

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peran guru dalam meningkatkan kualitas membaca dan menulis siswa kelas I MI (MIKA) Kenanga Banjarmasin yakni:

Sebagai seorang Pendidik, Pengajar, mediator Fasilitator, Sumber Belajar, Pembimbing, pengelola kelas. Pada pelaksanaan nya seorang guru, menjadi teladan bagi siswa dengan memahami karakteristik siswa yang beragam, mempunyai tanggung jawab untuk mengajarkan dasar dasar membaca dan menulis , dengan metode dan strategi yang beragam, guru menjembatani siswa dengan sumber belajar dan pengalaman belajar dengan menyederhadakan pembelajaran dan menciptakan interaksi yang baik, guru meyidakan informasi yang relevan, sehingga mendukung proses pemebelajaran, dengan mengarahkan, melatih, dan melakukan pendekan dengan orang tua guna membangun pondasi awal siswa dalam pembelajaran membaca dan menulis. Di dalam kelas guru menciptakan suasana belajar yang rapi dan menarik. Pengaturan ruang kelas dan tempat duduk yang baik, dengan memberikan pengutan yang positif dan semangat sebelum memulai pembelajaran membaca dan menulis

2. Keberhasilan dalam mengajar dan belajar membaca dan menulis dipengaruhi oleh faktor pendorong dan penghambat, termasuk lingkungan positif di dalam dan luar kelas. Namun, faktor lingkungan siswa yang beragam dapat membuat mereka rentan terhadap pengaruh negatif. Dorongan dari guru dan elemen

akademik lainnya sangat penting, tetapi keterbatasan waktu mengajar dan kurangnya sumber daya buku menjadi penghambat. Infrastruktur yang kurang optimal, seperti fasilitas perpustakaan dan akses internet, juga menghambat proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan bahan ajar yang lebih variatif dan inovatif, serta pengembangan media pembelajaran online yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas membaca dan menulis siswa.

B. Saran

Dengan melihat kesimpulan yang tertera diatas, maka dengan itu peneliti memberikan saran agar menjadi evaluasi. Saran saran tersebut ialah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Membangun perpustakaan yang menjadi sarana utama untuk meningkatkan kualitas membaca dan menulis siswa agar semangat dan motivasi siswa meningkat, dengan tenang dan tersusun terlebih khusus pada buku bacaan agar lebih baik.

2. Bagi Guru

Untuk guru dapat membuat Strategi dan Metode yang menjadikan pembelajaran membaca dan menulis agar meyenangkan interaktif.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan keterampilan secara halus dan menyeluruh melalui kegiatan membaca dan menulis di sekolah maupun di rumah. Hal ini dimungkinkan karena orang-orang yang sukses memiliki pemahaman dan pengetahuan yang luas.

4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua agar bekerja sama dengan guru untuk mengontrol perkembangan peserta didik atau siswa dalam perkembangan kualitas belajar. Terutama dalam perkembangan kualitas membaca dan menulis siswa saat berada di lingkungan rumah.