

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muhammad, Pengantar Ilmu Pendidikan, Jakarta: GUEPEDIA, 2019.
- Arifin, Z. Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis untuk Anak Usia Dini, Jakarta: Rineka Cipta 2018.
- Bloom, B. S. "taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals". Longmans, 1956
- Dalman, Keterampilan menulis, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Depdiknas, Pedoman Pengajaran Membaca dan Menulis untuk Sekolah Dasar, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2006.
- Gani, S. A., & Maulana, R, 2018, Strategi Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar Yogyakarta: Deepublish 2018.
- Haryanti, Nik, ILMU PENDIDIKAN ISLAM (IPI), Malang: Gunung Samudera (grup Penerbit Pt Book Mart Indonesia), 2014.
- Hasan, Said, Profesi Dan Profesionalisme Guru, Sidoarjo: uwais inspirasi indonesia, 2018.
- Hidayati, N, Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol, 12 Edisi, 1, 2019.
- Iskandarwassid & Sunendar, D, Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya 2008.
- Kemendikbud, Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Maemunawati, dkk, Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran, Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19, Banten: 3M Media Karya, 2020.
- Manizar, Elly. PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM BELAJAR, Jurnal Tadrib Vol, 1, No, 2, 2015.
- Pristi Suhendro Lukitoyo dan Mahasiswa PGSD Reguler C, EKSISTENSI GURU, Medan: Gerhana Publishing, 2021.
- M.Pd, Dr Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana, 2016.

- M.Pd.I, Dr Sukatin, S. Pd I., dan Dr M. Shoffa Saifillah Al-Faruq M.Pd.I. Pendidikan Karakter, Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Mulyasa, E, Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nurrahmawati, Rizka. PERAN GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK KELAS III DI SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN KULON PROGO, Jurnal Widia Ortodidaktika Vol,5, No, 9, 2016.
- Nurgiyantoro, B, Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2017.
- Rahim, F, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Rahmawati, L, Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Awal, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol,5 No, 2, 2020.
- Sa'ud, Udin Syaefudin, dkk, Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management (NEM), 2021.
- Santoso, A, Pengembangan Keterampilan Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar, Jakarta: Salemba Humanika, 2021.
- Sembiring, M. Gorky, Menjadi Guru Sejati, Yogyakarta: Galangpress Group, 2009.
- Slamet, S. Y, Dasar-dasar keterampilan membaca dan menulis, Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press, 2008.
- Suhartono, Strategi Belajar Mengajar Membaca Permulaan, Bandung: Yrama Widya, 2005.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supriyadi, R. S, Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Jakarta: Gramedia, 2015.
- Suryani Andri, dkk, Pendidikan Dan Pengajaran dalam Al-Quran, Persepektif Tafsir Manajemen Pendidikan. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Suryaman, M, Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka, 2017

- Susilo, Jimat Jim, dan Veronica Endang Wahyuni, Peran Guru Pembelajar Sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan dan Solusi, Jurnal: Repository FKIP Unswagati, Vol, 2 No. 0, 2017.
- Syafi'i, A, Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol, 8, No, 2017.
- Tarigan, H. G, Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung: Angkasa 2008.
- Tompkins, G. E, Language Arts: Patterns of Practice. Pearson, 2011.
- Umasugi, Hamzah, Guru Sebagai Motivator, JUANGA: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 2020.
- Vygotsky, L. S. Mind in Society: "The Development of Higher Psychological Processes". Harvard University Press, 1978.
- Wahyudin, Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Huruf di MI Al Huda Sakti Ciputat Tangerang Selatan, 2015.
- Wardan, Khusnul, Guru Sebagai Profesi, Jakarta: Deepublish, 2019.
- Wicaksono, Andri, Menulis Kreatif Sastra: dan Beberapa Model Pembelajarannya, Yogyakarta: Garudhawaca, 2014.