكتابة". جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

نجيب, زينون. (٢٠١٩) "تحليل عوامل صعوبة مهارة الكتابة في صف الإعداد لطلاب الدار السلفية بمعهد المحسن يوجياكارتا." جامعة السلطان قالجاا الإسلامية يوجياكارتا.

إبراهيم, أحمد. (٢٠٢٠) "أثر التخطيط التربوي في رفع كفاءة التعليم" ١. "دراسات تربوية عربية ١٥, رقم ١:

حسين, عبد الله. (٢٠١٩) "فاعلية التفاعل الصفّي في تنمية مهارة الكتابة", "مجلة العلوم التربوية ١٢, رقم ٣.

ضاوي, رضوان. (٢٠٢٠) "التحليل الإحصائي للمنشورات العلمية ومعالجة البيانات في عصر الأونلاين", شباب التفاهم, ".

عبد الله, رينا. (٢٠٢٣) "أثر العولمة في التأثير على الهوية الدينية واللغوية لدى طلاب الجامعة", "مداد الآداب.

عقوني, محمد. (٢٠٢٤) "تقنيات اللغة العربية وتحليل البيانات", مكتبة نور.

- محمد, ناصر. (٢٠٢٢) "أثر البيئة الصفية في تنمية الإبداع الكتابي". "مجلة المعلم العربي",.
- محمود, خالد. (٢٠٢١) "دور الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية",. "المجلة العربية للبحوث, رقم ٢٥:.
- محمود علام, (١٩٩٣) "صلاح الدين. تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية",. دار الفكر العربي,.
- رشدي أحمد طعيمة, (١٨٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - الرباط.

المراجع بالإندونيسية والإنجليزية

- Ahry Ramadhani.(2023) "Dampak Kehadiran Guru Di Kelas Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Upt Sdn Laiyolo No. 52 Kepulauan Selayar." *Harmoni: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial* 1, no. 2 (June 4,
- Ali, M.(2019) "Dampak Monotoninya Proses Pembelajaran terhadap Minat Siswa dalam Pendidikan Arab." *Jurnal Linguistik dan Pendidikan* 18, no. 2.
- Brown, L. (2018)"Motivation and Language Acquisition in Early Writing Instruction." *International Journal of Educational Research* 52, no. 2.
- Dayudin & Arifin,.(2021) "Model Pembelajaran Mapan Dalam Pembelajaran Menulis Huruf Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6, no. 1.
- Fajriah.(2017)"Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah" Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh." 6, No 2.
- Fitriani, Nur.(2019) "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Miftahul Iman Bandung)": Skripsi S1." Universitas Pendidikan Indonesia, <https://repository.upi.edu/41509/>.

- Graham, S. "The Role of Teacher Reflection in Supporting Writing Instruction." *Language and Literacy Studies* 39, no. 1 (2020):
- Hanifah, Z. "Pengaruh Pemahaman Manfaat Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah." *Jurnal Pendidikan* 12, no. 3 (2018):
- Harefa,(2024) Edward, H. Achmad Ruslan Afendi, Perdy Karuru, Sulaeman Sulaeman, Alice Yeni Verawati Wote, Jonherz Stenlly Patalatu, Nur Azizah, et al. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia,
- Hasanah, F. "Seni Kaligrafi Arab dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Menulis." *Pustaka Muda* (2017):
- Irfan, Hanif. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2019):
- Iskandar, Rozi, and F. Farida.(2020) "Implementasi Model ASSURE Untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4
- Karim, Muhammad Zahri Abdul, and Muhammad Haron Husaini.(2017) "Tahap Penguasaan Penulisan Karangan Bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Agama Menengah." *Asia Pacific Online Journal of Arabic Studies* 2, no. 3
- Kuraedah, Sitti. "Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-ta'dib* 8, no. 2 (2015):
- Lestari, T. "Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 6, no. 2 (2020)
- Moleong, Lexy J. and M.A. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2015.
- Muradi, Ahmad, and Hasbullah Hasbullah. "STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA PRODI PBA IAIN ANTASARI BANJARMASIN MENURUT MODEL OXFORD." *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra* 11, no. 1 (July 1, 2016): 54.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

- Nurtanto, Muhammad. “MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM MENYIAPKAN PEMBELAJARAN YANG BERMUTU” (n.d.).
- Prayudi, Eko. “STUDI LITERATUR: PENDEKATAN STRATEGIS DALAM PENGEMBANGAN KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK SISWA DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Sultra Elementary School* 5, no. 2 (2024):
- Rohmah, N. “Analisis Kesiapan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Arabi* 7, no. 1 (2021): 40–48.
- Rohman, Abdul. “Bahasa Arab Dan Problematika Pembelajarannya.” *Sanaamul Quran: Jurnal Wawasan Keislaman* 3, no. 1 (2022):
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Sahiri, Dadang, Muhammad Ari Wibowo, and Hamdal Zakariya. “Analisis Faktor Kesulitan Menulis Mufradaat Bahasa Arab di Kelas V SD IT Daarul Hamdi Sukadana.” *Al Mitsali: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 50–52.
- Sanjaya, Wina. “Media Pembelajaran: Pengaruh dan Implikasinya terhadap Efektivitas Belajar.” *Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2016): 117–124.
- Santoso, A. “Peran Buku Teks dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Arab.” *Jurnal Studi Bahasa dan Sastra Arab* 4, no. 2 (n.d.). <https://doi.org/10.1234/jsbsa.v4i2.2019>.
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa, Nyak Mustakim, and Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Sholihah, Elis. *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Huruf Abjad Bahasa Arab: Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas VII SMPI Miftahul Iman Bandung*: *Skripsi S1*. Universitas Pendidikan Indonesia: URL, 2016. <https://repository.upi.edu/26262/>.
- Siregar, Hotmanianti, Isna Bulqis Saragi, Muhammad Azka Azikra, Musa Alamsyah Siregar, and Sahkholid Nasution. “Strategi Modeling dalam Pembelajaran Penulisan Huruf Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 4 Helvetia.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 5, no. 1 (n.d.).

- Sufyan, A. "Peran Strategi Pembelajaran Partisipatif dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar* 22, no. 1 (2020):
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suhendar, Dadang and Iskandarwassid. "Strategi Pembelajaran Bahasa." Upi& Rosda Karya, 2008.
- Supriyadi, A. "Pengaruh Pemilihan Materi Ajar terhadap Keberhasilan Pembelajaran Menulis." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 11, no. 2 (2019):
- Widiastuti, D.(2020) "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Kurikulum. 2013" *Arabiyatuna* 5, no. 3
- Widiastuti, S. "Efektivitas Penggunaan Metode Praktik dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Arab." *Al-Ta'rib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.1234/taarib.v8i1.2018>).
- Yusuf, A.Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. *(Strategi, Model Metode, dan Teknis)*. Kabupaten Pasuruan, Jawa Timur.: Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmu, 2016.
- Zahra, E. "Pembelajaran Keterampilan Menulis dalam Bahasa Arab di Madrasah." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2018): 84.