

## ABSTRAK

**Amalia Agustina.** 210101070430. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Indeks Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Mata Pelajaran Akidah Akhlak MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan* Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M. Pd. I Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, *Indeks Card Match*, Hasil Belajar, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas manusia. Ini berarti memberi orang kesempatan untuk mengembangkan semua potensi mereka sehingga mereka menjadi orang yang cerdas dan berakhlak serta memiliki keterampilan yang bermanfaat bagi masyarakat dan diri mereka sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Indeks Card Match* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak. Nilai peserta didik kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan masih tergolong rendah khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dari 31 Peserta didik didapatkan 19 atau 61, 29 % yang mendapatkan nilai kurang dari KKM dan 12 atau 38,71 % peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM. Strategi pembelajaran yang dibawakan oleh guru masih sering menggunakan strategi pembelajaran konvensional, hal ini menyebabkan peserta didik menjadi monoton, kurang perhatian terhadap pembelajaran dan peserta didik asik dengan dunianya sendiri hingga menyebabkan nilai peserta didik rendah.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Desain eksperimen kuasi yang digunakan adalah desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 31 orang, dengan kelas III A sebanyak 16 orang sebagai kelas kontrol dan kelas III B sebanyak 15 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian terdiri dari tes tertulis dan dokumentasi. Tes dilakukan dengan menggunakan 20 soal, yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan uji reliabilitas. Dan teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Indeks Card Match* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan Strategi Pembelajaran *Indeks Card Match* adalah III A 57,81 dan untuk kelas III B 45,67. Dan setelah menggunakan Strategi pembelajaran *Indeks Card Match* mendapat nilai 77,00 dan untuk kelas yang tidak diberikan strategi pembelajaran *Indeks Card Match* sebesar 56,56. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan strategi pembelajaran *Indek Card Match*. Dengan nilai

signifikansi sebesar 0.000, yang berada di bawah ambang batas 0.05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Indeks Card Match* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.000, yang lebih kecil dari batas signifikan 0.05. Dengan demikian, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang nyata dari penerapan strategi pembelajaran Indeks Card Match terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan.