

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Lailatul Nurul, Wardono, Stevanus, and Budi Waluya. "Systematic Literature Review: Literasi Matematika Dan Kemandirian Belajar Pada Pendekatan Matematika Realistik." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 821–28. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Agus Purnomo. *Pengantar Model Pembelajaran*, 2022.
- Amelia, Iir, Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa, Abdul Fatah, and Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. "Systematic Literature Review: Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa." *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika* 5, no. 1 (2023): 41. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/index>.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi Sukriadi, and Auliaul Fitrah Samsuddin. "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Mipa* 13, no. 2 (2023): 363. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Aritonang, Indah, and Islamiani Safitri. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 735–43. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>.
- Delima, Nita, Ida Kurniasih, Tohari, Ririn Hutneriana, Fitriyani Nailul Amalia, and Eliana Arumanegara. *PISA Dan AKM Literasi Matematika Dan Kompetensi Numerasi*. Edited by Nita Delima. Unsub Press, 2022.
- Dewi, Listiana, and Endang Fauziati. "Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 168. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1207>.
- Fadilah, Muhammad Aizri. "Model-Model Pembelajaran : Panduan Lengkap Untuk Meningkatkan Efektivitas Pendidikan," no. September (2024). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21562.81605>.
- Febrianawati Yusup. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7 (2018).
- Femisha, Amellia, and Sukanto Sukandar Madio. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran CTL Dan BBL." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1,

- no. 1 (2021): 97–112. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1029>.
- Haara, Frode Olav, Oda Heidi Bolstad, and Eirik S. Jenssen. “Research on Mathematical Literacy in Schools - Aim, Approach and Attention.” *European Journal of Science and Mathematics Education* 5, no. 3 (2021): 285–313. <https://doi.org/10.30935/scimath/9512>.
- Harahap, Kartina, Muhammad Riduan Harahap, Dirja Hasibuan, and Universitas Al Washliyah. “Implementasi Model Pembelajaran Ekspositori Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam” 6, no. 2 (2024): 167–73.
- II, Statistik. “Modul UJI BEDA 2 Kelompok Sampel Berpasangan.” <https://Idtesis.Com/> 12 (2022): 1.
- Kadek Vera Rosanty D. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa SMP,” 2023.
- “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),” n.d. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Kasmawati, Kasmawati, Nur Khalisah Latuconsina, and Andi Ika Prasati Abrar. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 5, no. 2 (2017): 70–75. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3482/3911>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Khoirudin, Ahmad, Rina Dwi Styawati, and Farida Nursyahida. “Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2017): 40. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>.
- Kistian, Agus. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langunt Langunt Kabupaten Aceh Barat.” *Bina Gogik* 5, no. 2 (2018): 13–24.
- Kurniasih, Deni. “Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 4 (2021): 285. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53345>.
- Lestari, Risna Dwi, and Kiki Nia Sania Effendi. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar.” *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 63–73. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1221>.

- M. Idrus Hasibuan. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)" II, no. 01 (2014): 1–12.
- Mardiati, Fahrum Nisa Rani. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dengan Pendekatan Icare Terhadap Hasil Belajar Teknologi." *Jurnal MATEMATICS PAEDAGOGIC II* (2018): 115–23. <http://www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp>.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran." *Ghaitsa: Islamic Education 2*, no. 1 (2021): 52.
- Mohammad Soleh, Wardi Syafmen, Husni Sabil. "Pengaruh Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Datar Di SMP Negeri 35 Batanghari." *Repository Universitas Jambi*, 2017, 1–9.
- Munandar, Hari, and Dedy Juliandri Panjaitan. "Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Ditinjau Dari Minat Dan Literasi Matematika." *Jurnal MathEducation Nusantara* 6, no. 2 (2023): 177–87. <https://doi.org/10.32696/jmn.v6i2.310>.
- Nashihin, Husna. *Pendidikan Akhlak Kontektual*. Edited by Khaimin Saifuddin, 2017.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddi Garancang, Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- OCDE. *Pisa 2022. Perfiles Educativos*. Vol. 46, 2024. <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>.
- OECD. "PISA 2022 Results Factsheets Indonesia." *The Language of Science Education* 1 (2023): 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- PISA. "PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft) For Official Use." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., no. November 2018 (2021): 5–24. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf>.
- Poewadarmita, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, 1996.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brilliant Rosy. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 109–20. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.

- Presiden Republik Indonesia. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003, 2.
- Putri, Maroya. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Qur’an Hadits Peserta Didik Kelas IV SDIT Miftahul Jannah Bandar Lampung,” 2019, 16.
- Rahmawati, Fauziah, and Eka Farida Fasha. “Contextual Teaching and Learning Berbasis Superitem Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang.” *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2023): 930–42. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/1750/1104>.
- Risdianti, Desty Annisa. “Penggunaan Model Pembelajaran Ekspositori/ Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru/ Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas,” 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/2u5v4>.
- Rohendi, Wahyu Setiawan, and Asep Ikin Sugandi. “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Jenis PISA Kelas IX SMP Negeri 1 Saguling.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 2 (2023): 785–94. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.14215>.
- Rojabiah, Lulu Ul. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa,” 2021, 1–2.
- Sari, Depi Adela, Chika Rahayu, and Indah Widyaningrum. “Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Kubus Dengan Konteks Tahu Di Kelas VIII.” *Journal of Dedicators Community* 2, no. 2 (2018): 108–15. <https://doi.org/10.34001/jdc.v2i2.704>.
- Sastradiharja, EE. Junaedi, Siskandar, and Irtifa’an Khoiri. “Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran PAI Dan Implementasinya Di SMP Islam Asyasyikin Pinang Kota Tangerang.” *Institut PTIQ Jakarta* 10, no. 1 (2020): 55–78.
- Sepriady, Jeki. “Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah* 2, no. 2 (2018): 100–110. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>.
- Setiawan, Harianto, Nurcholif Diah, Sri Lestari, Program Studi, Pendidikan Matematika, Literasi Matematika, and Keterampilan Berpikir Tingkat. “Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no. November (2014): 244–51.

- Simamora, Dr. Aprido B., Dr. Muktar B. Panjaitan, Dr. Andriono Manalu, Dr. Asister F. Siagian, Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita Maria Efipnias Manihuruk, Winarto Silaban, and Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Edited by M.Pd Dr. Lisbet Novianti Sihombing. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT, 2024.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, Arif Bulan, Asti Febrina, Nora Susilowaty, Mohammad Fatchurrohman, Winda Novianti, Elvri Teresia Br Sembiring, Chairunnisa, Desty Endrawati Subroto, and Dewi Mardhiyana. *Model-Model Pembelajaran*. Edited by Muhamad Rizal Kurnia and Farida Nur Kartikasari. PT SADA KURNIA PUSTAKA, 2022.
- Subroto, Desty Endrawati. *Model Model Pembelajaran*. Edited by M.E. Muhamad Rizal Kurnia and M.Pd. Farida Nur Kartikasari. PT SADA KURNIA PUSTAKA, 2022.
- Sugianto, Hendry, Amin Suyitno, and Tri Sri Noor Asih. “Retracted: Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa.” *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 8, no. 1 (March 31, 2022): 95–106. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i1.5594>.
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 159–70. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>.
- Sukwika, Tatan. *Menentukan Populasi Dan Sampling. Metode Penelitian “Dasar Praktik Dan Penerapan Berbasis ICT,”* 2023. <https://www.researchgate.net/publication/373137498>.
- Sulfayanti, Niken. “Kajian Literatur: Faktor Dan Solusi Untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 3, no. 04 (2023): 386. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.590>.
- “Surah Yunus Ayat 101,” n.d. <https://quran.nu.or.id/yunus/101>.
- Surat, I Made. “Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Literasi Matematika.” *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 7, no. 2 (2018): 143–54. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548083>.
- Susanti, Susanti. “Efektivitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 2, no. 2 (2022): 44–53. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v2i2.197>.

- Susanto, Dicky, Theja Kurniawan, Savitri Sihombing, Eunice Salim, marianna Magdalena Radjawane, Ummy Salmah, and Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika Untuk SMA/SMK Kelas X. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2021.
- Syawahid, Muhammad. "Mathematical Literacy in Algebra Reasoning." *International Journal of Insights for Mathematics Teaching* 02, no. 1 (2019): 33–46.
- Tabroni, Gamal. "Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis & Macam Contoh," 2020. <https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/>.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara, 2015.
- Umbara, Uba, and Didi Suryadi. "Re-Interpretation of Mathematical Literacy Based on the Teacher's Perspective." *International Journal of Instruction* 12, no. 4 (2019): 789–806. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12450a>.
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- utami, Ulfany Fitri, wardono Kartono. "Peran Model Pembelajaran Contextual Teacher Learning (Ctl) Dengan Direct Corrective Feedback Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Self Efficacy Siswa," 2018.
- Utami, Nur, Y L Sukestiyarno, and Isti Hidayah. "Kemampuan Literasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 (2020): 626–27. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37679>.
- Wahyuni, Tri. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Barisan Dan Deret Geometri Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di MA Ma'arif Udanawu Blitar," 2021. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/20533>.
- Wirevenska, Ice, Lilis Saputri, Mardiaty Mardiaty, and Chintya Karisma Putri. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas Viii Mtss Nurul Ihsan." *Jurnal Serunai Matematika* 14, no. 2 (2022): 100–107. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i2.691>.
- Yenti, Fepryna. "Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 X Koto Tahun Pelajaran 2014/2015." *Curricula* 1, no. 3 (December 31, 2016). <https://doi.org/10.22216/JCC.2016.v2i3.1360>.

- Zaenal Abidin, Enung Nugraha, and Wasehudin. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih." *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)* 1, no. 2 (2022): 131–50. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>.
- Zainuri, Ahmad, Aquami, and Saiful AnNur. *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*, 2021.
- Zulaiha, Siti. "Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2016): 41–60.