

## ABSTRAK

**Muhammad Firmansyah.** NIM.180101070694. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca dan Menulis*, Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Kualitas Membaca dan Menulis

Penelitian ini di latar belakang oleh minim nya minat membaca dan menulis siswa terutama pada kalangan pelajar pada tingkat SD/MI terkhusus pada kelas 1 atau kelas rendah. Meskipun pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca dan menulis telah dilakukan secara efektif dan efisien oleh guru, masih terdapat sekitar 10-20% siswa yang belum mampu mengenali huruf dan membaca kata-kata sederhana. Pentingnya peran guru terhadap perkembangan kualitas pembelajaran membaca dan menulis melalui pengajaran Bahasa Indonesia, tidak hanya sebatas mengajar di dalam kelas saja, tetapi peran seorang guru dapat mengarahkan dan mengkoordini siswa sehingga mendapat hasil belajar yang maksimal di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan agar menganalisis pentingnya (1) Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 MI Kenanga (MIKA) Banjarmasin, (2) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendorong dan penghambat guru dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 MI Kenanga (MIKA) Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode analisis data kualitatif deskriptif adapun subjek dari penelitian ini yaitu guru kelas 1 dan siswa kelas MI Kenanga Banjarmasin (MIKA) sedangkan objeknya yaitu Peran Guru dalam meningkatkan Kualitas membaca dan menulis Siswa. Metode dalam pengumpulan data di penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan peran guru dalam meningkatkan kualitas membaca dan menulis siswa di kelas 1 MI Kenanga (MIKA) Banjarmasin. Dapat menjalankan tugasnya sebagai pendidik, pengajar, mediator, fasilitator, sumber belajar, pembimbing dan pengelola kelas. Serta faktor faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi peran atau tugas seorang guru dalam memberikan pembelajaran membaca dan menulis, antara lain faktor lingkungan (sebagai faktor yang signifikan terhadap keberhasilan selama kegiatan penelajaran), akademis (memegang peran krusial dalam pembembelajaran), infastruktur, menjadi peran penting dalam mendukung siswa dalam proses pembelajaran) dan bahan ajar (menjadi sumber utama untuk siswa dalam proses belajar mengajar).