

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar peserta didik sebelum penerapan strategi pembelajaran *indeks card match* pada mata Pelajaran akidah akhlak di kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan (≤ 75) dengan persentase ketuntasannya 100%. dan termasuk dalam kategory kurang baik. Hasil belajar yang didapatkan di kelas III A 57,81 dan untuk kelas III B 45,67. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum penerapan strategi pembelajaran masih berada dibawah nilai KKM pada mata pelajaran akidah akhlak.
2. Hasil belajar peserta didik sesudah penerapan strategi pembelajaran *indeks card match* pada mata Pelajaran akidah akhlak di kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan,menunjukkan kemajuan cukup pesat untuk penerapan strategi pembelajaran tersebut. Untuk hasil belajar yang didapatkan oleh kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *Indeks card match* mendapat nilai 77,00 dan untuk kelas yang tidak diberikan strategi pembelajaran indeks card match sebesar 56,56.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran *indeks card match* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran akidah akhlak di kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan,Dengan nilai signifikansi sebesar 0.000, yang berada di bawah ambang batas 0.05, dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran *Indeks Card Match* berpengaruh secara signifikan terhadap

hasil belajar peserta didik. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas III MI Negeri 9 Hulu Sungai Selatan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peserta didik, Strategi pembelajaran Indeks Card Match dapat diterapkan untuk menarik MI Negeriat peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Guru, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik, maka dari itu diharapkan bagi Guru dan tenaga pengajar untuk menjadikan Strategi pembelajaran *Indeks Card Match* sebagai referensi dalam pembelajaran Akidah Akhlak terutama dalam materi Kalimat Tayyibah.
3. Bagi Madrasah Ibtidaiyah, dapat menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif seperti strategi pembelajaran *index card match*, misalnya melalui pelatihan guru, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, alokasi waktu yang cukup ketika pembelajaran dikelas. Dengan demikian, Madrasah Ibtidaiyah

turut berperan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan interaktif.

4. Bagi Peneliti Lanjutan, peneliti yang ingin menerapkan Strategi Pembelajaran *Indeks Card Match* sebaiknya disesuaikan dengan proses penerapannya terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah diterapkannya model pembelajaran ini.